



聖公會油塘基顯小學  
S.K.H. Yautong Kei Hin Primary School

2023年3月

# 尋找「高學力」寶藏

求知力

自省力

想像力

好奇心

探究力

創造力



# 序言

蘇詠思校長

疫情改變了全港學校教與學的模式，翻轉了學習必須在實體現場和老師直接指導下同步發生的概念，期間，師生透過網課及電子平台來維持互動，讓我們明白，擁有正向態度、自主學習方法和良好的品格特質，比單向接收知識和空洞的背誦牢記重要得多，學習效益也長遠得多。我相信，具有高度自律、有**求知和自省精神**、對世界充滿濃厚**好奇心**、願意自發地發揮**探究力**、能靈活運用**想像力**將學材融會貫通、甚至**創造**合適自己的學習模式和找到學習樂趣的同學，能得到最大的學習成效。

因此，我們將「**運用有效策略，建構學生自主學習能力**」訂立為未來三年的其中一個關注事項，並以「**愛學習 學習愛 悅怡標竿創百海**」為首年主題，配合閱讀計劃，致力**建立Go Fun校園、設計三高（高參與、高互動、高思考）課堂，教授自主學習方法和提供實踐機會。**

除了講授和體驗，我們明白，**真實的生命見證更能打動和啟迪人**。為提升同學的「學習力」，讓他們對以上不同感力有更深切和真實的了解，我們邀請了一些在不同範疇具有成就，在學習路上有不同經歷和心得的嘉賓到校分享！他們每一位的分享均真誠動人，充滿人生智慧，很多特別的經歷和生命故事，都讓學生開闊眼界，有如珍貴的寶石，帶給學生很大的啟發和美好的提醒！期望學生都能吸收經驗，能成為真正「**高學力**」人士！





# 目錄

- 
 求知力——**胡藹的**：光影流沙之中，畫出豐盛人生…………… P.4-5
- 
 探究力——**焦采溢**：為神對準目標，讀出夢想之路…………… P.6-7
- 
 自省力——**呂宇俊**：從會考得零分，蛻變滿分巨人…………… P.8-9
- 
 想像力——**李鑑峰**：善用圖像聯想，提升學習成效…………… P.10-11
- 
 好奇心——**陳易希**：熱衷創科探究，接通未來世界…………… P.12-13
- 
 創造力——**陳恩碩**：勇敢追求夢想，開創戲劇人生…………… P.14-15
- 
 油基自學Goal Go Grow…………… P.16-17
- 
 愈學愈Go Fun，校園生活最繽紛…………… P.18-19
- 
 總結…………… P.20



# — 沙畫家胡藹的

## 光影流沙之中，畫出豐盛人生



沙畫家胡藹的老師善用光影技術，藉著「沙」說出獨特的生命故事，作品主題包括聖經故事挪亞方舟、光纖之父高錕博士、神母小戰士Sheldon等，流麗的動作伴隨著氣勢磅礴的旋律，令人震撼。

### 愛學習



胡藹的老師擁有護理學碩士及社會工作學碩士，是一名護士長兼註冊社工，在學習沙畫的過程中，發現這項藝術能融入本身之專業，幫助人建立滿足感、訓練專注及抒發情感，於是用了8年時間發展和推廣沙畫，包括現場表演、開辦證書課程和製作影片等，令作品類型更豐富，內容更具啟發性和教育性。胡老師不僅滿足於原有之外的專業，更時刻保持尋求進步的心，敏銳於上帝的感動和帶領，願意多方發揮恩賜，專業這種努力不懈的求知精神，值得我們學習！



學員學習投入，享受學習過程



本校新增設沙畫班，由Miss的教導繪畫技巧



### 學習愛



胡老師重視以沙藝啟發創意及培育生命。她曾擔任基督教家庭服務中心「悅齡薈」的沙畫導師，首辦為退休人士及長者而設的工作坊，又於香港傷健共融中心擔任導師，帶領聽障、視障成人及健全孩子以「親子共融」作現場沙畫表演，為他們帶來愉快、成功的藝術體驗和表演機會。這是香港首次有全失明人士參與看似不可能之現場沙畫演出，引起傳媒及社會極大迴響。她的學生還包括認知障礙症患者、精神病康復者、及有特殊教育需要的學生等。胡老師以專業關懷弱者，為多人生命帶來祝福，這份愛心是每一位油基學生的榜樣！



