

SKHYKH

常識滿FUN報



常識很有趣啊！



- ★ STEAM周剪影
- ★ 「123·不插電」
- ★ 科創在YKH
- ★ 解構科學·「足球小將」
- ★ 「常識科」走向「科學科」
- ★ 「我話事！」研習分享
- ★ 天氣先生的秘密！
- ★ 海洋除了魚還有甚麼？

當 AI 遇上 鄭和 & 張騫

當 AI（人工智慧）遇上鄭和與張騫，這個話題可以引發許多有趣的思考和討論。鄭和與張騫是中國歷史上兩位著名的探險家和外交大使，他們的壯舉不僅拓展了中國的影響力，也促進了文化交流與貿易發展。如果將 AI 技術引入他們的時代，可能會產生甚麼有趣的故事？

五年級的同學應用常識科的課題《古代歷史回顧》所學，結合人工智能編程和動手做工程元素，和組員發揮創意，以中國歷史人物事蹟為背景，製作富有中華文化特色的寶箱。



★ 掃描二維碼，
看看我們的分享！



寶箱的開啟是
應用怎樣的機械設計？



猜一猜，寶箱
內的寶物分別
是甚麼？



自主學習

安全製作小提示

- 1 先和家人商量，一起預備適當用具；
- 2 切割材料需要由家長協助，並注意安全；
- 3 和家長一起製作，享受親子時間，也不錯！



★ 掃描二維碼，觀看詳細教程，自己在家也可以製作屬於自己的人工智能寶箱（AI-寶箱）。

資料來源：活化紙巾盒 變身廁紙盒，網址：
https://www.youtube.com/watch?v=hsqGV_jhvaE，
瀏覽日期：6/2024。



「常識科」走向「科學科」

2526 年度「常識科」將會分三年逐漸過渡到「科學科」。油塘基顯會如何預備新學科的成立？聯合培進教育出版的編輯和本校常識科老師，進行了一次訪談。詳細內容，可以掃描二維碼了解。



瀏覽
「學校專訪特刊」
詳細內容

海洋探索家校本課程

小二的學習案例：《可愛的寵物》



各級的同學都會從課本學習不同有關生態的課題，學校以海洋生態系統為引子，讓學生真實地和立體地接觸書本有關的知識點。不論是現行的常識科，還是將來推行的科學科，均能有機地融入課程，讓學生「活學活用」。



