

聖公會油塘基顯小學

周年報告

《 2022-2023 》



聖公會油塘基顯小學
2022-2023 年度周年報告
目 錄

(一) 我們的學校

1. 辦學宗旨	p.2
2. 學校願景	p.2
3. 學校校訓	p.2
4. 學校簡史	p.2
5. 學校管理	p.2
6. 行政架構	p.3
7. 學校組織	p.4
8. 關注事項	p.5
9. 學習目標	p.5
10. 學生概況	p.5
11. 教師概況	p.6
12. 參與計劃	p.7

(二) 學校關注事項的成就與反思

1. 關注事項(一)	
運用有效策略，建構學生自主學習能力	p.8 - 12
2. 關注事項(二)	
建立愉快校園，培養學生正面積極態度	p.13 - 15

(三) 學生表現及成就

1. 2021- 2023 年度中學學位分配結果統計	p.16
2. 2021- 2023 年度學生獲派心儀中學及人數	p.16 - 17
3. 學生成就	p.18 - 35

(四) 財政報告

1. 2022- 2023 年度學校財政報告	p.36
2. 2022- 2023 年度家教會財政報告	p.37
3. 2022- 2023 年度學習支援津貼財政報告	p.38

(五) 附錄

1. 姊妹學校交流計劃報告	
2. 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施	

(一)我們的學校

1. 辦學宗旨

學校秉承辦學團體一貫辦學理念，以德、智、體、群、美、靈六育均衡發展為原則，並透過靈性教育，達至全人教育為目的。

2. 學校願景

- (1) 教導學生在生活中實踐校訓「非以役人，乃役於人」的精神；
- (2) 引導學生認識基督，接受救恩，並在行事為人中活出基督的樣式；
- (3) 裝備孩童探求知識的能力，培育其成為樂於學習，敢於創新的好學生；
- (4) 發揮學生潛能，建立正面的人生觀，培育其成為勇於承擔，回饋社會的良好公民。

3. 學校校訓

非以役人 乃役於人

4. 學校簡史

本校創校於二零零五年，是聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司其中的一間屬校。學校前身為聖公會基顯小學(S.K.H. Kei Hin Primary School)上午校，原校建於一九六八年，校舍座落於牛頭角上邨內。二零零五年九月，上午校遷往油塘新校舍，開展全日制新里程。配合新校舍的寬敞空間和完善設施，油塘基顯致力提供優質教育，讓學生擁有豐富的學習經歷，在上主的愛中成長。

5. 學校管理

法團校董會

主席：楊樂詩校監

辦學團體校董：黃家博牧師 關士成校董 胡詠璇校董 李嘉豪校董
 莫宏瀚校董 吳曉鈴校董 潘俊利校董(替代校董)