灯箱沙畫是在一個光的畫面配合手部的動作，去做出不同的圖案。是一種自由表達的藝術



學習沙畫對提升想像力和創造力有幫助

### 難忘的生命印記

- 胡老師曾跟中樂團、西樂團，以及歌手作現場沙畫表演、為自閉症兒童籌款；
- 又曾應航空公司的邀請，到日本畫一些香港的景點去宣傳香港；
- 近年獲頒發中大那打素護理學院30周年院慶傑出校友「事業成就獎」；
- 聯同house by kubrick，舉辦名為《揉沙說愛》(Sands of touch — Sealed with love) 沙畫展





## 為甚麼胡老師說沙畫是好MEN呢？ MEN是甚麼呢？

**M for Mindfulness**——專注可以減輕壓力，在靜而暗的環境作畫、配上悠和的音樂，能讓身心達到一個放空狀態，舒緩情緒，把煩瑣的事情暫時忘記。

**E for Expression**——沙畫是一種自由表達的藝術，不需要受制於刻板的固有印象，例如海浪可以有不同的形態，在光的畫面下配合手部動作，各人可以做出不同的圖案。

**N for Narrative**——沙畫好像電影，隨著場景轉換，可以將故事一幕一幕慢慢地呈現出來，以影像訴說心聲。



作畫時享受寧靜及舒服，不停帶出新的創作



胡老師動人作品



燈箱沙畫有一種流動的美麗



5D周樂筠作品

## 為甚麼大家會叫你做『Mistake』呢？

由於我的中文名有一個「的」字，所以學生叫我「Miss 的」。而畫沙畫真的不怕make mistake，因為多嘗試就可以畫出有趣的圖畫，有助提升想像力和創造力呢。

人生也有如沙畫一樣，不怕有Mistake。我從中體會到「沙畫三過」：1. **過去讓它過去**，正如人生，不用完美，一頁又一頁，相信下一頁更美；2. **過錯帶來創意**，當你修改它的形態，就可以將錯誤變成新東西；3. **過程用來享受**，珍惜寧靜及舒服，不用理會結果太多。



感謝胡老師到油基示範沙畫，並分享生命見證

### 胡老師的格言：

1. 沙畫需要不斷轉換場景才能完整地說完故事，所以畫沙畫時，需要學懂捨得。
2. 除了欣賞燈箱沙畫的流動之美，我更希望能運用自己專業知識去幫助身邊的人，從而展開一個豐盛的人生。

尋寶遊戲1：  
到學校地下悅讀角，找出第一個  
寶箱密碼。

?



尋找「高學力」寶藏

# 探究力 — 超級狀元焦采溢

## 為神對準目標，讀出夢想之路

2022年香港中學文憑試超級狀元焦采溢同學，她對信仰的認真、對理想的堅定態度，讓我們體會到，自律自愛和對學問堅持不懈的重要！



焦采溢同學為我們分享她的學習心得

### 愛學習



焦同學從小對學習充滿熱情，上課總會專注地聆聽，又會提前為各樣考核妥善準備，在時間管理、抗拒誘惑、溫習策略、覆卷技巧、面對壓力等各方面都有心得，而且目標清晰，清楚未來投身方向，積極向着醫科進發。這些表現，正是自主學習的特質，也是一步一步邁向成功的關鍵。

### 學習愛



采溢小時候已夢想當一位骨科醫生，正是源於一份愛的信念，她認為醫生這份職業能讓她做好傳福音的工作，醫治人的身心靈。她相信只要用心地去醫治病人，病人會感受到自己所傳遞的愛，這樣才能做到「榮神愛人」。



焦同學提醒我們上課時要留心，第一印象越深刻，日後溫習時成效越大

同學踴躍將問題放入寶盒，期待采溢回應和指教



# 成功小秘訣



焦同學分享她的溫習策略

## 1. 「先苦後甜」的溫習策略

除了平時每天溫習，每逢在考試前兩星期，焦同學也會刻意先複習自己不感興趣或不太擅長的科目，讓自己有足夠時間循序漸進地熟習課文內容。之後再複習自己擅長的科目，因為內容早已掌握，能很快回憶重點。