你知道這些標本是來自甚麼動物嗎？
為甚麼會來到油塘基顯小學呢？



從課外書籍認識海洋動物。
牠們原來是很特別的！



近距離觀察和接觸海洋動物的標本！
原來珊瑚的骨頭是這樣的！



觸摸海星是甚麼感覺呢？
你想摸一摸牠嗎？



「我話事！」 研習分享

目的：

- 為同學們提供平台分享益智見聞，拓闊自己和他人視野。
- 學習方法很多樣，為學習增添趣味。

最有益身心獎

梁倩玢【流感傷風不用怕！】

蔡嘉柔【花花成長日記】

潘霈兒【雞蛋也體檢】



最吸睛獎

姚灝廷【神奇的一色多變】

黃文瀚【在家手動噴水機】

朱鎰程【雪花泡泡】

陳梓洛【神奇的紙巾水蓋】

何瑋兒【彩虹燈】

朱慧妍【流星雨】

呂善衡【神奇的牛頓擺】

勞考庭【解構 LeGo 半自動手槍】

葉朗善【自製幻彩】



最搞怪獎

陳翠盈【橙汁撞氣球】

韓欣希【消失的細菌】

李一言【茶水消失了】

柯元熹【會逃跑的胡椒粉】

朱俊宇【會跳的雞蛋】

李凱桐【會游水的顏料】

林信【還原乒乓球】

張芷潼【水撈油會怎樣？】

陳芷芊【一件衣服的秘密】

鄭采泳【不怕穿的保鮮袋】

黎瀚霆【平衡鳥】

戎卓樂【當水遇上牙籤會怎樣？】

何巧悠【水樽吹氣球】

楊詠重【當熱水遇上凍水會怎樣？】



最佳演繹獎

張淳皓【蠟燭與 iPad】

張海悅【不能小看一張紙！】

簡佩堯【空氣炮】

李希喬【遊・學科學（空氣）】

陳焯旭【珊瑚冷知識】

鄭爾鏗【充滿空靈感的鋼舌鼓】

陳鑑暉【自製指南針】

韓嘉玥【雜誌圖案變身實用貼紙】

石芷千【除貼紙不留痕！】

黃洛彤【怕醜草的秘密】（錄音）

李思瀚【認識靜電】

郭晶晶【遊・學好去處】

鄭悅朗【毛巾大激鬥】

李展隆【珊瑚魚冷知識】

李瑩曦【竹林開花冷知識】（錄音）

林芷妤【刺不穿的泡泡】

黃祉皓【雞蛋也浮沉】



學習小貼士：

你如果有興趣自己做一次同學介紹的小實驗或活動，記得和家長一起進行活動並要注意安全，有困難的地方，可以先找家長幫忙！



評判大獎

- 招雅妍【神奇的光彩三原色】
- 張智琳【不會爆的泡泡】
- 陳以軒-陳婧悠【火山大爆發】
- 侯兆洪【遊・學科學(海獅)】
- 蕭雋諭【胃片帶你升空】
- 譚卓溢【妙用檸檬汁】
- 陳綽霖-陳允祈【會變色的水】
- 利樂欣-謝沛諭【神奇小船】
- 陸韻之【和光玩遊戲】
- 羅翊銘【不要餵飼野鳥！】



視藝科+常識科 =活學活用!

視藝培養創造力與美感，讓我們用不同角度觀察世界；常識則從葉片、葉脈中揭示大自然的奧秘，啟發生活智慧。兩者結合，讓我們活學活用，將知識轉化為行動，創造更豐富的生活體驗。二年級的同學們從一片葉子開始，開啟學習新篇章！



★ 在常識課認識植物的結構



★ 應用資訊科技觀察葉子的結構



★ 學習拓印技能，觀察與記錄葉子的結構

智慧實踐 活學活用



應用視藝課所學的視覺元素和組織原理，例如：重複、色彩、形狀、線條等，創作圖畫。



P2- 楊子螢



P2- 張海悅



P2- 于祉瑤



P2- 楊雨芯



P2- 林咨韻



P2- 唐凱晴

幼童軍 + 小女童軍 + 海洋探索家 = ?

幼童軍、小女童軍和海洋大使的成員一起到西貢海下灣參觀海洋生態中心，認識海洋保育，透過不同感官探索沙灘及欣賞海洋環境，了解其對人類及海洋生物的重要性。



★ 很開心！找到了。



★ 穿上救生衣預備出海看珊瑚，很興奮呀！



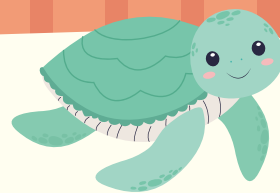
★ 生物大搜查，收穫很豐富！



★ 觀察海底中的珊瑚



海洋探索家之午間探索



在午息時段，常識室有有趣的海洋探索活動讓你來參與！



★ 借閱圖書探索海洋



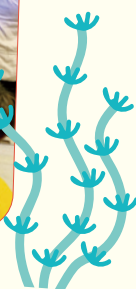
★ 分享閱讀海洋書籍的樂趣



★ 探索「海地世界」的樂趣



★ 觀察小丑魚魚卵



自「研」探究

為甚麼我看見魚缸中的小海星是斷了一隻腳的？



★ 我找到答案了！（5D 譚梓蕎）



青蛙·跳！跳！跳！ 數一數·摺一摺

數學科 X 常識 跨科學習

同學們透過常識科動手做，學習用紙摺青蛙，然後應用數學科所學的量度技巧，記錄青蛙跳遠的距離。

想一想

- 同學之間量度距離的方法有甚麼不同和相同的地方？
- 同學如何定位起跳前的位置和跳落後的位置？
- 你喜歡哪一位同學的匯報？為甚麼？
- 青蛙要彈跳得遠，要注意甚麼技巧？



1A- 董妍希



1C- 許致翬



1D- 高晞朗



1E- 李雅琳



1F- 李穎珈



1F- 林卓衡



VEX123 機器人



我們一向重視培養學生的邏輯思維和解難訓練，也同時着重學習的趣味。近年，學校購入了 VEX123 機器人，它是初小學生學習編程的好拍檔。



VEX123 機器人外型有點像「月餅」，機身配有簡單的按鍵。只要按幾下，它就會跟着你的指令運作。要執行更複雜的任務，又有專用的編碼卡和編碼器。它的變化甚多，令孩子愛不釋手。

