



# 聖公會油塘基顯小學

S.K.H. Yautong Kei Hin Primary School

## 學校簡介



# 樂於學習 敢於嘗試 勇於創新

## 學校資料

聖公會油塘基顯小學創校於二零零五年，前身為聖公會基顯小學上午校。配合教育局全日制政策，學校獲分配油塘新校舍，揭開校史的新一頁。全校三十六班，每級六班，具寬敞的校舍，完善的設施，為社區提供優質的教育服務。

## 辦學宗旨

本校為聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司的其中一間屬校。學校秉承辦學團體一貫辦學理念，以德、智、體、群、美、靈六育均衡發展為原則，並透過靈性教育，達至全人教育為目的。

## 校訓

# 非以役人，乃役於人



## 學校關注事項 (2019-2021年度)

- (一) 建立卓越的專業教師團隊
- (二) 推動學生盡展潛能
- (三) 培養學生實踐健康生活的態度

# 卓越團隊 傑出表現

## 教師團隊

全校教師共73位，包括校長、2位副校長、11位行政主任、57位教師、2位外籍老師。此外，為照顧學生的需要，學校設有2位全職社工、1位部份時間社工、1位輔導人員及2位學生支援助理。

教師每年透過專業發展日、共同備課、課堂教學設計和同儕觀課及評課等活動，達至專業分享和交流。同時，教師更藉參與不同的支援計劃和校外交流計劃，提升課堂教學素質。

## 教師學歷

整個教師團隊已獲教育專業訓練資歷，並取得學士學位，當中兼有碩士學位的共31人。所有普通話教師和英文科教師語文水平全部達到語文基準要求。

教育專業訓練	100%
學士	100%
碩士	43%

## 教師教學年資

10年或以上	68%
5-9年	11%
0-4年	21%



## 親近天父=愛人如己

學校一直以基督信仰作為辦學核心，培育學生基督化人格，學習效法主耶穌、愛神愛人。透過有系統的宗教課程及活動，讓學生認識聖經真理，學習基督教核心價值，並在生活中實踐。每天課前的早禱，讓師生學習倚靠天父，凡事謝恩；每星期的周會，藉祈禱、唱詩和讀經親近上帝；透過學生團契及不同類型的福音活動，讓學生認識基督信仰，學習實踐校訓「非以役人，乃役於人」的精神。



## 培育幼苗 心靈果樹

學校積極推動正向教育，參考Dr.Seligman的「幸福五元素(PERMA)」理論，透過正規課程及培育活動，言傳身教，讓學生學習和經歷正向生活的內涵，使他們擁有快樂和豐盛的生命。為培養學生自律自愛、積極樂觀的精神，學校推行「自律自愛獎勵計劃」和「快樂五指法」活動，多讚賞、多珍惜、多感恩、多欣賞、多分享的校園氛圍，提升學生品格強項，使學生建立成為健康、快樂、正向的孩子。

# 優質設施

本校臨海而建，環境優美，佔地約8000平方米，地方寬敞，設施完備，有36個課室、兩個電腦室、編程室、影音室、兩個音樂室、英語室、視藝室、常識室、兩個輔導室、兩個小組教室、圖書館、禮堂、兩個籃球場、兩個操場、露天廣場、兩個學生活動中心、多功能活動室、溫室、園圃、校史室、太陽能發電板、小聖堂及閱讀角等。學生不論在學習及成長各方面都能獲得良好的照顧。全校已鋪設無線網絡，並備有多部平板電腦，資訊科技設備充足，可讓學生進行電子學習及科創培訓。



新建設的影音室



太陽能發電板



電腦室



編程室



英語室



大禮堂



露天廣場



籃球場

# 學生為本 校本課程

## 中文科

中文科採用單元教學，以能力導向為主，透過讀寫策略校本課程，以讀帶寫的方式訓練學生的讀、寫、聽、說的語文和思維能力；並讓學生藉學習古詩文，領悟文字的趣味。二至六年級推行「普通話教中文」計劃，以加強學生兩文三語的能力；為使學生適應不同的學習階段，小一設有幼小銜接課程，小六設有校本《文言文教材》。



## 英文科

英文科透過拼音課程及圖書閱讀課，由教師和英語外籍教師帶領於課堂內外進行不同的學習活動，提升英語口語能力和閱讀興趣，並加強學習英語的信心。六年級更設有英語面試技巧訓練，讓學生為升中作準備。



## 數學科

數學科於各級加入解難和思維策略課程，培養學生的高階思維和解難能力，並透過不同的數學遊戲和活動，誘發學生對學習數學的興趣，藉運用所學，建構數學概念，以應用於生活中。此外，小一設有「小一銜接課程」，小六課程加入英文數學教材，並從三年級開始設立奧數培訓班，冀使學生發揮潛能，在學習上更臻完美。



## 常識科

常識科主要藉多元化、生活化的科學及科技活動，培養學生對探究的好奇心。課程採用探究式和高階思維十五式教學方法，以及舉行STEM周專題研習，培養學生各種研習技巧，提升學生的共通能力和探究精神。另外，亦推行服務學習和生活技能訓練，以強化學生的自主學習能力和責任感。



## STEM教育

配合教育發展趨勢，學校採用全校模式，推行校本的STEM科學實驗課程，讓學生藉手腦並用，建構科學知識，發展相關的科學技能，並鼓勵學生協作學習和自主地學習，因應主題製作不同的作品，將知識連繫生活經驗。學生更能於電腦課堂中學習編程，嘗試結合科學知識，發揮創意潛能。



