



# 聖公會油塘基顯小學

## 周年計劃 《2024-2025》



**聖公會油塘基顯小學**  
**二零二四至二零二五年度**  
**學校周年計劃**

**關注事項(一) 運用有效策略，建構學生自主學習能力。**

- 持續優化課堂設計，善用「三高」（高互動、高思考、高展示）教學策略，提升學生的學習動機，從而培養他們的自主學習能力。
- 優化跨科活動，並購置配合科組需要的學科圖書及電子書，強化學生的自學能力。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標 / 推行策略 / 成功準則 / 評估方法，請以★號作標示)						
1. 提升教師的教學策略，強化教學效能。	<b>1.1 專業交流及培訓</b> 1.1.1 於課程會議、科組會議及共同備課時，分享推動「三高」的教學技巧及策略。 1.1.2 教師就「三高」課堂、電子學習、自主學習、照顧不同學習需要等主題，參與由教育局或大專院校等機構舉辦的培訓課程、講座及工作坊。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師能藉分享、進修及同儕觀課中，更掌握提升學生的學習動機的教學策略，強化教學效能。</li> <li>● 持份者（教師及學生）問卷中顯示學習興趣和主動學習的數據有提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持份者（教師及學生）問卷</li> <li>● 備課紀錄</li> <li>● 觀課紀錄</li> <li>● 檢討會議紀錄</li> <li>● 教師進修紀錄</li> <li>● 專業分享紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 科主席</li> <li>● 副科主席</li> <li>● 全體教師</li> </ul>	---
	<b>1.2 善用多元教學技巧及策略</b> 1.2.1 各科於共同備課商討增強學生學習動機的教案上列明所用之腦基礎教學策略及「三高」策略，並運用於教學中。 1.2.2 各科同儕觀課安排於上學期進行，以檢視教師運用腦基礎及「三高」策略的情況。					





目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標 / 推行策略 / 成功準則 / 評估方法，請以★號作標示)						
2. 持續增強學生的自主學習能力。	2.1. <u>運用電子學習工具進行教學</u> 各科善用電子學習工具進行學習活動或比賽，讓學生進行課前預習或課後延展學習活動或比賽。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 不少於80%學生能運用自學策略完成課前預習、閱讀、延伸課業等學習活動，持續提升自學能力。</li> <li>● 持份者(學生)問卷中顯示學生主動學習的數據有提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課紀錄</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 學生課業</li> <li>● 檢討會議</li> <li>● 持份者(學生)問卷</li> <li>● 電子平台課件紀錄</li> <li>● 活動或比賽紀錄</li> <li>● 圖書借閱紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 各科科主席及副科主席</li> <li>● 圖書主任</li> <li>● 科任教師</li> <li>● 培育組</li> </ul>	● 電子書
	2.2. <u>善用學時進行課堂內外活動</u> 各科安排學生於課前、課間、午息或課後參與各項活動或比賽，包括線上活動及比賽，持續發展學生的自學能力。					
	2.3 <u>跨學科協作</u> 2.3.1 中英數常、圖書及培育組按價值觀主題協作設計2次具STEAM及自學元素的跨學科長假期課業，提升學生自學能力。 2.3.2 中、常、音、視、電、培育、科創及圖書組進行跨科組學習活動，強化學生自主學習技能的運用。					
	2.4 <u>推廣電子閱讀</u> 圖書組與各科合作購置合適的圖書及電子書，提高學生對學習不同學科領域的興趣及培養自主學習的能力。					
2.5 <u>繼續推展 STEAM 教育</u> 2.5.1 持續優化專題研習內容。 2.5.2 常識科、電腦科、視藝科、課程組及圖書組就專題研習進行跨科組活動，持續培養學生的自學能力。	10-13/ 12/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 不少於80%學生能主動參與學習活動，並展示應用科學及科技能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 學生製成品</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 圖書借閱紀錄</li> <li>● 檢討會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任、圖書主任、電腦及視藝科主席</li> <li>● 科創主任</li> </ul>	● 全方位學習津貼	