我們設計了一系列有趣的活動，讓初小學生從遊戲中學習編程的概念。其中，最受學生喜愛的遊戲包括循環過隧道，避開顏色障礙物和創意舞蹈等。他們利用編碼卡，自行設計程式，讓 VEX123 機器人完成一個又一個富挑戰性的任務。看到他們完成任務後歡喜雀躍的樣子，就知道他們非常滿意自己的表現，也同時建立起自信來。



VEX123 機器人已安排在專題研習周和多元智能課跟初小的同學見面。你準備好與這位新朋友見面，一展身手嗎？



科創在 YKH

今年本校學生在科創比賽取得了可喜的成績，充分展現了學生在科技創新方面的出色表現和潛力。



★ 2024 年全港傑出學校遊學團嘉許獎
(「編輯精選」)



★ 傑出 STEAM 跨領域學習嘉許獎
(「編輯精選」)

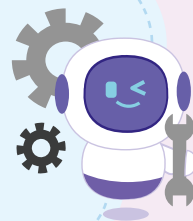
【東區機甲大師分區挑戰賽】 獲得多個大獎項



★ 無人機穿越障礙賽遙控任務
(「冠軍」、「傑出表現獎」)

★ Robo Master 能量機關大挑戰
編程任務 (「傑出表現獎」)

★ Robo Master 陣地爭奪
戰遙控 + 程式應用競技
(「優異獎」)





★ 第二十六屆「常識百搭」小學 STEAM 探究展覽（「嘉許獎」）



★ 我們在實地考察
渠蓋的設計



★ 同學互相交流意見，
改善設計！



成功了！
掃一掃，看一看！



★ 香港教育大學 30 週年校慶
STEAM FEST 紙飛機競技大賽
（「最佳原理大獎」）



★ 青年滅罪無人機障礙比賽
（「初小組冠軍」）



★ STEM 比賽展才華
全港小學生第4屆
培僑盃火箭車比賽
（「冠軍」、「亞軍」）

科創交流 在日本



我們到埗了！

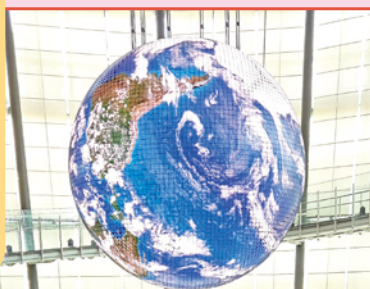
STEAM 交流作品
【無「鼠」遁形】

2023 年 10 月，我們學校與四所其他學校一同參加了「東京創客嘉年華交流團」，這是一個非常寶貴的機會，讓學生們面向世界，與各地參與者分享自己研發的 STEAM 作品。



6C 葉家亨

最令我難忘的就是到日本科學未來館參觀，在那裏有一個由數百個方塊螢幕組織而成的地球，它播放着有關地球生態的歌，真的令人格外感興趣！



6C 殷鈞柔

在東京幻視藝術迷宮館，我們觀賞立體畫，不同的觀賞角度會令人產生不同的錯覺，甚至有一些同學因為身高的不同，令觀賞的同學感到身體會變大變小！當日的參觀，我們都樂在其中呢！

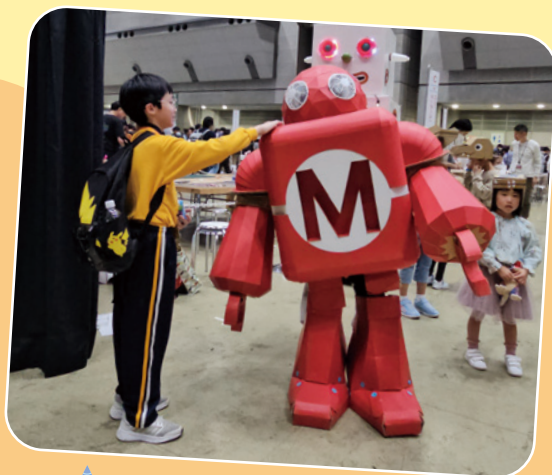


6E 勞考庭

在 Diver City 參觀，有一個 1:1 的巨型高達模型和世界上最大的高達基地，我和組員都感到很震撼，彷彿置身動漫的科幻世界！



★ 和日本的创客介绍自己的 STEAM 作品！



★ 巨型机械人好有趣呢！



★ 向左……向右……前行！
好好玩的日本创客 STEAM 作品。

通過這次交流，學生們有機會近距離觀察到世界各地创客的不同作品，體驗到各種奇思異想的創造力，也吸收了各地创客的創新理念，更重要的是啟發了彼此的創意靈感，為未來的科技創新打下了堅實的基礎。相信通過這樣的交流活動，學生們的視野會越來越廣闊，創造力也會越來越強大。

