

聖公會油塘基顯小學

【學校發展津貼】

2024-2025 年度周年報告

2025-2026 年度周年計劃



心目錄

2024-2025 年度學校發展津貼周年報告

- | | |
|---------------|-----|
| 一. 工作報告 ----- | 頁 2 |
| 二. 財政摘要 ----- | 頁 2 |

2025-2026 年度學校發展津貼周年計劃

- | | |
|---------------|-----|
| 一. 工作計劃 ----- | 頁 3 |
| 二. 財政預算 ----- | 頁 3 |



聖公會油塘基顯小學
2024 至 2025 年度「學校發展津貼」周年報告

(一) 工作報告

項目	關注重點	策略	實際工作	時間表	實際支出	負責人	評估及成效
課程發展	輔助教師處理非教學的校務和行政工作，減輕教師工作量，使其能有空間推行教育改革建議的項目。	聘用 3 名教學助理	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助教師製作教具和學習材料 ● 在電子教學方面提供技術支援 ● 協助推展與閱讀相關之計劃和活動 ● 協助處理非教學工作，例如壁報、拍攝活動影片及照片，以及學校庶務及文書工作 ● 協助輸入電腦資料、分析評估數據 ● 協助活動帶隊 ● 教師可騰出空間專注教學、課程發展和照顧學生 	<p>由 2024 年 9 月起，為期一學年。</p>	<p>3 名教學助理年薪： $\\$19,310 \times 1.05 \times 7 + \\$87,626.92 = \\$229,555.42$ $\\$17,105 \times 1.05 \times 12 = \\$215,523.00$ $\\$14,900 \times 1.05 \times 8 + \\$45,704.15 + \\$22,802.58 = \\$193,666.73$ 匯豐強積金(長期服務金)支付：\\$71,321.84</p> <hr/> <p>共支出：\\$710,066.99</p>	劉可欣 副校長	<ul style="list-style-type: none"> ● 在校務會議上，全體教師一致同意教學助理有效協助製作教具、學習材料、處理庶務、輸入電腦資料、分析評估數據、整理學材、活動帶隊、推展學校活動等工作。 ● 教師因而能騰出空間，更有效專注備課及教學；並且有更多空間照顧學生的多樣性學習需要。 ● 全體教師均同意來年可繼續運用資源聘請教學助理，減輕教師處理非教學性的工作。

(二) 財政摘要

項目	預算支出(\$)	實際支出(\$)	盈餘(\$)
聘用 3 名教學助理	827,452.00	710,066.99	
本年度盈餘			117,385.01



聖公會油塘基顯小學
2025 至 2026 年度「學校發展津貼」計劃

(一) 工作計劃

項目	關注重點	策略	工作及預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	輔助教師處理非教學的校務和行政工作，減輕教師工作量，使其能有空間推行教育改革建議的項目。	聘用 3 名教學助理及 1 名辦公室助理	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助製作教具和學習材料 ● 在電子教學方面提供技術支援 ● 協助推展與閱讀相關之計劃和活動 ● 協助處理非教學工作，例如壁報、拍攝活動影片及照片，以及學校庶務及文書工作 ● 協助輸入電腦資料、分析評估數據 ● 協助活動帶隊 ● 教師可騰出空間專注教學、課程發展和照顧學生 	由 2025 年 9 月起，為期一學年。	<p>3 名教學助理及 1 名辦公室助理年薪： $\\$19,585 \times 1.05 \times 12 = \\$246,771.00$ $\\$17,905 \times 1.05 \times 12 = \\$225,603.00$ $\\$14,550 \times 1.05 \times 5 = \\$76,387.50$ $\\$15,255 \times 1.05 \times 12 = \\$192,213.00$</p> <hr/> <p>共支出：\\$740,974.50</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師有更多時間專注備課及教學 ● 教師能因應學生的需要預備更適切的教學材料和學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學助理的工作表現評核 ● 會議檢討 	劉可欣 副校長

(二) 財政預算

項目	支出 (\$)	收入 (\$)
本年度津貼		744,709.00
(聘用 3 名教學助理及 1 名辦公室助理)	740,974.50	
預計盈餘		3,734.50

