



聖公會油塘基顯小學

S.K.H. Yautong Kei Hin Primary School

校訊

2023年3月

學校地址:九龍油塘油塘道23號 電話:2757 0322 傳真:2717 0029 電郵:ykh@skhykh.edu.hk 網址:http://www.skhykh.edu.hk/

校長的話

蘇詠思校長

本年度是新一輪學校三年發展周期的第一年，我們以「**運用有效策略，建構學生自主學習能力**」及「**建立愉快校園，培養學生正面積極態度**」為關注事項，致力建立 **Go Fun** 校園和 **三高**（高參與、高互動、高思考）課堂。

為能聚焦發展學生的能力，我們以「**愛學習 學習愛 慎始標**

竿納百海」為校本學習主題，特意剪裁課程和推動不同學習計劃，着意

在不同層面上提升學生自主學習的心態和能力，包括引導學生訂立長中短期目標，建立正確學習態度，及按各科、各級的需要，有系統地教授不同的自學方法及思維訓練，幫助同學掌握有效的學習策略，例如各種閱讀策略、摘錄筆記要點、數學解題秘訣等，讓同學能定時參照和反思；又提供更多動手做的機會和展示平台，鼓勵同學積極實踐，善用 **4A 原則**，操練「**Aim**

目標，Act 行動，Adjust 調整 和 Apply 應用」，達至不斷進步！

為進一步提升學生的「**學習力**」，讓他們對不同能力有更深切和真實的了解，我們更邀請了一些在不同範疇具有成就，在學習路上有不同經歷、不同體會和心得的嘉賓到校分享。隨着學生熟習更多學習方法，相信學生的思考及學習能力也必然越發提升。期望我們的孩子，在家校互相配合和共同推動下，在各方面都能更上一層樓。



本年度學習目標

愛學習 學習愛 慎始標竿納百海

老師的看法及期望

我們要享受學習的過程，適當運用每一種學習能力：善於觀察、樂於探究、發揮想像、敢於創造、勇於自省，這樣才能發現學習的樂趣和意義。學習是無盡的，活到老，學到老，各位同學，你們最重要得保持熱愛學習，求知的心態，盡情在那知識的海洋遨遊，享受知識帶給你的快樂吧！



「高學力」人士分享

為提升學生的「學習力」，學校邀請了六個在不同範疇具有成就，在學習路上有不同經歷的嘉賓到校分享他們的心路歷程，期望學生也能充分發揮不同的「學習力」，成為真正「高學力」人士！



何璇姬主任與舊生
焦采溢喜相逢



胡藹的小姐和我們合照



陳易希指導同學製作太陽能船



呂宇俊博士、蘇校長和兩位
小司儀林心悅、麥繼樞



陳恩碩導演創作的音樂劇水準很高



李鑑峰老師教授的記憶法十分有趣

品格強項

講題

求知力

胡藹的：
**畫出豐盛
的人生**

9月

探究力

焦采溢：
**讀出
夢想之路**

10月

自省力

呂宇俊：
**零分神奇小子，
蛻變滿分巨人**

想像力

李鑑峰：
**「峰」狂記憶
聯想達人**

11月

好奇心

陳易希：
**鋪出
創科未來**

12月

創造力

陳恩碩：
**開創
戲劇人生**

油基自學 Goal Go Grow

本年度學校推展「油基自學 Goal Go Grow」計劃，致力培養學生的自主學習能力及習慣。整個計劃共分為四個階段。

開學初，我們於周會進行計劃啟動禮，當天由課程主任聯同 6C 林恩悅和 6E 麥繼恆兩名小精英主持周會直播，開展了第一階段的計劃，帶領全校學生在第一段考前訂立學術、閱讀、體藝及比賽等目標，希望學生能切實執行具體而有效的策略，向着標竿直跑！



啟動禮當天，學生都非常認真訂立各範疇目標呢！



學生投入回應老師的提問



六年級的學生正在訂定第三學段的個人目標



學生們有信心一起向着標竿直跑！！



學生檢視和反思後，再訂立第二學段的目標和策略



成長課時，學生都用心地檢視第一學段的達標情況



第一段考後，課程主任再與另外兩位「小小女主播」6A 黎匡婷和 6C 林子悠一起主持成長課，引導全校同學進行第一階段的反思及檢討，並吸取第一階段的實踐經驗，訂定第二學段的計劃及策略。當天，各班學生都非常認真、投入！