當然校董：蘇詠思校長

獨立校董：葉少存校董

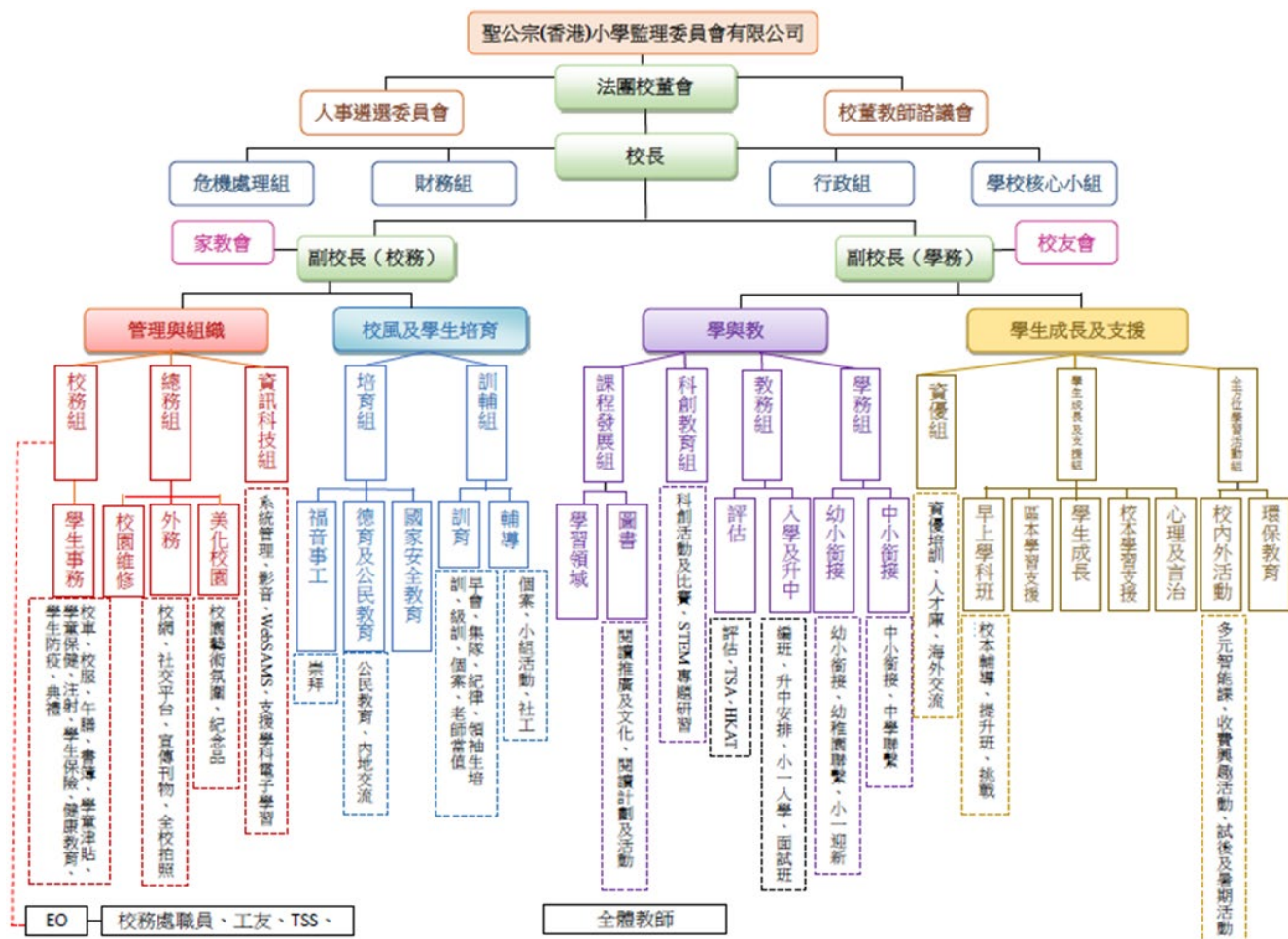
教員校董：繆佩詩主任 文志豪主任(替代校董)

家長校董：洪佩寶女士 鄭芷苓女士(替代校董)

校友校董：王人麒先生



6. 行政架構



7. 學校組織

2022-2023 年度學校組織

校長：蘇詠思校長		
副校長（校務）：劉可欣副校長		副校長（學務）：黃紹堅副校長
校務發展總統籌	劉可欣副校長	
組別	統籌	組員
校務組	袁小燕主任	蔡淑敏、劉小婷、萬彩如
總務組	陳燕萍主任	陳毅釗、陳彥琮、陳芷筠、香尚藍、*黃活心
資訊科技組	文志豪主任	盧康明、*黃曉峰、*林曉彤
培育組	劉佩儀主任 許少龍主任	黎穎茵、*馮碧儀、唐凱荻、朱嘉智、基督顯光堂
訓輔組	梁肇豪主任	陳倩雯、曾詠欣、曾群英、李珮雯、蘇美芝、袁詠琪、何詠珊
學務發展總統籌	黃紹堅副校長	
組別	統籌	組員
課程發展組	何璇姬主任	各科主席及副科主席、李鳳薇、陳斯泳、陳燕雯
科創教育組	王豐能主任	萬啟賢、黃曉峰、*盧康明
教務組	繆佩詩主任	呂詠思、陳思敏
學務組	黃影蕙主任 王豐能主任	韋美珊、陳家碧
資優組	李嘉俊主任	鄭學榕、*吳煥葶、楊皓焜
學生成長及支援組	潘嘉齡主任	曾曉玲、余震銘、張可麗、馮凱恩、麥躍瀚、教育心理學家、言語治療師
全方位學習活動組	柯小錚主任	黎傲恒、王柱、盧卓雯、梁浩賢、*楊皓焜
學科	科主席	副科主席
中文科	陳念慈	黃巧蓉 高欣彤
英文科	李嘉俊	方寶珊 陳桂蓉
數學科	黃影蕙	劉惠敏 黃活心
常識科	許少龍	陳德施 吳永傑
普通話科	林嘉妍	吳煥葶
視藝科	李潔芳	杜家萍
音樂科	蔡智盈	鄧詩濤
電腦科	萬啟賢	林曉彤
體育科	黃騰超	陳皓宜
倫理宗教科	馮碧儀	黎穎茵