とてもおいしい！！



★ 好美味呀！！是時候體驗一下當地飲食文化了！

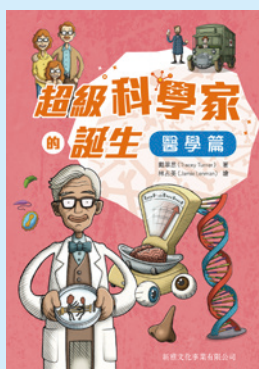
哇！！好大呀！



老師都看的書

你日常喜歡看甚麼書籍？

掃描 QR code 看看老師的介紹，總有一本你喜歡的！



聽完老師的好書分享！

哪一本書你最想介紹給別人閱讀？



來自學與教博覽 2023 的小點子

你見過這一款鋁製環保水瓶嗎？



「3RS 可回收輕便鋁瓶」

特點：源頭減廢，減少使用
一次性膠樽的習慣。

1. 100% 可循環材料鋁製造，
不含 BPA；
2. 耐用；
3. 無招紙；
4. 只需簡單清洗便可重用。

BPA：酚甲烷。一種化工
原料，是已知的內分泌干
擾素（環境荷爾蒙）。



各位同學，依據「3Rs」理念，
你還能想出其他能夠源頭減廢，
減少使用一次性膠樽的方法嗎？



資料來源：

「分分有禮 · 滴滴賞」，

<https://www.ww-fun.com/hk/aluminiumbottle>，

瀏覽日期：6/2024。

「天氣先生」 的秘密！



老師和「天氣先生」一起合影？
這個畫面是怎麼拍攝出來的？



原理拆解

「電腦動畫合成背景技術」 (藍幕技術)



拍攝時，演員站在藍色或綠色的布幕前。拍攝完後，透過電腦把藍色或綠色的布幕去除，並替換上想要的背景圖像，然後再把演員的演出畫面合成新的影像。



上圖：
演員在綠幕前拍攝。

下圖：
電腦合成畫面，演員出現在白宮東廳。





由於「藍幕技術」進行合製時，會一併把藍色和綠色的畫面去除，所以演員必須避免穿著同色系的服裝。

不然，演員的身體看起來就會從畫面上隱形了，只剩下沒有被藍色或綠色衣服覆蓋的身體，例如：頭部、手部等。



最常見的電腦動畫合成背景，就是新聞播報節目。



新聞主播在藍幕或綠幕前播報新聞，再用電腦即時合成我們看見的動畫背景！

現在，你知道老師是怎樣和天氣先生合照嗎？



【Now 新聞台】，

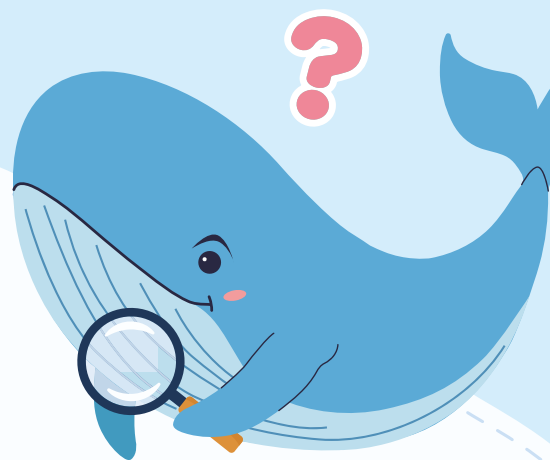
天文台科學主任和大家看看天氣預報，

<https://news.now.com/home/local/player?newsId=588982>，瀏覽日期：6/2024。

維基百科，色鍵，

網址 <https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E8%89%B2%E9%94%AE>，瀏覽日期：6/2024。

