

行政長官卓越教學獎 2022/2023 特約專輯

Chief Executive's Award for Teaching Excellence



▲左起：許少龍主任、
繆佩詩副校長、蘇詠思
校長和王豐能主任

聖公會油塘基顯小學 以4I常識課堂 激發學生自主愉快學習

聖公會油塘基顯小學位於觀塘區，是一間基督教的男女校，創校於2005年，校訓是「非以役人乃役於人」。蘇詠思校長表示，新學年（2023/24年）是學校新一輪三年發展周期的第二年，而「運用有效策略，建構學生自主學習能力」及「建立愉快校園，培養學生正面積極態度」正是這個發展周期的重點，透過優化校本課程、善用電子學習平台及設計有趣多元化學習活動，使課堂達至「高互動、高思考、高展示」。



▲獲獎教師與教育局蔡若蓮局長（右二）合照

4I課堂 自主愉快學習

油塘基顯的常識科課程讓學生體驗了「自主學習」和「愉快校園」。三位在「行政長官卓越教學獎2022/2023」獲得嘉許狀的老師許少龍、繆佩詩及王豐能以4I（Information、Impact、Interesting及Interaction）理念設計常識科課堂，把學習內容Information連繫日常生活或學生感興趣的事物Impact，從而引發學生的好奇心和興趣Interesting，加強在課堂中師生及學生之間的互動交流Interaction，例如教師利用學生從小已有玩紙飛機的愉快經驗，讓小六學生透過設計和測試彈力紙飛機，學習能量轉換的科學概念。課後學生更進一步主動追求和探索知識，並在不同的電子學習平台Padlet樂於分享自己的設計和展示自己的飛機，學生之間互相交流心得，令學習不再受時間和地域限制。

樂於閱讀 從STEAM實踐價值觀教育

學生早於小二已學會製作快速滑動的Nerdy Derby軌道車，當教師在設計小六摩擦力課堂活動時，會加入新的學習元素，讓學生製作一架專供長者使用的觀光車。教師先引導學生代入長者的角色，想像一般長者的身體狀況和在日常生活中遇到的難題，再思考如何由快速的軌道車變成慢速的觀光車，怎樣增加軌道車與地面的摩擦力，在製作過程中，不少學生因摩擦力太大或太小而未能完成任務，於是他們便要著手解難，整個學習經歷並不只是聽老師講解，而是要透過自己動手去做和改良才能完成任務，透過第一身體驗活動來建構知識。許老師指出起初學生說到軌道車，只會聯想到過山車，但這次任務是設計觀光車，反而強調要慢速和穩定性，這讓學生明白，日常生活除了講求快之外，亦會有像觀光車那樣講求慢的事物，從而培養學生的關愛和同理心，學懂多角度考慮到不同人們的需要（例如年長者或觀光遊客）。

只要教師能信任學生的能力並加以適當的鼓勵，學生的創意是無窮無盡的。許老師最記得，學生在製作觀光車的時候，經多次失敗後，竟然想到在車底加入「砂紙」作減速，並模仿汽車的設計運用「流體力學原理」改造觀光車車頭的設計，增加空氣流動阻力，最終成功達標。這大大



▲學生善於觀察四周事物，利用3D設計和打印技術製作不同的物件，以供日常生活所需。

▶學生在自製電動車的過程中，深入了解閉合電路的原理。



▶校本活動「同理深海」，培養學生正向價值觀。



▶在驗粒的實驗中，學生體驗到聲音是透過振動而產生的。



▶蘇詠思校長盼望同學在學習訂立目標的過程中，加強認識自我，釐清需要，為未來、為夢想積極裝備自己。



- Metaverse in Education 先導學校計劃，透過元宇宙虛擬空間概念配合常識科課程及學校環境，讓學生可於虛擬空間建構出與實體學校相近似的學習區域，給參與者帶來沉浸式的學習體驗，透過現實與虛擬環境結合，學生便可以到不同區域進行體驗學習。以「能量轉換」課題作為例子，對於小學生來說，課堂所涉及的能量概念比較抽象，也是學習難點所在，但在元宇宙環境內，學生可透過互動效果及遊戲來進行輔助學習，再配合實體課堂活動便可大大提升學習成效。而學生亦可以因應本身興趣及能力，到不同學習區域進行預習及延伸學習，貫徹了讓學生自主學習的理念。

勇於嘗試 踏上發明家之路

油塘基顯鼓勵學生關心時事，配合敏銳觀察力，自行研發一系列「防疫作品」。學生透過日常觀察，在網上及圖書館搜集資料，再進行自主討論，尋找解決問題的方法。任何事情總有遇上障礙的時候，但學生會運用從課堂中學到的不同思維方式，嘗試再次挑戰「問題」。當挑戰失敗時，便會請教「顧問」（老師）了。

發揮潛能 貢獻社會 自信大提升

學校帶領學生參與不同類型的創科比賽，且屢獲獎項，包括正聲環保太陽能船設計大賽全場總冠軍、RoboMaster 2023青少年挑戰賽分組賽冠軍及全港賽殿軍、「第一屆STEAM for Girls 傑靈盃：小AI智能搬運機械人比賽」冠軍及觀塘區聯校水火箭比賽2023冠軍，成績驕人。

學校亦與不同社區持份者緊密聯繫，為學生提供一個建立自信及貢獻社會的機會。例如學生在香港會議展覽中心及香港科學園向公眾人士介紹作品，說明作品的功用及解說運作原理。另外，學生在電台和電視台接受訪問，分享製作過程、與同學如何分工合作，還要面對主持的即時提問，考驗學生的應變能力。



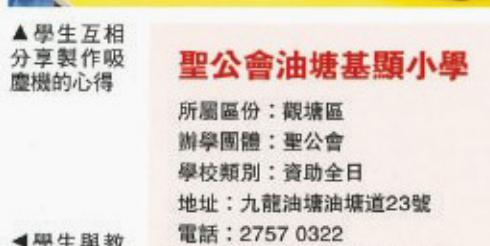
▲學生與教師共同研發「智能簿冊」，透過設計及編程，使機械人能夠自動循線運送簿冊。

年級	STEAM學習任務
一	吸塵器
二	Nerdy Derby軌道車
三	電動車
四	自動搓手液機
五	LED幻彩燈
六	Micro:bit遙控車

敢於創新 跳出學習框框

油塘基顯積極發展創新科技，參與不同大學、中學及機構等計劃，包括：「優質教育基金主題網絡計劃-STEM小點子」、「大操作計劃」、「機械人、科藝及綠色創意科普計劃」、「5G校園先導學校計劃」及「Discover2se

- Metaverse in Education 先導學校計劃，有效提升教師的專業，讓學生能夠緊貼社會創新科發展的趨勢，做個「新創客」。
「Discover2se



聖公會油塘基顯小學

所屬區份：觀塘區
辦學團體：聖公會
學校類別：資助全日
地址：九龍油塘油塘道23號
電話：2757 0322
電郵：ykh@skhykh.edu.hk
網址：<http://www.skhykh.edu.hk>



▲Learning by doing令學生積極主動學習，更提升溝通、協作、解難和創造力。