8. 關注事項

2022/23 - 2024/25 年度學校三年關注事項：

- (1). 運用有效策略，建構學生自主學習能力。
- (2). 建立愉快校園，培養學生正面積極態度。



9. 學習目標

本年度學習目標：

愛學習 學習愛 慎始標竿納百海



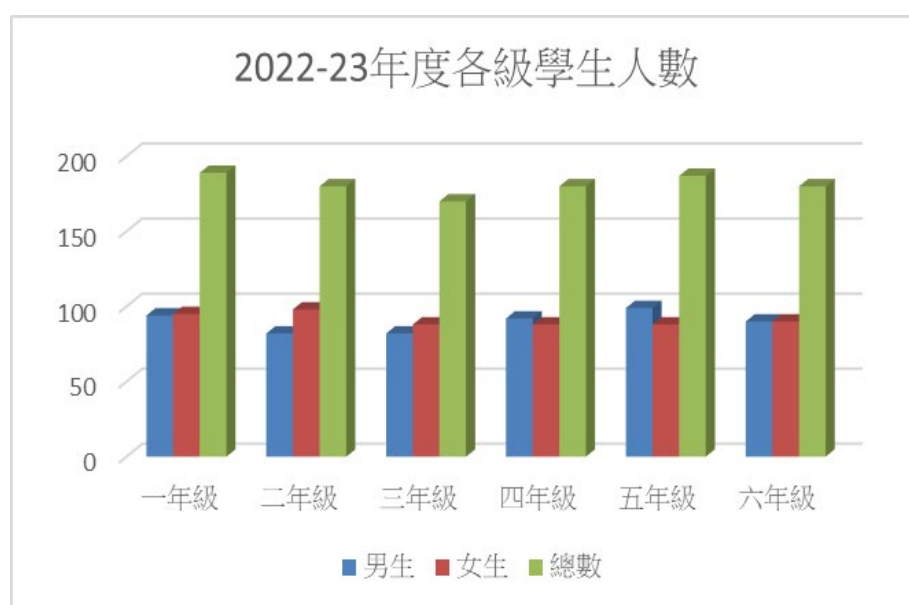
10. 學生概況

(1). 班級編制

年級	一	二	三	四	五	六	總數
班數	6	6	6	6	6	6	36

(2). 學生人數

年級	一	二	三	四	五	六	總數
男生	94	82	82	92	99	90	539
女生	95	98	88	88	88	90	547
總數	189	180	170	180	187	180	1086



11. 教師概況

(1).教師編制

職位	人數
校長	1
副校長	2
學位主任	11
課程統籌主任(學位教師)	1
特殊教育需要統籌主任(學位教師)	1
圖書館主任(助理學位教師)	1
外籍教師(助理學位教師)	1
助理學位教師	46
有時限教席（小班教學維持每班 30 人，提供有時限教師職位計劃）	4
合約教師(包括 ELTA)	3
總數	71

