

現今社會需要更大的「同理心」



蘇詠思校長不遺餘力地在校推動「同理心教育」

蘇詠思校長表示，自疫症以來，學生、家長及老師也很需要被理解及包容，因此特地為學生舉辦以「同理心」為主題的活動。

「學校一向重視品德栽培，每年也會因應學生及社會的需要去重點發展一些素質。疫症令眾人的生活習慣、學習模式、家庭狀況有明顯的改變，這些改變、這些處境是很需要被諒解及體諒的。」

她認為要彼此諒解及體諒，關鍵就是對人要有「同理心」。

https://matters.news/@Sharing_Edu/%E5%90%8C%E7%90%86%E5%BF%83%E6%95%99%E8%2%B2-%E5%90%8C%E7%90%86-%E5%95%B1key-%E5%90%8C%E4%BD%A0%E5%95%B1key-bafyreifttu73wer7ugsazae5efiss3w65sirga3s2gnvlhhsdcbjgsw4u

Matters

【同理心教育】
「同理」啱Key，同你啱Key

2021年5月14日
Matters 報導

「We Care,
We Share」

A collage of four photographs showing students in a classroom. The top-left photo shows a group of students sitting at desks, some with their hands raised. The top-right photo shows two students talking. The bottom-left photo shows a student sitting at a desk. The bottom-right photo shows a group of students sitting on the floor, engaged in an activity. A QR code is located in the bottom right corner of the collage.

聖公會置富始南小學在疫症期間，特地找了四天時間，跟全級小四學生以敘事體驗的形式，進行「同理心教育」。活動集中裝備「CARE」四元素 (Communication溝通、Acceptance接納、Respect尊重、Empathy同理)，讓學生成為一個能真誠表達、同感他人感受、尊重和接納別人的仁者，從而促進人際間的正向關係 (Positive Relationship)。



「聽得懂」，不等於「懂得聽」。前者是聽懂對方傳達的內容，後者是聽得出話中的弦外之音。蘇詠思校長認為「同理心」的第一步是「理解」，而「理解」的重要元素是「聆聽」。

「我們期望學生能專注聆聽別人的話，然後才回饋對方，不用急不及待地回應。」



點·解生命研究所
Mind·Your Step

2021年5月14日
《點解生命研究所》

【生命教育】善待他人是一種能力： 四天體驗活動感受「同理」的力量








「同理心」是怎樣的心？「同理心」在此時此刻此境，有甚麼時代意義？聖公會置富始南小學特地安排了四天日子不上課，跟全級四年級學生進行以「同理」為主題的敘事體驗活動。活動的目標是希望帶出——每個人心中都有把鎖，只有找到合適的鑰匙才能開啟別人的心窗。學生化身為「同理掌匙人」，身懷一枝名為「『同理』啱Key」的鑰匙，學習以「同理心」來换位思考、身同感受，並善待他人。

<https://mindyourstephk.com/%E3%80%90%E7%94%9F%E5%91%BD%E6%95%99%E8%82%B2%E3%80%91%E5%96%84%E5%BE%85%E4%BB%96%E4%BA%BA%E6%98%AF%E4%B8%80%E7%A8%AE%E8%83%BD%E5%8A%9B%EF%BC%9A%E5%9B%9B%E5%A4%A9%E9%AB%94%E9%A9%97%E6%B4%BB%E5%8B%95/>

獨立評論
@天下

作家陳雪曾說：「我期許自己可以柔軟地感受痛苦，能夠同理他人的痛苦，能夠對自己寬容，對他人仁愛。」這是香港聖公會置富始南小學，全級四年級孩子教會我的事。



問及蘇校長，當不开心、難過時，最不想聽到甚麼說話。

「我最不想聽到的是『呢個世界係咁啱喇，人人都係咁啱喇。』」

她解釋說這些話讓她有不被同理的感受，覺得對方未能看見她的努力，而且也覺得這種說法較「認命」、不夠積極，未能鼓勵自己振作。至於當不开心、難過時，最想聽到的說話是「我明白你的感受，知道你已經盡了力。」她說這些話讓她感到溫暖，並感到被理解——理解她已盡力付出。

【生命教育】善待他人是一種能力：四天體驗活動感受「同理」的力量 | 《點解生命研究所》

2021年5月14日 - 最新文章 / 點解報道



「同理心」是怎樣的心？
 「同理心」有何重要性？
 「同理心」應如何培養？
 「同理心」的對象是誰？
 「同理心」在此時此刻此境，有甚麼時代意義？