## 2. 「記背」小秘訣

她記起小學溫習中、英文詞語時，會把幾個成語或英文生字組成一個小故事，讓自己更容易記認。而背誦課文方面，焦同學亦分享了三部曲：**第一，上課要留心聽講課文內容；第二，做功課時要認真思考和複習內容；第三，考試前再三溫習，鞏固所學。**她表示只要我們願意多花時間不斷去複習學習過的內容，必定有所成效。

## 3. 自律

焦同學跟一般學生無異，空閒時也愛玩電子遊戲及看看社交媒體。但當一邊學習，一邊卻要面對遊戲及社交媒體的「魔力」引誘時，她就曾斬釘截鐵，狠心地把手機遊戲刪走，避免自己沉迷；她亦會在手提電話中，設定時間去限制自己使用社交媒體的時間，自我約束。

焦同學還常常在心中提醒自己**「溫習」是神派給她的任務**，神在察看着，正正因為這一個信念，推動焦同學在學習路上不敢怠慢，盡力做好學生的本份，這樣才能向上帝有所交代。

## 4. 自主學習能力

焦同學認為上課時抄筆記能幫助學生自主學習。她特別提到會把老師講解而書上沒有提及的重點，直接抄在書的字旁，不用額外抄在筆記簿上，這樣溫習時才能更快更易掌握內容。



采溢曾是何璇姬主任的學生，在油基喜相逢



蘇校長和焦采溢與號角雜誌同工合照



號角聲第95集訪問



觀看重溫

尋寶遊戲2：

到學校1樓影音室，找出第二個寶箱密碼。



# 自省力

## — 神奇小子呂宇俊

### 從會考得零分，蛻變滿分巨人

「零分阿Sir」呂宇俊傳道自幼在破碎家庭長大，欠缺學習動力，因為會考零分而深刻省悟學習的重要。他的低谷經歷啟發油基同學明白「自省」能令人生軌跡變得不一樣。

#### 愛學習

呂sir因會考零分而重讀中五，透過深刻反省，重新訂立目標，振作站起，最終成功考入心儀大學學系，後來成為老師，並獲選十大傑出青年，今年更取得博士學位。他克服逆境，為理想堅持到底的精神，大大感動油基的師生！

#### 學習愛

呂sir感激曾經得到過很多良師的鼓勵和幫助，讓他有機會重返校園，找到人生目標；在教會的信任和支撐下，更有機會出版書籍，祝福多人，因此毅然回應呼召，成為一位傳道人，決心與青少年同行，以自身經歷傳揚愛的訊息。



呂宇俊編撰《會考零分與神奇小子》曾成為年度十大好書



兩名同學興奮地介紹呂Sir出場！



「聽君一席話，勝讀十年書」正正能道出是次見證呂Sir的人生經歷之感受呢！



## 只要有夢想 凡事可成真

呂博士童年的夢想是希望有一天能看到有一本書的書脊印有「呂宇俊」三個字，他一直認為這是沒可能成真的事。直至有一天，他得到一位前輩真誠的鼓勵：「你未試過點知唔得呀！」這句話不但成為他的當頭棒喝，也令油基同學「叮一聲」明白自省和懷抱夢想的重要。

呂博士生動有趣又真摯感人的分享，讓我們見證到只要有鏗而不捨的努力，**Impossible**是可以變成**I'm possible**的！恰巧，他分享的內容更跟油基推展的自主學習**4 A**原則「**Aim**目標、**Act**行動、**Adjust**調整和**Apply**應用」互相呼應，讓學生的體會更深刻呢！