(2).教師資歷

持碩士或以上學歷	34 人	48%
持學士學位	71 人	100%
具認可教育專業訓練	69 人	97%

(3).教學年資

具 0-4 年教學經驗	12 人	17%
具 5-9 年教學經驗	15 人	21%
具 10 年或以上教學經驗	44 人	62%



12. 參與計劃

計劃名稱	協作機構	主題	科組	級別
「CoolThink@JC 賽馬會 運算思維教育」計劃 (2017-2023)	香港賽馬會慈善信託基金 美國麻省理工學院 MIT 香港城市大學 香港教育大學	編程教學	電腦科	四至六年級
童擁 AI 計劃 (2019-2023)	百仁基金 香港城市大學 Micro:bit Educational Foundation Classroom	編程教學	電腦科	五年級
「Discover2se - Metaverse in Education」先導計劃	Microsoft 及現代教育研究 社等機構合辦	科研創作	科創教 育組	五至六年級
校長顧問校本支援計劃 (2018-2023)	陳卓蓮校長	優化課堂 設計	數學科	一至六年級
伙伴協作計劃 QTN 「小點子，大攪作」STEM 創客 教育中心	仁濟醫院靚次伯紀念中學	科研創作	常識科	三至六年級
機械人、科藝及綠色 創意科普計劃(第三期)	香港中文大學工程學院創新 科技中心及 香港科技教育學會	科研創作	創科組	四至六年級
創意學生獎勵計劃 (2017-2023)	香港美術教育協會	藝術教育	視覺藝 術科	全校參與
賽馬會樂動網球計劃 (2016-2023)	香港網球總會 香港賽馬會慈善信託基金	網球運動	體育科	二至六年級
親子閱讀證書獎勵計劃	東亞銀行 宗教教育中心	閱讀	圖書組	全校參與
e 悅讀學校計劃	香港教育城	閱讀	圖書組	全校參與
優質教育基金「卓悅校園」 主題網絡計劃(2019-2023)	香港大學香港賽馬會 防止自殺研究中心	正向教育	培育組	四至六年級
促進香港與內地姊妹學校 交流計劃(2017-2023)	教育局	內地交流	培育組	五至六年級
「學生大使—積極人生」計劃	教育局訓育及輔導組	積極人生	訓輔組	全校參與
「和諧校園—反欺凌」運動	教育局訓育及輔導組	和諧校園	訓輔組	全校參與
「悅讀新視野」計劃	安徒生會	社交技巧	訓輔組	全校參與
「一人一花」及校園香草種植 計劃	康樂及文化事務署	種植	環保 教育組	全校參與
綠化校園資助計劃	康樂及文化事務署	種植	環保 教育組	全校參與
賽馬會綠色生活教育計劃	齊惜福	珍惜食物	環保 教育組	全校參與

更多關於學校概況的詳細資料，請參考本校網頁：<https://www.skhykh.edu.hk/index/customIndex.aspx>

(二) 學校關注事項的成就與反思

關注事項(一) 運用有效策略，建構學生自主學習能力。

	成就
1.	透過教師培訓及專業交流，提升教師的自主學習理念知識和教學技巧 ➤ 學校邀請陳惠良先生舉辦「促進自主學習的課堂教學策略」教師工作坊。教師從中學習腦基礎教學技巧，包括環境佈置、提問技巧、促進互動及參與、提高思維能力及激發動機等。教師問卷顯示 100%教師同意工作坊能加深教師對自主學習的認識，於工作坊所學及體驗到的策略有助創設「高參與、高互動、高思考」的課堂。 ➤ 本年度所有數學科教師繼續參與「校長顧問計劃」，顧問陳校長為教師舉辦「拆解應用題(實作編)」工作坊，100%教師認同工作坊能讓教師掌握教授拆解應用題的技巧，有助建構學生的思維及自主學習能力。 ➤ 校本培訓方面，學務副校長以「如何透過課堂設計提升學生的自主學習能力」為題作專業分享，就如何帶動學生做課前預習，如何引導學生勇於提出疑問，如何透過「自設問題」訓練學生的高階思維能力，提出分享和建議，點出透過「教學模式取向」切入，聚焦課堂教學培養學生的自主學習能力的重要性。是次專業分享，能促進教師的專業交流，亦加深教師對自主學習理念的認識。 ➤ 本年度課程會議均進行專業分享交流，第一次課程會議上課程統籌主任以「運用 Padlet 進行課後延伸學習提升學生的自主學習能力」為題，分享開設 Padlet 分享平台的基本操作方法，舉出實際運用 Padlet 平台進行資料蒐集、課前預備、延展學習、觀摩分享、追蹤學習、給予回饋的例子，讓同儕更易掌握善用 Padlet 培養學生的自主學習能力。超過 90%教師均認同分享能有效使其了解 Padlet 的用法，以及用於科本推動自主學習。 ➤ 課程統籌主任於中期檢討會議時以「《小學教育課程指引》（試行版）（2022）更新重點」作為專業分享主題，讓課程組核心成員了解如何推展「高參與、高互動、高思考」課堂，回應「以學生為本」的教育方向。年終檢討會議上，課程統籌主任同中文科主任以「透過『三高』課堂提升學生的自主學習能力」為題，分享如何在中文科課堂運用「三高」策略，透過戲劇教學、同儕協作與和小組討論匯報，讓學生百分百參與課堂，藉同儕互動、激勵和挑戰，提升學習動機和思維能力。 ➤ 為提升教師善用多元策略促進學生自主學習，各科均在科務會議上，由科任分享成功教學經驗，包括：中文科任分享在課堂運用自主學習策略的經驗；英文科由 4 位科任分兩組分享如何促進課堂互動；數學科分享有關自主學習課堂設計的實踐經驗及「運用電子學習工具促進小學數學科的學與教」的經驗等。 ➤ 檢視共同備課紀錄可見，教師亦利用共同備課進行專業交流，就進修或個人教學的點子分享，例如：六年級中文科，何璇姬主任於共同備課會上分享如何運用小膠板促進學生投入課堂，加強學生互評等。 ➤ 100%教師認同透過課程會議、科組會議及共同備課交流能有效促進知識共享，當中尤以級本同儕備課時的教學分享能有效提升同儕間對自主學習理念的認知，以提升教學技巧，促進學與教效能。

