

Wondershare

Filmora

免費試用

變身爆紅AI短影音

AI自動影片生成

Filmora

9月27日【國際升學規劃展】 提早計劃子女升學路 [立即報名](#) →

×

=

SchoolChoice

香港學校網

SchoolChoice.hk

註冊

|

登入

首頁 > 油基同理深度行3.0
營救天空之城 聆聽自我心聲

油基同理深度行3.0 營救天空之城 聆聽自我心聲

2024-05-10

分享



學校特意安排四年級的學生參加為期四天的同理深空活動，透過一連串沉浸式活動，與學生一同探索同理心的意義。

聖公會油塘基顯小學向來重視價值觀教育，繼之前「同理森林」及「同理深海」後，本年度再次與校外機構協辦《油基同理深度行》3.0 「同理深空」，再次設定有趣的情境，邀請全體四年級學生化

身守護使者飛上天空，一同營救四天後墜落的天空之城，從中學習We（同心力）、Inside（內在力）、Now（此刻力）和Grow（成長力）。

蘇詠思校長表示：「我們認為同理心對學生品格成長相當重要，是一個需要持續進深的課題，除了從日常事例幫助學生實踐所學，亦透過電影訊息及網絡個案，強化學生的資訊素養。」負責該活動的劉佩儀主任亦指：「學校期望透過四天的體驗活動，為學生裝備『WING』四個原素，引導他們探索內心，成為一個能同理他人和自己感受、尊重與接納別人的仁者。」

深空裏的光影體驗 自主探索同理深意

Why Not Education的林秋霞老師以一套電影的情節，讓學生一步步代入角色的立場，從而發現自己和別人的與眾不同。學生經過一連串的討論、角色扮演、影片，明白到同理心和思維的關係，你如何看待那事情，將會影響你如何對待它。老師亦以不同影片，進一步提升學生的媒體資訊素養，明白網絡欺凌的嚴重性，讓學生代入情境，體會受害者的感受，學會在社交媒體發言時能更謹慎。



為了讓學生更投入活動，校長和老師分別化身天空公主和天空老師，陪同學生一同體驗。



各組的組員均獲分配不同的工作崗位，各施其職，共同合作進行討論。

營造關愛正向氣氛 同儕相長悅學滿FUN

整個活動除了讓學生跳出課室和教科書的界限外，亦極力為學生營造一個關愛正向的學習氣氛，只要學生願意去嘗試和改變，都會得到同學和老師的肯定和掌聲。他們每天用心記下的筆記，在翌日均有機會被展示和讀出，並得到大家的歡呼。在這樣正向積極的氣氛下，學生的自信心明顯增強了不少，更會主動地為同學打氣喝采。

活動中有一個名為「空中金幣」的遊戲，要求學生分組進行比賽，過程中只要有一位同學失敗，全組就要重新再來，藉此讓學生明白到要用同理心對待自己和別人，原諒和包容別人犯下的錯誤。在激烈的比賽下，學生不但沒有抱怨，反而積極地和組員商討解決的方法，為同伴打氣，最終愈來愈多組別成功，在場的歡呼聲此起彼落，大家都十分投入。