海洋除了魚 還有甚麼？



香港是一個沿海城市，我們隨時隨地都可以看到大海。香港的海洋除了魚類，原來還生活了近 6,000 種海洋生物。

香港沿海一方面在冬夏兩季受到不同洋流影響；另一方面，西邊的河口環境和東邊的海洋性環境，引致香港的海底有獨特的海洋生態，

香港全景圖

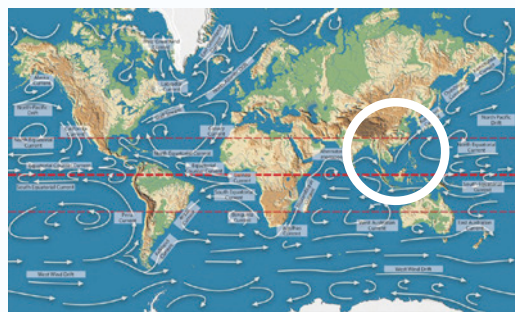


西邊的
河口環境

東邊的
海洋性環境

香港有獨特的
海洋生態

世界洋流圖



香港東邊的海洋性環境：在冬夏季受到不同洋流影響。

資料來源：

香港生物多樣性資訊站：<https://bih.gov.hk/tc/home/index.html>，瀏覽日期：15/7/2024。

地理資訊地圖，<https://www.map.gov.hk/gm/map/>，瀏覽日期：15/7/2024。

環境百科：<https://www.encyclopedie-environnement.org/zh/eau-zh/slow-powerful-ocean-circulation/>，
瀏覽日期：15/7/2024。

香港海底有趣的生物



學校常識室也有一個小型的海洋世界

有機會記得去看看呀！



蛞蝓科

海蛞蝓，屬軟體動物。可能是因為有一對耳朵般的觸角，不少人都會稱牠們為海兔。海蛞蝓是雌雄同體生物，身上有雌雄兩種性器官。主要分佈於熱帶和溫帶海域。



東洋多彩海蛞蝓



青高海蛞蝓



著火卷髮海蛞蝓



隅海蛞蝓



海葵科

海葵是肉食性動物，捕食魚、貝殼和浮遊動物。它們用帶有分泌毒液的刺細胞的觸手去捕取食物。



掌頭海葵



斑馬海葵



梭螺科

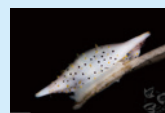
小型螺，殼長約 0.5 至 3 厘米不等。一般殼表光滑，生活於水深 5 米以下，附著在軟珊瑚上，以軟珊瑚的黏液、有機物質、藻類或軟體組織為食，所以體色和宿主相似。