觀看重溫

號角聲第114集訪問

### 呂sir的格言：

1. 思考失敗原因，尋找改善方法，避免重蹈覆轍。
2. 逆境是一種訓練，當我們努力克服後，生命就會成長。

### 尋寶遊戲3：

到學校地下自學中心，  
找出第三個寶箱密碼。





# — 記憶達人李鑑峰

## 善用圖像聯想，提升學習成效

香港記憶學院創辦人李鑑峰先生提倡將知識內容「系統化」和「形象化」，主張運用想像力，以地點、故事、影像等元素加深記憶，是一種有效的學習方法。

### 愛學習

峰sir教導我們在學習上可以多利用想像力找出趣味來，提升學習的興趣，例如用人名創作串連成故事，舉例姓氏黃，我們會聯想起黃河；王，我們會聯想起萬獸之王。在日常學習中，我們也可以誇張地把詞語和地點聯想在一起，從而加深記憶。我們再加以三個步驟：**輸入、回想、輸出**，意思是我們接收老師教授的知識後，然後輸出，再應用出來。  
**輸出愈多，學習成效愈大，成績也愈好。**



蘇校長、劉佩儀主任與峰sir合照



峰sir引導我們如何運用想像力來加深對文字的記憶



峰sir以同學名字創作有趣故事，誇張的情節令大家捧腹大笑，但惹笑的内容正能讓同學印象深刻！





峰sir認為除了有想像力，再加以三個步驟：輸入、回想、輸出，定能有助學習



## 學習愛

峰sir以他跟友人用40天騎單車挑戰珠峰為患腦退化病人籌款的事跡，勉勵我們要把握機會，要經歷，也要嘗試，不嘗試就不知道好不好，喜不喜歡。對生命有益的事，不妨勇敢去試。生命有好多難關和挑戰，只要不斷努力，**不怕困難，訂立目標，放膽嘗試**，生命中就會有意想不到的收穫！



峰Sir成功挑戰珠峰



勇敢跨出一步，就能看見美麗的天空



### 峰Sir的格言：

1. Take the chance, Be the change, 生命總有好多難關和挑戰，神會在你生命中為你計劃，一切也能面對和解決。
2. 學習應該是充滿樂趣的，多動腦筋，多發揮創意，就可以找到適合自己的記憶大法。



尋寶遊戲4：  
到2樓禮堂，找出  
第四個寶箱密碼。





## 一摘星小子陳易希

### 熱衷創科探究，接通未來世界

「星之子」陳易希，自言小時候的成績並不突出，名次是從尾到數過來，可他沒有因此而灰心，在好奇心的驅使下，他熱衷於科研探究。他的成就，正好證明考試只能評核部份學習所得，千萬不要因一時的成績不遞而放棄自己。



適逢香港電台正在製作特約節目〈香港故事〉，介紹本地創科人物，因此也隨同到校拍攝，了解學校的創科發展，十分難得

#### 愛學習

陳易希早在中學時期，憑著發明品「智能保安機械人」獲得第55屆美國英特爾國際科學與工程大獎賽物理學二等獎。由於表現傑出，麻省理工學院林肯實驗室更特地把一顆編號為20780的小行星以他的名字命名，後來，他又獲得香港科技大學破格取錄，成為該校創校15年來首次錄取的中學五年級畢業生！

#### 學習愛

時至今日，陳易希對科技和發明仍然熱愛，除了獲得「傑出資訊及通訊科技青年獎」，又與朋友合資開辦科技公司，開發手機應用程式、人工智能、金融科技等，冀以科技為生活帶來改變，他也不忘回饋教育，期望跟學生分享學習心得，鼓勵年輕人踏上創科之路，實在是學生之福！

### 初心不變，最愛與人一起探究科技

陳易希親臨本校自學中心及編程室參觀STEM裝置，即場與學生一起操控無人機、比試Nerdy Derby並指導改良車輛、又主動試用同學製作的非接觸式搓手液，一同製作太陽能板電動船，過程中，同學見他對創科的熱忱和對傳承的認真！這些經歷，真是令同學獲益良多。



一同比試Nerdy Derby軌道車



如何令Nerdy Derby軌道車衝得更遠



陳易希先生到編程室參觀



陳易希先生甚受同學歡迎



一起研究如何組裝太陽能船



我們對陳易希先生的科研成長路十分感興趣



我幫媽媽取得陳易希先生的親筆簽名



王豐能主任為易希和同學安排組裝活動



陳易希先生畫了他製作的第一代機械人給我



同學向陳易希介紹產品及獎項



易希用心指導同學，每個步驟都一絲不苟



蘇校長和許少龍主任對我們的設計十分感興趣

### 陳易希的格言：

1. 沒有不可能，在乎你有多渴求。
2. 機會是留給有充分準備的人。
3. 要對生命和周遭事物保持好奇心，發揮想像力和求真精神，不斷嘗試，發掘自己的興趣和能力所在