2. 運用多元教學策略，培養學生的自主學習能力

- 在中、英、數、常四主科的教學中加強思維訓練，創設「高思考」課堂。就觀課及檢視學生課業所見，學生的自主學習能力漸見提升，例如在中文、常識科課堂，學生能在教師引導下，運用高階思維十三式分析和探討問題、亦能主動摘錄筆記；高年級學生在英文課堂中較多在教師引導下運用擴散式思維導圖及樹狀分類圖組織文章結構。在數學科課堂，學生能善用「問解計答」的思維策略進行思考解題。
- 就觀課、評課以及檢視共同備課紀錄及各科「自主學習規劃細則」所得，80%以上的教師能運用適當的善用腦基礎教學的技巧，例如播放音樂、聲線轉換、即時讚賞及同儕協作等策略促進學生「高參與、高互動」，投入課堂學習，學生學習動機及自主學習能力漸見提升。
- 各科善用電子學習工具促進學生自學，規劃包括運用 Padlet、Kahoot、Nearpod、Chrome Music Lab 等網上學習任務及班際比賽予學生參與。檢視學生參與紀錄可見，約 85%學生能主動完成網上學習任務。
- 教師善用電子工具設計課堂，例如常識科善用 Plickers 於四、六年級進行課堂活動，以激發學生參與課堂活動的動機，提升自主學習能力；中文科善用 Google Classroom 進行「翻轉教室」教學，深化學生對文本的理解；英文科於小一運用 Padlet 平台進行「Show and Tell」活動；視藝科運用 Padlet 上載學生作品進行級本比賽等。檢討會議及教師訪談可見，運用電子學習工具輔助教學能提升學生的自主學習能力。
- 各科善用多元智能自學中心，設計不同的活動讓學生參與，建構自學能力。例如圖書科逢星期三早上由圖書科教師於自學中心舉行 AR、VR 圖書閱讀活動；中文科於自學中心進行延伸閱讀、「猜猜誰是冠軍」及「息時弄墨」水寫毛筆活動；數學科安排二年級學生到自學中心進行「生活中的米和厘米」量度活動，五年級學生到自學中心進行「尋找迷失的立體圖形」自學活動；視藝科教師於自學中心舉辦學生創作聯展等。學生問卷調查顯示 88%學生到多元智能自學中心上課，學習興趣得以提升；86%學生喜歡在多元智能自學中心運用電子學習工具學習；84%學生認為到多元智能自學中心學習後，自主學習能力得以提升。
- 優化長假期功課設計，加入自主學習元素，讓課業更多元化及具挑戰性。聖誕節假期功課以跨學科協作模式進行，中、英、數、常及圖書科以「食的滋味」為題，圍繞繪本《叉燒包和漢堡包》設計課業任務，滲入海報設計、線上分享、自擬題目、自評及自我監控等元素。復活節假期功課以「香港飲食文化」為主題，滲透自主學習的元素，包括藉「翻轉教室」認識香港茶樓、粥店和茶餐廳的飲食文化和有趣的飲食冷知識，鼓勵學生發揮創意製作自己愛吃的早餐，運用影片所得的知識設計食店的「落單」紙等。兩次跨學科主題課業，緊扣自主學習理念中的「增潤學習取向」，讓學生按照跨學科主題冊的課業清單和指引作自我規劃和監控，善用假期時間，並結合電子學習工具完成課業。檢視學生的假期學習成果可見，大部分學生均能按指引完成學習任務，效果甚佳，可見學生的自主學習能力得以提升。
- 透過推展「油基自學 Goal Go Grow」計劃(3G 計劃)，教導學生訂立學術、閱讀、體藝及比賽等學習目標，並提醒學生訂立短期和長期目標前須檢視個人的能力、強項、弱

