

親愛的家長和同學：

主內平安！復課以來，感恩疫情相對穩定，教學進度也理想，學校能如期完成本學年最後一次評估考試。見到同學十分珍惜面授機會，一直認真投入學習，相信定能發揮應有水準！

在此期間，老師除了忙於進行批改、編班、修訂課程等工作，也積極對外聯繫，宣傳學校活動和同學的學習成果，同學的表現也獲得不少校外人士欣賞，主動向我們查詢了解。



首先在 STEM 規劃方面，我們一向與時並進，因應科技發展和學生需要，不斷優化相關課程和活動，重視學生的**探索精神**，強調「**學在生活中**」，著重生活與科學的扣連，也十分鼓勵「**動手做**」，希望同學在**4 A 原則**下，即（**Aim 目標、Act 行動、Adjust 修正、Apply 應用**）的優化過程中，體驗自主學習的樂趣。近年更結合「QTN」（優質教育基金主題網絡計劃），每年舉行為期一星期的校本 STEM 週，為每級同學設計適合其程度和興趣的實驗，同學都十分踴躍參與，有關詳情及照片存放校網**[專題研習報告](#)**頁，歡迎大家重溫。



除此之外，我們也將相關元素融入各級課程，回應生活中實際的需要。例如，為了提升學生的防疫意識，老師在活動中加入「**抗疫**」元素，引導學生動手製作自動感應搓手液機，活用知識、技能，並發揮同理心。同學早前獲香港電台 32 台節目「**防疫速遞**」到校採訪，邀請介

紹作品，過程中，我看到同學都能條理清晰地解說製作步驟和感想，表現出雀躍和自信，這些成果都令我和老師感到十分欣慰呢。