每一位勇於分享意見的同學，都會獲得老師和同學的掌聲和鼓勵，從中建立自信心。



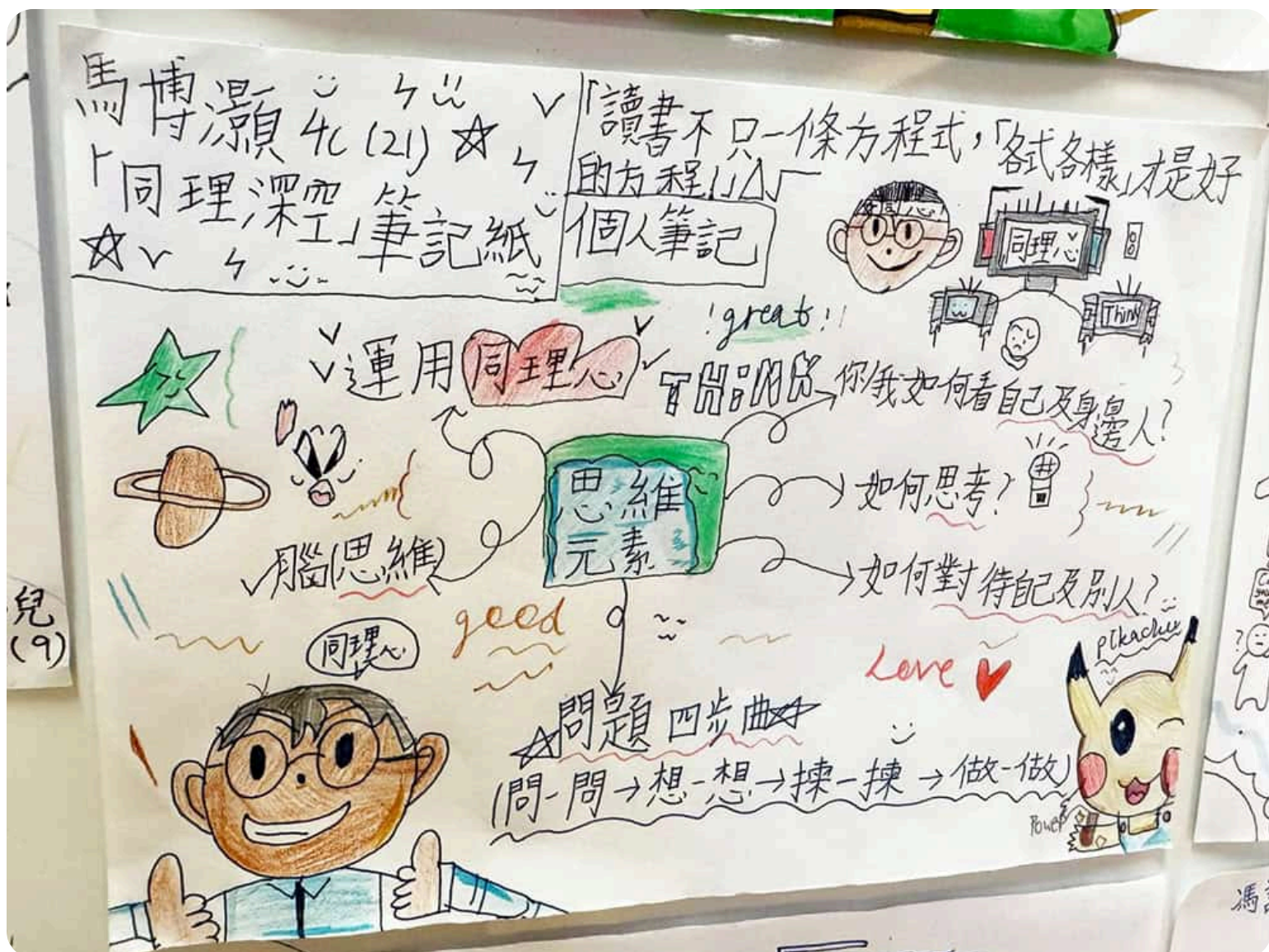
過去兩年參加過同理心活動的師兄師姐到場，分享活動過後自己實踐同理心的方法。

讀書不只一種方式 「各適其適」 先最出色

除了價值觀教育外，油基近年亦致力培養學生的自主學習能力，在這四天的活動中，給予學生不同的任務和機會，讓他們自由地善用不同的方法（例如圖文並茂、腦圖、方格圖、點列等方法）去摘錄和設計屬於自己的筆記，每天深化對同理心的領悟。見到有學生自發創作四格漫畫及小小故事書，可見學生的創意無限。



學生自主地記下活動的重點，並用自己喜歡的方法摘錄筆記。從學生的筆記上可見，他們不單投入活動，並能消化所學，運用文字和圖畫呈現出來，值得欣賞！



展開一對隱形翅膀 擁抱自己與眾不同

最後，學生都明白了，原來每個人身上都存在著一對隱形的翅膀，代表生命要取得平衡，學會同理自己和同理他人，才能自由地展翅翱翔。學生並在木製的心型板上，寫下一句句勉勵自己的說話，每一段文字、每一幅圖畫，都在提醒自己「我們未必是第一，但我們都是唯一，都是神所愛的孩

子」。學生的每一份作品，都是他們成長的印證，相信他們今後定能學以致用，在自己和別人身上實踐同理心，成為一個充滿愛的人。



每一塊心型木板，都寫下了最觸動學生的話語，期盼他們能銘記於心，不時勉勵自己。