## 關注事項(二) 建立愉快校園，培養學生正面積極態度。

- 持續美化校園不同的角落，營造愉快的學習氛圍。
- 推行多元化的價值觀學習活動，並策劃有關培養學生的媒體及資訊素養的全校活動及小組的拔尖活動，加強學生建立正面的價值觀。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標 / 推行策略 / 成功準則 / 評估方法，請以★號作標示)						
1. 建設愉快校園，讓學生從中獲得正向品格的信息。	<p>1.1 <u>更新裝置校園設施</u></p> <p>1.1.1 於有蓋操場展示配合學校推動的正向品格主題海報</p> <p>1.1.2 以「海底到太空」為主題，美化由地下至六樓 3 號樓梯牆壁。</p> <p>1.1.3 配合樓層英語字句，在 3 號樓梯的梯階設置正向字句。</p>	<p>9/2024-6/2025</p> <p>12/2024</p> <p>6/2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新裝置的校園設施均具觀賞性及資訊性，能提升校園的藝術氛圍，學生能從中獲得正向品格訊息。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 日常觀察</li> <li>● 教師及學生訪問</li> <li>● 會議檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 美化校園組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 物資費用 \$10,000</li> <li>● 工程費用 \$100,000</li> <li>● 工程費用 \$100,000</li> </ul>
2. 持續培養學生品格強項和正向價值觀。	<p>2.1 <u>舉辦講座、參觀、「同理心」主題週及延伸活動</u></p> <p>2.1.1 透過嘉賓講座、延伸活動及主題活動，讓學生深度認識「對美麗的卓越和欣賞」的品格強項。</p> <p>2.1.2 舉行講座、參觀及延伸活動，讓學生認識新聞與媒體及資訊素養關係，學會以中立的態度來分辨真假信息，培養正確的資訊素養。</p> <p>2.1.3 於「同理心」主題活動中加入媒體資訊素養元素。</p>	<p>9/2024</p> <p>-</p> <p>6/2025</p> <p>11-12/2024</p> <p>24-27/3/2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持份者(學生)問卷中「學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德」的數據有提升。</li> <li>● 不少於 80%學生能以中立的態度瀏覽資訊，表達正確的媒體資訊素養。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 檢討會議</li> <li>● 持份者(學生)問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培育組</li> <li>● 課程組</li> <li>● 中文科</li> <li>● 常識科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教材</li> <li>● 教具</li> </ul>
	<p>2.2 <u>「模擬人生」體驗活動</u></p> <p>為小六學生舉辦「模擬人生」體驗活動，讓學生認識人生規劃，培養他們以積極、樂觀的態度，面對未來種種挑戰。</p>	<p>13/9/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能了解自己的性格和志向，訂立生涯目標，並以積極、樂觀的態度面對挑戰。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 檢討會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培育組</li> <li>● 輔導組</li> </ul>	---



目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標 / 推行策略 / 成功準則 / 評估方法，請以★號作標示)						
2. 持續培養學生品格強項和正向價值觀。(續)	2.3 「和諧大使」證書課程 參加家福會舉辦的網上「和諧大使」證書課程，提升學生人與人之間的相處技巧。	9/2024 - 6/2025	● 學生能利用正面的情緒和積極的態度與人相處，友愛待人，建立和諧校園文化。	● 教師觀察 ● 檢討會議 ● 持份者(學生)問卷	● 訓育組 ● 輔導組	● 家福會
	2.4 「實踐關愛」活動 2.4.1 於早上播放詩歌，營造關愛氣氛，鼓勵學生實踐愛心和關愛別人。 2.4.2 於課堂上邀請學生分享在生活中實踐關愛別人的經歷。	9/2024 - 6/2025				
	2.5 「海洋探索家計劃」 深化科學與環境教育活動，增加學生對海洋生態的認識，培養環保意識。	9/2024 - 6/2025	● 不少於80%學生對環保意識有提升，並學會愛護海洋生物。	● 學生問卷 ● 檢討會議	● 常識科主任 ● 常識科任	● 海洋生態水族箱 ● 「海洋探索家計劃」科本教學課件
	2.6 家長正向價值講座及工作坊 2.6.1 舉辦家長閱讀工作坊，指導家長運用適當策略培養學生的自學能力及正向價值觀。 2.6.2 舉辦家長講座，幫助家長提升子女正確的媒體及資訊素養態度。	9/2024 - 6/2025	● 家長能運用所學來培養學生的正向價值觀。	● 日常觀察 ● 家長訪問 ● 檢討會議	● 圖書組 ● 培育組	● 「家長閱讀講座」機構 ● 正向價值書籍



## 姊妹學校交流計劃書 2024/2025 學年

學校名稱：	聖公會油塘基顯小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	劉佩儀

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	與內地姊妹學校進行線上專業交流活動，分享 4I 課堂及全校式參與 STEAM 活動經驗。 (本校常識科團隊於 2022 年度獲頒發行政長官卓越教學嘉許獎。)
2.	探訪內地姊妹學校。

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明)： 線上交流活動，分享 4I 課堂和推行全校式參與 STEAM 活動經驗	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明)： 在學校推動 STEAM 經驗



乙. 教師層面（\*擬舉辦 / \*不擬舉辦）（\*請刪去不適用者）

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面（\*擬舉辦 / \*不擬舉辦）（\*請刪去不適用者）

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面（\*擬舉辦 / \*不擬舉辦）（\*請刪去不適用者）

（註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支）

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input checked="" type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input checked="" type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input checked="" type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input checked="" type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 60,000
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金(註：不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 50,000
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註：不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ 3,200
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註：不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$113,200
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用