學生十分認真反思和檢討



何主任及兩名小司儀一起在禮堂主持「3G計劃」啟動禮

恩雨之聲21週年呈獻 《與你相遇》生命教育巡迴之旅

香港

感謝吳思源先生和朱佑兒女士到校跟學生們分享，藉着他們的生命故事和三段影片，鼓勵學生們要認識基督的能力和在大愛，並要學懂感謝父母的愛，要有自信心和原諒別人。透過影片《快點和慢點的愛》，兩位老師提醒他們要明白父母濃濃的愛意，而且要掌握快與慢的節奏和技巧：快快地聽從師長的教導，慢慢地動怒。

此外，兩位老師藉《抬起頭真美》影片提醒學生們遇到困難不要放棄，在困難中尋求上帝的幫助，祂一定能夠為我們解決疑難。又藉《真正的原諒》影片（講述愛迪生與學徒的故事），兩位老師教導學生們要學習寬恕和原諒別人，好像耶穌原諒世人一樣。

最後兩位老師提醒學生們不用害怕，因為人生有天父幫助我們。



一同合照多快樂



同學們躍躍回答問題後獲得精美禮物



「幸福24美」劇場教育

人有24個性格強項，而各人每項的強弱都不一，世上雖然有79億人，卻沒有兩個人是一樣的，可說是獨一無異。天父賜予我們不同的性格強項，我們應該發掘自己的性格強項，盡情發揮，令自己快樂之餘，也增加別人的幸福感。以下是同學的分享：



就算是孿生兄弟姊妹，
性格也不會完全相同



「我為可以上學而感恩，
我掛念我的同學和老師」



「我把我得到的禮物
送給好朋友，讓她分
享我的喜悅」



「我發揮了堅毅的性格特質，
終於突破自己，能夠在2分半
鐘的時間內把扭計骰還原」



「為了考上心儀的中學，我也
訂立了目標，發揮堅毅的性格
特質，向理想邁進」

24個性格強項，各有不同，期望各位同學如以弗所書4：15-16所記：「惟用愛心說誠實話，凡事長進，連於元首基督，全身都靠他聯絡得合式，百節各按各職，照着各體的功用彼此相助，便叫身體漸漸增長，在愛中建立自己。」

宗教教育

聖誕崇拜



侍從點燃蠟燭

聖誕節是普天同慶的節日，是基督徒慶祝耶穌基督降生的日子。車牧師提醒我們耶穌是世界的光，我們可以不用害怕黑暗，因為耶穌不但照亮黑暗，而且指引我們當行的道路。耶穌是天父送給我們的大禮物，我們應該帶著喜樂和期待的心，慶祝耶穌的降生，在聖誕佳節感受主耶穌基督為我們降生的大愛。