尋寶遊戲5：  
到2樓圖書館，  
找出第五個寶箱  
密碼。



# 創造力

## —全能導演陳恩碩

### 勇敢追求夢想，開創戲劇人生

陳恩碩導演為全港最年輕的音樂劇創作人，年僅24歲一手包辦編劇、作曲、填詞、導演及監製的全本地原創校園音樂劇《我們的青春日誌》，盡顯他的戲劇潛能。

#### 愛學習



陳恩碩導演自小熱愛戲劇，到升讀大學時，專程前往英國修讀戲劇。在修讀的四年間，他一共觀賞了二百多場音樂劇，從中去吸取創作靈感，例如有英國著名的音樂劇：Phantom of the Opera、Cats、孤星淚、The Lion King等。每次觀賞後，他都會把創作靈感積累起來，以便日後放於自己的創作裏。



#### 學習愛



音樂劇以青春為題，當中論及教育、愛情、夢想和現實、親情和友情，笑中帶淚，淚中有情，讓不同的年齡層都能回憶起自己的歲月種種。而劇中提及的「遺憾」，亦是陳恩碩導演想透過作品，讓觀眾反思的訊息，勉勵我們珍惜身邊人。



陳恩碩導演提醒我們用心去做好每一件事



人生除了5\*\*還應該有其他追求嗎？



到劇場近距離觀賞音樂劇，對不少同學而言是一個很新鮮的體驗，初次見識舞台上道具和佈景轉換，大家感到很興奮！



老師帶領百多位學生一起前往劇場觀賞音樂劇《我們的青春日誌》，成就學界創舉



## 面對前途，思考人生，珍惜關係

在疫情未完全清零之時，仍爭取機會安排校外體驗，是希望給予學生不一樣的學習！希望同學能**透過劇情、場景、對白等**，**思考生命，領悟重要訊息和找到共鳴**，尤其是高同學快將升中，面對**理想和前途**，或在成長路中**調節與家人的關係**，渴望**尋找朋輩認同和建立各種人際關係**等，當中的張力和抉擇，都是重要的功課。

## 訂立目標，為夢想赴全力

陳恩碩導演一直以來都有一個夢想，就是能在香港上演一套長壽音樂劇。這是一個不容易達成的見標，但他**不斷修正計劃，迎難而上**，終於達成理想！這種**不怕挫敗、精益求精**的態度，很值得油基學生學習！



陳恩碩導演分享自己創作的心路歷程

## 過程跌碰，更感成功可貴



整套劇都以現場音樂伴奏形式進行，十分難得

音樂劇中有句說話：「每個人都會有遺憾，問題是如何將遺憾變得有價值呢？」陳恩碩導演說：「記得2018年從英國回來香港做第一次演練後，大家都說劇本很悶，但我認為戲票已在發售，**不能就此放棄，唯有逆流而上**，於是參考了大家的意見去修改劇本，再邀請一群五、六十歲的資深青年商會前會員觀看試演，結果他們都讚口不絕口！回想

**起當初我若因他人的批評而放棄劇本，就不會看見後來的進步。**過程中是會感到心灰意冷，但堅持下去更能體會成功的喜悅！」



高年級學生聽完陳導演的分享後大有得着



### 陳導演的格言：

1. 我們用心去做好每一件事，不必多顧慮結果如何。
2. 人應要有追尋夢想的熱情，要有像歌詞：「認為是對就去追」的心態。

尋寶遊戲6：  
到學校1樓視藝室，找出第六個寶箱密碼。



# 尋找「高學力」寶藏



## 油基自學Goal Go Grow



### 朝向標竿 志氣高

油基致力培養學生的自主學習能力及習慣，本年度我們著力推展「油基自學Goal Go Grow」計劃(簡稱：3G計劃)，期望培養學生逐步成為自主學習及終生學習者。



設計精美的3G計劃小冊子



GO!GO!GO!同學們，朝著你的目標勇往直前吧！

### 省思強弱 立竿直跑

「3G計劃」共分為4個階段。於9下旬的周會舉行了啟動禮，開展了第一階段的計劃，通過周會引導全校學生檢視個人的能力、強項、弱項及認清改善的方向，從而訂立學術、閱讀、體藝及比賽等目標，仔細規劃可行而具體的策略，並切實執行，朝著標竿直跑！

