

[首頁](#) > [聖公會油塘基顯小學](#) [英語](#) [書香](#) [同理心](#) [三大氛圍遍校園](#)

聖公會油塘基顯小學 英語 書香 同理心 三大氛圍遍校園

2023-07-04

分享 



蘇詠思校長（右三）在英語及閱讀日扮演成公主，與同學一起投入閱讀世界，身體力行推廣全校閱讀文化。

【OpenSchool專訊】踏進聖公會油塘基顯小學，便聽到同學的歡笑聲，原來訪問當天，適逢學校舉行「English in the Bookerland」英語及閱讀日。很多同學都悉心打扮，演活書中的經典角色，例如公主、英雄人物、魔法師龍等，甚至校長也身體力行，打扮成名著角色茱麗葉，老師則化身小龍女、羅賓漢等，與眾同樂。蘇詠思校長指，活動反映學校「越高分 悅Go Fun」全人發展理念，「我們期望學生不單獲得卓越的學術成績，更能掌握各樣共通能力，同時享受學習的樂趣！」





學生投入欣賞英語話劇，展現他們聆聽英語的能力。

「Here! Here!」全場學生一邊舉手，一邊大喊的聲音此起彼落，為要爭取外籍演員注意，務求讓對方看到自己，邀請上台參與演出！在活動當日英語話劇的現場，見到同學全都踴躍參與、態度投入，不時主動與演員以英語對答、根據劇情推進給予不同反應等，有時反派演員出場，大伙兒又即起哄積極回應……種種互動、回饋，都見到學生喜歡活用英語、樂於學習，體現了學校所提倡「學習生活化，用在生活中」的文化。

營造英文語境 愉快用於生活

英語、閱讀及同理心，是聖公會油塘基顯小學三大培育重點。蘇校長指：「兩文三語皆重要，一般而言，學生在日常學習及生活上，已有大量機會使用到中文和普通話，水平不俗；至於英語，學生則相對較被動，因此，學校致力營造豐富和生活化的英文語境，幫助學生適應。例如是次英語及閱讀日，我們邀請多位外籍導師到校，透過各式攤位遊戲與學生互動，讓學生在趣味中學習，同學都表現自信和投入。」

在校本課程設計上，校方亦不斷優化以配合學生需要。英文科主席李嘉俊主任表示：「在初小，我們首重“Learn to Read”，透過學習英語拼音（Phonics），提升閱讀能力和識字量。為鼓勵學生假期閱讀，外籍老師會拍攝短片推介讀物，並會分享閱讀策略，提升他們的閱讀動機；在高小，則以“Read to Learn”為主導，培養閱讀高階思維，鼓勵跨學科及小組閱讀，同時老師透過不同主題（Big Questions），例如氣候變化，鼓勵學生自主閱讀、找答案及思考，達至Beyond the text，引發創意及解難。」

此外，學校各樓層也有大量英文語句布置，加上英語早會、英語新聞報導、英語日等，讓英語融入生活。李主任補充：「學生的英語能力、學習優勢都不同，一些家庭支援較好，一些則需更多協

助和鼓勵。學校會按學生的才能及興趣，給予大量發揮的機會，例如英語音樂劇、新聞短片主
播、午間廣播、英語大使，以致典禮上台前幕後的不同崗位如司儀、演員、撰稿等等，讓學生運
用英語之餘，也各展所長。」



學生在英語及閱讀日花盡心思扮演不同的故事角色



英語日曾以模擬旅行為主題，引導學生以英語學習世界各地不同的文化，體現學校所提倡「日常學習生活化，英語用在生活中」的文化。

推廣家校閱讀 終極皇者「加冕」

除英語氛圍外，校方亦積極推動閱讀文化。蘇校長認為閱讀好處多，「閱讀能讓學生認識不同範疇的知識，開拓視野，也有助提升詞彙量、寫作能力等，長遠有助建立自主學習的動力、習慣及策略，也能培養思考和主動尋求學問的精神。」

為推動閱讀文化，校方在設施、活動及環境佈置都花盡心思，讓他們在小學生涯，可以全天候沉浸在書海當中。除設早讀時段、老師圖書推介、班際獎勵計劃外，還設有課室圖書角、大堂閱讀區、樓層自助借書機等，連校園不同角落都有各式壁畫和故事角色的美麗繪圖，非常吸引。而在最受學生歡迎的活動「閱讀King or Queen」頒獎禮上，老師更會為喜歡閱讀的同學帶上皇冠和皇袍「加冕」呢！