侍從帶領牧師和校長進場



車牧師、蘇校長和同學們合照



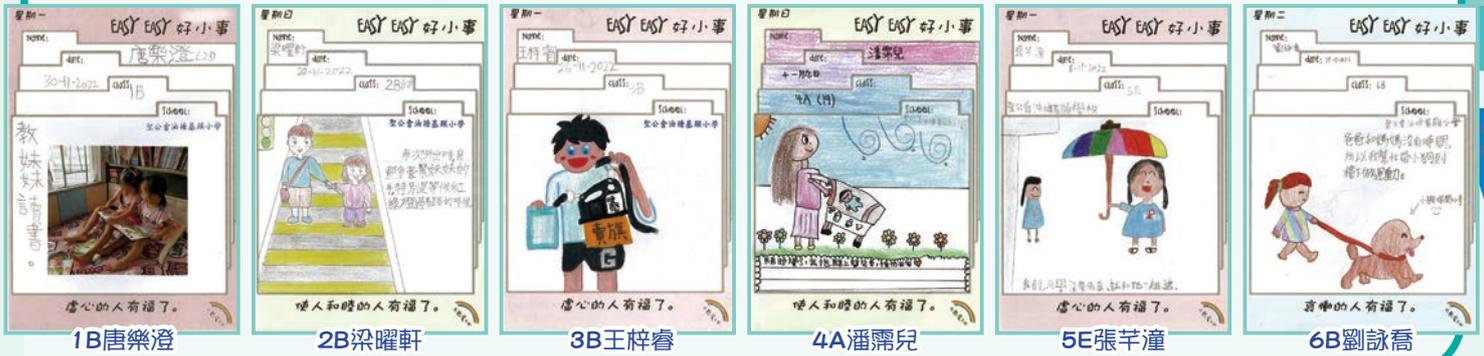
車牧師提醒學生們
耶穌是聖誕節的主角



學生們張開手接受耶穌這份大禮物

Easy Easy 好小事

為了讓學生能建立良好的品格，學校參加由以勒基金舉辦的「Easy Easy 好小事」行動，鼓勵學生每天做一件好事情，並以文字、圖畫甚至相片記錄下來。在參與助人的過程中，學生都能感受到人與人之間的愛，明白到「我們愛，因為神先愛我們」。學生的好行為得到師長的認同和讚賞，進一步激勵他們繼續喜悅地做更多好事。



基督顯光堂

基督顯光堂致力推動本校學生及家長的福音事工，透過每星期的崇拜聚會、主日學以及舉辦親子教育課程、家長興趣班、學生興趣班及團契等，讓家長和學生一起學習和分享，藉此認識基督教信仰，同時建立互助互勉的家長群體。在十一月的「啟發兒童親子教育課程」中，家長和學生均樂在其中，一方面認識福音，另一方面建立更緊密的親子關係，達致家庭和諧以及身、心、靈健康。

兒童親子啟發課程



學生小結他班



中文科 錯別字大搜查

10月份中文科舉行了「錯別字大搜查」比賽，在各樓層設置了不同的問題海報，讓學生在課餘時間按自己的能力進行挑戰，看看能不能成功把海報上所有的錯別字找出來。學生反應熱烈，大家都爭取在小息時完成答題，並進行同儕討論，務求為自己的班別爭取較高的分數。



學生們熱切地討論，決心找出所有錯別字。

為了爭取冠軍，學生們都善用小息時間找錯字



學生化身正字特工，所有錯字都難逃法眼



終於找到所有錯字了，大功告成！



我們完成了！其他同學繼續加油！



巾幗不讓鬚眉，我們女子組也要為班出一分力！

英文科



「Shooting Star」自學計劃

英文科在早上課前於多元智能自學中心舉行「Shooting Star」自學活動，Mr Morgan、英文科老師和英語大使教導學生運用電子學習軟件學習英語，提升聽說讀寫和文法。



趣味英語



教育短片

英語大使化身為導演、編劇和演員，由 Mr Morgan 和 Ms Ruby 帶領拍攝校園情境短片「Idioms No Problem」，以輕鬆有趣的形式向學生介紹道地的英文慣用語和不同情境的英文詞彙。



前往觀看英語教育短片



「小小數學家」數學比賽



我們相信在兒童成長過程中，啟迪幼兒的數學智能，可為孩子未來的數學學習奠定基礎。本年度舉辦的「小小數學家數學比賽」，目的是引發對數學的興趣，並為升讀小學作好準備。

因疫情關係，已停辦兩年的數學比賽今年再次復辦，本年年有 27 間幼稚園參與，共約 200 位 K3 學生參加，十分踴躍。是次比賽還邀請了現代教育研究社數學科顧問梁拱城博士作專題講座之主講嘉賓，主題是「家長可如何配合學校培養子女自主學習的習慣 (數學科)」，參與的家長都獲益良多。



蘇校長、黃副校長與幼稚園校長、學生一同合照



蘇校長感謝嘉賓梁拱城博士主講專題講座



學生全情投入比賽



老師獎勵表現良好的學生



參加比賽的學生在校園四周拍照留念



體育科 全校運動日

一年一度全校運動日，學校介紹了不同的新興運動項目，豐富學生的學習體驗。今年度的活動非常豐富，包括健球、地壺、巧固球、Nerf Hunt 射擊訓練及彩虹傘活動等。當天學生積極投入活動，同時了解到不同運動的規則，學習體會公平競爭的重要性。



我們齊齊玩彩虹傘



我們看準目標...放出地壺



齊齊出拳



我準備投出巧固球了



看我多認真進行射擊訓練



大家合力，希望能接到健球



課室遊戲真好玩!