## 編程教育

三至六年級已開展編程教學，四至六年級更參與由美國麻省理工學院MIT協作推行的「CoolThink@JC賽馬會運算思維教育」計劃，藉學習Scratch Jr、Scratch、App inventor 2 及 mBot機械車等簡易又有趣的學習軟件，加強運算思維能力。各級課程皆滲入「資訊素養」元素，培養學生網上良好公民的意識。



## 閱讀文化

學校積極推動閱讀，特意推行多項的閱讀獎勵計劃和活動，例如早讀、閱讀課、童閱會活動、Book Day、Piggy Bank Book、中英文必讀書、作家講座、故事爸媽、老師和學生好書推介活動等，引發學生的閱讀興趣和培養閱讀習慣；並教授學生閱讀策略，增強他們的自學能力。



# 繽紛學習 多元經歷

學校藉不同的機會與平台，啟發學生體藝潛能，配合課程發展，為學生安排正規課程以外的多元化學習經歷，擴闊學生視野、增強個人自信。多元化的學習活動涵蓋學科、體育、藝術、服務及制服團隊等範疇，不同項目包括羽毛球、花式跳繩、手鈴、管弦樂團、啦啦隊、小型網球、STEM活動、英語話劇、境外交流學習活動、主題參觀、旅行、運動會、教育營等數十項學習活動。每週星期五進行多元智能課，為學生提供多元化活動，活動類別涵蓋表演類、拔尖類、訓練類、普及類、社會服務類，一至三年級以循環形式，教導環保知識、急救、中文書法、禪繞畫等。學校每年舉辦Green Day、English Day、中華文化日、才藝嘉年華及全校運動日等校本主題學習活動，讓學生透過多體驗、多經歷、多參與，享受多彩繽紛的學習生活，培育健康快樂的新一代。



全校運動日



境外交流



Book Day



手鈴隊



管弦樂團



跳繩隊



啦啦隊



男童軍



英語話劇

# 綠色生活教育

環境教育組透過校本環保課程，學習實踐「從餐桌到餐桌」的意念，明白食物得來不易，從而珍惜食物，實踐環保生活。同時，透過體驗不同的環保活動，培育學生愛護環境，珍惜資源的態度，了解環保的重要性，身體力行，將珍惜、減廢、重用的概念深入地融入校園，教導學生學懂尊重生命，做個保護地球的小管家。



# 照顧需要 提升自信

資優組以「識別潛能」、「裝備技能」和「發展才能」的模式推行校本資優教育，提供平台讓學生展現潛能。學生支援組透過「全校參與模式」，提供適切的調適及支援，支援學生的不同學習需要，提升他們的學習能力及參與機會。



領袖生訓練活動



生涯規劃



虛擬實境體驗課



竹橋鬥一番



關愛大使



奧妙運動園上課情況

## 家長教師會

為促進家長與學校之間的聯繫及溝通，家長教師會透過家校緊密合作，舉行不同形式的活動，共同支援子女在學業和身心各方面成長，加強親子關係。



## 夥伴攜手 同心同行

## 校友會

校友會每年舉辦校友回校日、中一生活齊分享、校友周年大會等，藉以加強校友與母校的聯繫，發揚母校「非以役人，乃役於人」的精神。在增加校友之間的溝通交流的同時，也協助母校發展。

## 聖公會基督顯光堂

學校與聖公會基督顯光堂建立緊密的堂校合作關係，讓學生參與不同形式的福音活動包括學生信仰成長小組、團契等來培養基督化人格，學習聖經真理，建立正確的價值觀。



## 中一派位成績

近兩年六年級學生獲派中學資料如下：



官立/資助中學			直資中學
庇理羅士女子中學	張祝珊英文中學	英皇書院	拔萃女書院
中國婦女會中學	瑪利諾修院學校 (中學部)	華英中學	協恩中學
迦密主恩中學	中華基督教會 協和書院	景嶺書院	聖保羅書院
港島民生書院	基督教宣道會 宣基中學	播道書院	聖保祿學校
九龍真光中學	賽馬會體藝中學	聖馬可中學	聖士提反書院
寶血會上智 英文書院	東華三院 黃笏南中學	嘉諾撒書院	聖保羅男女中學
旅港開平商會中學	東華三院 呂潤財紀念中學	梁式芝書院	港大同學會書院
聖傑靈女子中學	觀塘瑪利諾書院	聖言中學	匯基書院(東九龍)
藍田聖保祿中學	順利天主教中學	德愛中學	優才(楊殷有娣)書院
觀塘官立中學	中華基督教會 蒙民偉書院	可立中學	保良局羅氏基金中學
聖公會梁季彝中學	新生命教育協會 呂郭碧鳳中學	香港培道中學	播道書院
基督教宣道會 宣基中學	仁濟醫院 羅陳楚思中學	將軍澳官立中學	福建中學

## 校車服務



校車服務遍及油塘、藍田、觀塘、將軍澳、牛頭角、九龍灣、秀茂坪等地區。

## 聯絡資料

地址：九龍油塘油塘道23號  
 電話：2757 0322  
 傳真：2717 0029  
 電郵：ykh@skhykh.edu.hk  
 網址：<http://www.skhykh.edu.hk/>