在第一段考完結束後，於成長課透過直播指導全校同學進行第一階段的反思及檢討，並在班主任的用心帶領下訂定第二學段的計劃及策略。當天，各班同學都非常認真和投入參與呢！



六年級的同學用心地省思第一階段的達標情況，再訂立第二學段的目標



看到同學的笑容，就知道他們有多投入參與「3G計劃」呢！



同學們有信心一起向著標竿直跑！



啟動禮當天，同學們都非常認真訂立各範疇的目標



蘇校長和何主任都給同學們無限支持和鼓勵！



我們期望每一個油基仔子女女都成為自主學習者



同學們十分投入回應老師的提問



# 學生心聲

4C 黃恩澍

我在第一階段的學術目標是中文科的考分能提升10分，雖然結果我只進步了9分，但我覺得自己能就著目標堅持到底，已是成功了！另外，「3G計劃」為我帶來積極學習和自我改善的動力，例如：當我在溫習時想去玩耍時，我會想起計劃裏的目標，然後就會堅持下去。



6C 林子修

在「3G計劃」中，我會因應自己的實際能力和急切性來訂立可行的計劃和有效的達標策略。另外，蘇校長和老師教導我們「4A原則」學習法、摘錄筆記、思維和閱讀策略，都能幫助我進行自學。

6C 林恩悅

「3G計劃」小冊子能讓我參考不同的目標，讓我學懂如何訂立合理的目標。因為在第一階段中，我有堅持並能善用時間，所以我參加了不同比賽，最終達成了體藝和比賽範疇的所有目標！

6A 黎匡婷

這計劃以分階段的形式進行，能助我逐步改善自己的不足。我想學校繼續推行，以助同學檢視自己的強弱項，並有策略地想出改善方法。我曾用數學解難策略來學習，有時遇到一些不懂的題目，我會用小冊子中的解難策略助自己找出答案。還有，我能達成第一階段的所有目標，令我有一份自豪感，使我更有動力繼續自我完善呢！



6D 黃雅柔

我認為「3G計劃」對我來說就像有一個「隱形人」鞭策我要切實執行計劃。在第一個學習階段時，我訂下了「考獲全班三甲之列」、「每星期運動2小時」和「參加一次學科舉辦的活動」等目標，結果我憑著我的認真及堅持的態度，每天按照所訂的策略切實執行，最終成功達標了！這計劃更為我帶來積極學習和自我改善的動力呢！當我失敗後，我不會放棄，反而更努力檢討和修正再改善。

6D 蔡承志

我認為計劃能助我為每個目標擬定針對性的實施策略，而非單靠一個策略來達成所有目標。老師在中文課時會教我們運用高階思維十三式來分析課文，讓我習得更多思維策略。另外，這計劃能令我常常把目標放心上，成為我達標的動力呢！



6E 麥繼恆

我覺得「3G計劃」能助我就個人的能力和需改善的地方訂立目標，以及令現在的我每天都自動自覺地溫習，最終使我的弱科有十分顯著的進步！我在日常學習和實踐計劃的過程中都貫徹「4A原則」，我領悟最深的是「Adjust」的部分，這樣大大提升達標的機會。溫習時，我還利用「摘錄筆記篇」的技巧和符號來輔助，令筆記更簡而精，更容易掌握溫習重點。

6E 陳欣希

我覺得在「3G小冊子」寫下目標，能時刻提醒自己要堅持到底，使我積極向目標勇往直前！在第一階段中，我達成了體藝和比賽的目標，我認為家人的提醒和自己的堅持都很重要。上課時摘錄筆記，讓我更易明白，在家溫習時可用課堂筆記來溫習。