齊齊做小小空手道運動員

九東遊戲日

本校學生參加由香港學界體育聯會舉辦的九龍東區遊戲比賽，當天共派出 34 名運動員參賽。運動場上人聲鼎沸，熱鬧非凡，最後運動員共獲得 5 個組別的獎項：男子組榮獲「跳繩冠軍」及「擲接豆袋季軍」；女子組榮獲「跳繩冠軍」、「擲接豆袋冠軍」及「障礙賽亞軍」；憑藉運動員的努力及付出，更獲得男子組及女子組「全場總冠軍」。



我們已到召集處



學生正進行障礙賽跑



我已準備好拋接豆袋了



校長正為我們打氣·加油!



運動員認真地進行持棒穿圈比賽



跳繩運動員奮力地跳



運動員大合照

「STEM」創科成就

學校一向重視 STEM 學習，除了提供編程訓練，也積極參加各中學及全港性比賽，增加學生與外界互相切磋交流的機會，培養學生的合作性及解難能力。

學生常在課後與老師一同鑽研機械人的組裝及編程，討論比賽策略及練習操控技巧，增強比賽期間的應變能力，最後獲得優異成績！

「正覺環保太陽能船設計大賽」	全場總冠軍 接力賽：冠軍 亞軍 個人賽：亞軍 殿軍
「RoboMaster 2023 青少年挑戰賽」	分組賽：冠軍 全港賽：殿軍
「第一屆 STEAM for Girls 傑靈盃：小學 AI 智能搬運機械人培訓及比賽」	冠軍

「正覺環保太陽能船設計大賽」



我們奪得全場總冠軍呢！

「RoboMaster 2023 青少年挑戰賽」



大家都準備好出賽了



我們合作無間

「第一屆 STEAM for Girls 傑靈盃：小學 AI 智能搬運機械人培訓及比賽」



學生全神貫注地進行競技比賽



學生能夠學以致用，並獲得冠軍，真滿足！



得獎後接受採訪，分享成功的經驗

學與教博覽2022

學生在全港學界大型活動「學與教博覽 2022」中，將 STEM 專題研習週的作品設置攤位展示，向公眾人士講解製作過程，示範作品操作。另外，學生參觀博覽攤位，體驗不同的創科活動。



優質教育基金 Quality Education Fund
我們準備好博覽攤位展示了



介紹作品及示範操作情況



利用平板電腦及實物展示作品



與其他小學生解說自動搓手液機原理，作品好吸引呢！

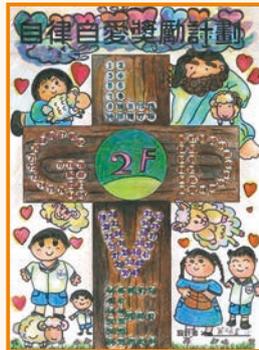
獎勵計劃

訓育組以全校參與模式推行「自律自愛獎勵計劃」，計劃包括透過推行海報設計比賽，學生在「LOVE GOD」海報上加上設計，表達對自己班的期望，加強班的歸屬感。老師透過觀察學生平日轉堂、集會及大型活動的表現，以貼紙獎勵表現良好的班別，分階段作不同獎勵，正面鼓勵行為表現良好的班級。計劃不但令學生明白自律守規的重要性，還加強各班的凝聚力，維持良好的班風。

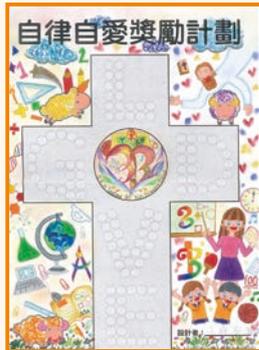
自律自愛獎勵計劃 海報設計佳作



1A趙浚廷



2F葉晞童



3B王梓睿



6F陳庭欣

訓育講座

學校為各級學生舉辦校本訓育講座，包括在學期初，訓育主任為每級學生進行開學適應講座，教導學生在校內守規自律的重要性及校外應有的禮儀表現，做個有禮守規的好學生；為一年級學生舉辦自理能力培訓講座，分享校服儀容的注意地方、收拾書包、功課處理的方法，提升學生的自理能力；為四至六年級學生邀請觀塘警區學校聯絡主任到校舉辦「慎言慎行」講座，講解有關反欺凌訊息，學習處理欺凌問題的技巧及方法。