凹梭螺



白氏擬鼻螺



短喙騙梭螺



巨原管蟲

體長約 6 至 10 厘米，兩邊鰓冠打開可達 20 厘米對水壓、光線變化非常敏感，感到干擾便會縮入管中，外面只留下白色蟲管。



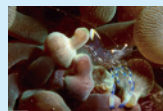
斑砂海星

常見口盤直徑為 20 至 30 厘米，最長可長達 50 厘米。觸手細長，長約 5 至 10 厘米，尖端有時呈螺旋狀。



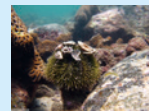
遠海梭子蟹

即為市場上常見的食用「藍花蟹」，在本港水域潛水時不難發現。



霍氏濱蝦

成體長約 2 厘米。整個身體近透明。生活於淺水 30 多米內的珊瑚礁海域，主要與海葵共生。



雜色角孔海膽

為雜食性的海膽，以軟體動物、各種蟲類，以及藻類等為食。時常會以藻類或貝殼碎片遮蓋體殼掩蔽自己。

解構科學·「足球小將」

大家好！今天我們來聊聊一個很有趣的科學概念——力。

我們每天都在使用力，無論是在學校、家裡，還是在運動場上。

力能讓物體動起來或改變運動的狀態。



你用力推開門，門就會打開；你輕輕推，門開得慢，用力推，門開得快。

力可以是推也可以是拉，這取決於你對物體施加的力量方向。

力在足球中的應用

讓我們來看看生活中一些常見的力的例子，特別是在我們喜歡的足球運動中！



力的大小和方向

1

踢足球



當你用腳踢足球時，你對足球施加了力，使它射向目標。你踢得越用力，球射得越遠。



2

接住足球



當你用手接住飛來的足球時，你的手施加了力來停止足球的運動。



腳不斷地對足球施加小小的力，控制球的方向和速度。這樣，你就能靈活地在球場上移動。

3

運球



在足球運動中，通過理解力的原理，我們可以更好地控制球，達到更好的比賽效果。



4

射門



當你對著球門用力踢球，使球飛入球門。而你施力的大小和方向決定了球的飛行軌跡。



推薦影片



影片針對足球初學者介紹如何運球的基本技巧，包括使用腳背觸球、保持平衡和控制、正確的跑步方式、練習時使用雙腳等等。



影片介紹了如何在足球中使用彎曲射門的技巧，包括基本原理、練習方法以及應用於實際比賽中的技巧。



資料來源：

1. ゴールへのシュートのイラスト，網址：https://www.irasutoya.com/2013/10/blog-post_4062.html，瀏覽日期：6/2024。
2. パスをするサッカー選手のイラスト，網址：https://www.irasutoya.com/2018/12/blog-post_720.html，瀏覽日期：6/2024。
3. ドリブルで相手を抜いた選手のイラスト（サッカー），網址：https://www.irasutoya.com/2013/09/blog-post_634.html，瀏覽日期：6/2024。

4. ボールをキャッチするゴールキーパーのイラスト，網址：https://www.irasutoya.com/2013/09/blog-post_331.html，瀏覽日期：6/2024。
5. THE BASICS OF DRIBBLING，網址：<https://www.youtube.com/watch?v=naEccnjzLxM>，瀏覽日期：6/2024。
6. How to Shoot with CURVE in Soccer，網址：<https://www.youtube.com/watch?v=xlcUvrTn7FE>，瀏覽日期：6/2024。

英文與科學 交流在新加坡

融合語言、科學與文化的深度學習之旅，是未來成功的關鍵。

我們的學生走進新加坡，參觀了當地小學，參與 STEAM 課堂互動，親身體驗了新加坡教育的創新；他們也走訪了世界級的水族館，探索海洋科學的奧秘，並透過豐富的歷史文化活動，深入感受了新加坡的多元魅力。

這趟旅程，不僅提升了學生的英語能力與科學素養，更拓寬了他們的國際視野，為未來的學習與成長奠定了堅實的基礎。

讓我們一同回顧這段充滿啟發與收穫的精彩歷程。



觀看更多
精彩剪影！

★ 出發啦！



★ 在 Westwood Primary School 學習交流，同學們都很專心上課！



★ 在 Westwood Primary School，我們認識了很多朋友仔！



★ Garden at the Bay



★ WA！
海底世界真漂亮！



★ 和 Westwood Primary School 的英文科和科學科老師進行專業交流！



★ 文化體驗



★ iFly Singapore "I am ready!"

Wa! 注意! ……熊出沒!

SKHYKH Green Day

一次綠色啟發之旅

Green Day，以創意與互動帶來了一場別開生面的環保體驗。活動中，近 20 個互動攤位將環保知識融入遊戲，例如「冰河水上漂」。

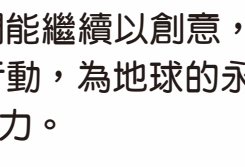
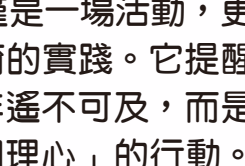
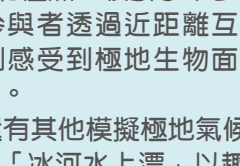


1:1 仿真北極熊，吸引了眾多目光。參與者透過近距離互動，深刻感受到極地生物面臨的威脅。

當然，還有其他模擬極地氣候變化的互動體驗 e.g. 「冰河水上漂」以趣味方式呈現冰川融化，引發對氣候變遷的關注！



觀看更多精彩剪影！



極地探險家李樂詩博士的分享，以專業知識與親身經歷，呼籲大家正視氣候危機，並從日常生活實踐環保。



Green Day 不僅是一場活動，更是一次環境教育的實踐。它提醒我們，環保並非遙不可及，而是始於每個人「同理心」的行動。期待未來，我們能繼續以創意，推動更多綠色行動，為地球的永續發展盡一份心力。

STEAM @ SKHYKH



讓想像力飛翔，用 STEAM 實現！



玩轉科學，創意無限！



點燃好奇心，釋放創造力！



動手動腦，樂在其中！



讓學習更有趣！