# 尋找「高學力」寶藏



## 愈學愈Go Fun 校園生活最繽紛



我們希望每一個走進油基校園的學生，除了熱衷追求學問外，亦能從學習生活中感受無窮的樂趣，所以本年度我們優化了「愈學愈Go Fun」獎勵計劃，各科在上、下學期都舉行線上、線下的級際比賽。希望團結班中每位同學的每一分力量，爭奪**優秀班別**的殊榮，從而增強**班風的凝聚力**。



兩名六年級同學積極參與「錯別字大搜查」比賽呢！



5D班非常出色，勇奪優秀班別獎！



愈學愈Go Fun計劃能成功提升學生的學習興趣呢！



同學集結班中力量爭取佳績！

我們舉辦不同的比賽不只是為了激勵同學為分數而努力，更為提升學生的**快樂指數**呢！所以，我們設計了哈哈分數笑臉，定期把各班的得分貼於各班課室的大門上，既增加比賽的氣氛，更令校園的**歡樂氛圍LEVEL UP!**

上學期完結後，我們統計各班最終的得分，得分最高的班別脫穎而出成為該級的**優秀班別**，榮登寶座的班別獲頒「優秀班別獎狀」和「榮譽掛飾」。



優秀班別榮譽掛飾





經過上學期一番龍爭虎鬥後，各級優秀班別終於在二月一日誕生了！以中央廣播形式宣布結果時，同學們的掌聲如雷貫耳，各個獲獎班別都異常興奮呢！



一年級優秀班別1C班，年紀小小的他們十分踴躍參加比賽！



二年級優秀班別2A班，十分團結參與比賽，值得欣賞



4B團結又精靈，成為四年級最優秀班別



三年級優秀班別3D班，所得分數是全校之冠呢！



5D班在各位老師的帶領下，一直好學不倦，勝出實在實至名歸！



6F真值得嘉許，一直在六年級的各項比賽中領先呢！



4B班代表與蘇校及何主任合照留念



2A班班長代表全班再留下奪標的印記



## 總結

蘇詠思校長

「感謝神，因他有說不盡的恩賜！」哥林多後書9:15

感謝天父賜給各人不同的恩賜，讓我們在學習路上能不斷進步，也在我們生命旅途上不住幫助，引領我們在高高低低的路途上學習自愛和愛人。在這次歷時半年的「高學力」嘉賓分享活動中，讓我們真實地看見一個又一個動人的生命故事，見證神如何一步步地引領人、裝備人，使他們成為主手中盛載恩惠、傳遞祝福，合用的器皿！

其中，代表「**求知力**」的沙畫師胡蕙的小姐，不僅滿足在社工和醫護工作上學以致用，更保持尋求進步的心，她的沙畫藝術讓我們明白，過錯也可轉化成創意！

代表「**探究力**」的超級狀元焦采溢同學，從她對信仰的認真、對理想的堅定態度，讓我們體會到，自律自愛和對學問堅持不懈的重要！

代表「**自省力**」的呂宇俊博士，讓我們明白，人若願意誠實謙卑、深刻反省，必能重新振作站起，突破困境，為上帝所用！

代表「**想像力**」的記憶大師李鑑峰示範了系統記憶法，並以挑戰珠峰的經驗，教導我們要懂得Take the Chance, Be the Change, 學習可以很有趣！

代表「**好奇心**」的創科達人「星之子」陳易希，以其不凡的經歷，提醒我們要對生命和周遭事物保持好奇心，發掘自己的興趣和能力所在！

最後，代表「**創造力**」的陳恩碩導演，一直向著目標，排除萬難地實現他從三歲以來堅持的舞台夢！讓我們意識到，真的成功在嘗試啊！

「我們既有這許多的見證人，如同雲彩圍著我們，就當放下各樣的重擔，脫去容易纏累我們的罪，存心忍耐，奔那擺在我們前頭的路程，仰望為我們信心創始成終的耶穌。」希伯來書12:1-2

我相信，每一位油基的孩子，都是一粒粒珍貴的寶石！期望在美好的生命故事薰陶，並在「油基3G計劃」的幫助，在各方面都能更上一層樓，發出更耀眼的光芒！



鳴謝：書籤、字款及尋寶遊戲由陳芷筠老師設計