小一學生正在學習上課時的正確坐姿



認識反欺凌，做個自律守規的好學生

領袖培訓

為了培育校內具領導潛能的學生，上學期舉辦多次領袖生及班長培訓，提高學生的領導才能，發揮同儕的影響力，以帶領全校同學共同進步。其中，見習領袖生訓練日營及精英領袖訓練日營，合共 130 名領袖生參與，透過不同的團隊訓練活動，學習了不同的領袖元素和溝通技巧，從而提升其領導才能及增強應對難題的能力。



學生們互相信任，訓練團隊合作精神



學校的精英領袖團隊



領袖生正在宣誓將會以校訓「非以役人、乃役於人」的精神為同學服務



精英領袖透過攀石，令自己變得更「強」



這是我們學校的領袖生團隊

活動工作坊

沙畫藝術工作坊

在9月7日的周會，本校邀請著名沙畫師胡蕊的老師到校進行沙畫表演及分享。沙畫是一門新式的多媒體創意藝術，當中結合音樂、繪畫來創作動畫，配合雙手說故事。本學年在多元智能課引入「沙畫說故事工作坊」，讓學生學習創作沙畫的技巧和方法，過程既輕鬆又治癒，大家都為創作出有趣特別的畫作感到很滿足呢！



Miss的用沙畫說出聖經故事



創作同時訓練雙手、眼睛與腦部協調



學生用心聆聽繪畫技巧



學生認真練習



我們利用「推」、「刮」的技巧創作



幸福歷程正向路

為培養學生正面積極態度，學校舉辦了不同的講座及工作坊活動，讓學生認識情緒及快樂的元素，又透過新興運動——芬蘭木柱體驗，激發學生的正向情緒和動力，促進身心健康。

精神健康流動宣傳車



學生登上精神健康流動宣傳車，藉互動遊戲，認識精神健康的知識

快樂及正向心理講座

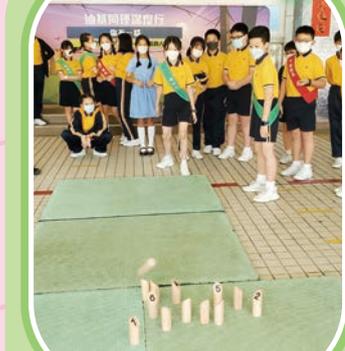


基督教家庭服務中心社工與學生分享快樂秘笈



學生參與講座時表現積極及投入

芬蘭木柱體驗工作坊



學生一同體驗工作坊



學生認識自己及個人內在優勢



學生獲發情緒卡，了解更多情緒資訊

在 10 月至 12 月期間，學校邀請了一共 16 間不同區域中學到本校進行講座，讓同學能夠認識各中學特色。透過中學校長的介紹，同學深入了解中學的課程及校園生活，幫助學生選擇合適自己的學校。每位學生都認真聆聽及摘錄筆記，獲中學校長及老師的讚賞呢！



「動起來」進行英語活動，十分有趣呢



學生將要點摘錄下來



學生積極參與問答環節



學生與中學校長的互動對答



每位學生都認真聆聽



聖馬可中學校長安排兩位「師兄」回校，分享中學的校園生活

家校合作

家長小組

學校一直積極推動家長親職教育，除了一系列的親職講座，亦舉辦不同主題的家長小組，包括全年共有 5 節家長情緒健康小組及 4 節家長靜觀減壓小組，以促進家長身心靈健康及提升教養孩子的能力。



家長一同體驗禪繞畫，從專注的繪畫過程中，感受平靜放鬆、心靜自在的狀態



家長們完成「家·添晴」家長小組訓練，認識「接納與承諾治療手法」，學習活在當下，積極行動



作品展現不同的構圖，彰顯參加者的個人風格

家教會周年大會

本校家長教師會旨在加強家校合作，幫助學生在學業和身心各方面健康成長。第九屆家長教師會周年大會於 10 月 29 日以線上形式順利舉行，家教會參與學校不同活動，例如派發環保校服、六年級畢業禮等，與學校建立夥伴合作關係。



家長義工正協助一、三年級學生進行午膳