說到閱讀配套的焦點，不得不提圖書館，館內除可欣賞遼闊海景，還充滿「內涵」。「我們努力增加圖書量，提供適合學生的讀物，亦與時並進，引進很多AR、VR圖書，讓學生可以透過新技術，體驗星體運行、海洋世界、古代歷史等場景，提升閱讀動機及樂趣。」從英語及閱讀日當天學生扮演的故事角色，由西方公主、超級英雄到中華文壇武俠小說人物，也見證得到學生的閱讀闊度，涵蓋中西。



學校閱讀氣氛濃厚，校內書展成為了同學留連忘返的地方。



由外籍導師主持的攤位遊戲，吸引很多同學參加，同時練習英語聽說能力。

重視生命教育 深入同理體驗

原來，角色扮演在「好玩」背後也蘊藏教育意義，就是期望學生從扮演中投入角色，經歷書中人物的遭遇，深入探索其思想、性格，理解他人的感受，展現同理心。

蘇校長指出，疫情後，觀察到學生因欠缺群體生活，人與人之間的連繫能力，例如禮貌、溝通、回應處境的能力等顯得稍遜，因此校方刻意營造條件，例如調節教學進度、更改時間表、連結校外機構等等，積極推行全年性的價值觀活動。她指：「教育不應只側重於成績，更是培養他們做一個良善的人。一般品德教育傾向「教」，指導學生作出行為回應，比較單向，而透過多元、重視互動和反思的活動，培養學生同理心，讓他們學會易地而處，換位思考，從心而發地關懷別人需要，才是最真摯和長遠的。」

近年，學校分別以「同理森林」及「同理深海」為主題安排活動，前者帶出愛護動物，尊重生命的訊息，當中包括安排學生探訪狗場、邀請非牟利獸醫服務協會（NPV）到校舉辦講座、學生製作環保禮物及撰寫心意卡予獸醫及動物義工等，還將同理心延伸至不同層面，例如在母親節，讓學生頂著大肚子扮演「腹大便便」的母親渡過一天，在父親節創作歌曲讚頌父愛等等。

後者則以網絡使用為主軸，透過社交平台上的真實個案、角色扮演、小組討論、匯報分享等，讓學生明白「凡走過的也必留痕」的道理，提升學生的資訊素養，並對同理心有更深刻的體驗。「小四學生已有一定程度的表達和理解能力，具備較高層次的思維訓練，能作出深入的學習和反思，而踏入高年級，他們開始面對一些學習、生活及人際方面的挑戰，這個時候加強價值觀學習，能作為學生成長中的安全網。」蘇校長期望：「學習是長遠的，不規限於小學6年，盼望孩子在這裡培養到的態度、能力、對生活和生命的熱情，能讓他們受用一生。」



校長、老師及學生代表到狗場探訪，了解被遺棄動物的生活。



在一連四天的同理心體驗活動內，小四同學化身「同理森林小動物」，踴躍分享對同理心的看法。



在五月的母親節，小二學生頂著大大的肚皮扮演「腹大便便」的媽媽，感受母愛。他們「懷孕」期間也要當值日生。

小四學生參與同理心活動後心聲

「站在別人的立場去感受、體諒和幫助，讓我看見每一個人都是獨一無二的。」黃恩澍同學

「知道別人的感覺，也是一種幸福。」袁雅芝同學

「我們代入別人的感受時，會產生的心情，是金錢買不到的東西。」黃洛彤同學

「在其他人的觀點看一件事。如果你打了人，那人會有甚麼感受？傷心？生氣？想想看吧！」曾芷滢同學

「鼓勵別人，把大家由滿佈灰色的地方帶到充滿鼓勵的世界。」丁子洋同學



學生撰寫心意卡，張貼在校內同理心Wall。



在推動同理心理活動時，學校圖書館亦特設「同理」閱讀區，推介相關讀物。

學校資料

聖公會油塘基顯小學

所屬區分：觀塘區

辦學團體：聖公宗（香港）小學監理委員會有限公司

學校類別：資助

地址：油塘油塘道23號

電話：2757 0322

電郵：ykh@skhykh.edu.hk

網址：<https://www.skhykh.edu.hk/>