	項及認清改善的方向。檢視計劃的統計數據顯示，約四至五成學生能夠達到全部 4 個範疇的自訂目標。觀察可見，高年級學生的掌握程度較低年級學生為佳。學生訪談結果顯示，100%學生認為此計劃能培養他們訂立目標的習慣，有助他們擬定計劃策略，進而提升自學能力。部分受訪學生更表示計劃能為他帶來積極學習和自我改善的動力。APASO 數據亦顯示，超過七成學生表示參加「3G 計劃」使他們懂得訂立學習目標。可見「油基自學 Goal Go Grow」計劃，能幫助學生掌握自主學習技巧。 ➤ 為推動學生藉廣泛閱讀電子書提升自主學習能力，學校成功申請「賽馬會數碼『悅』讀計劃」資助，購置三台電子閱讀器、約 400 本電子書及「HyRead」閱讀平台，推廣電子閱讀及跨學科閱讀。根據閱讀平台登入數據，不少於 80%學生利用網上閱讀。 ➤ 本年度邀請不同嘉賓向學生分享不同的「學習力」，透過自身經歷分享自主學習的心得，包括李鑑鋒先生分享「想像力」、呂宇俊先生分享「自省力」及陳恩碩先生分享「創造力」。就現場所見，超過 95%學生投入聆聽講者的分享，學生訪談亦顯示，學生認為講者的對其學習及成長十分有用。
3.	發展校本 STEM 教育，建構學生共通能力 ➤ 本年度繼續參加優質教育基金主題網絡計劃(QTN)——「小點子大攪作」計劃，由協作中學（仁濟醫院靚次伯紀念中學）支援於二至六年級推行不同的動手製作創科活動，提升學生的解難和整全性思考能力。學生問卷結果顯示約 92%學生能完成有關指定動手製作任務，超過 80%學生表示能藉活動提升解難能力。 ➤ STEM 專題研習周已於 2022 年 12 月 12 至 16 日舉行。學生問卷調查顯示超過 93%學生喜歡參與 STEM 專題研習周活動，接近 85%學生表示能理解 STEM 活動所帶出的科學原理，超過 95%學生能完成相關實驗或模型製作，90%學生表示 STEM 專題研習周增加他們對科學的探究興趣。教師觀察及問卷數據皆顯示 STEM 專題研習周能達到預期成效，有關活動能有效建構學生的共通能力。
	反思
	➤ 學校透過邀請校外專家及校內教師分享的模式，加強教師對自主學習理念的認知，就教師自評工作坊收集的意見所見，成效頗佳。惟仍須加強教師運用相關理念於日常教學的技巧。例如：如何運用不同的腦基礎教學策略，進一步促進課堂互動，加強學生的參與；如何運用不同的教學媒介，加強學生的自主學習能力。 ➤ 學校已建立教師專業交流分享文化，藉校務會、科務會議、同儕備課、同儕觀課等，教師間有甚多專業交流的機會，能促進教師的專業成長，應繼續加強這種教師專業交流文化，不斷提升教師專業水平。 ➤ 過去幾年受新冠疫情影響，學生經歷長時間網課，至恢復全日制上課後，為保持適當社交距離，學生較少有互動協作的機會。觀課所見，學生的同儕協作能力仍須加強。另外，2024 學年本校一年級將轉為小班教學，因此學校須規劃與「小班教學策略」及「加強學生協作」的相關教師培訓。

	➤ 學校有系統地把不同的自主學習策略滲透於不同年級、不同科目的課程之中，按學生不同的學習階段，把「自主學習策略」、「高階思維十三式思考策略」及「運用電子學習工具自學」等融於課業及課堂設計，以逐步建構學生的學習動機及自學能力。惟從觀課及學生訪談可見，大部分學生雖能夠從教師的教導中，逐步掌握自主學習的技巧，例如訂立個人目標，自主嘗試，運用不同的方法去達成目標；又例如學生大都能夠運用電子學習工具查找學習資料，完成網上學習任務等。惟大部分學生仍處於「被動地」接受學習任務，然後努力嘗試完成的階段，仍未達到「成為主動建構知識的學習者」這一更高層次。因此，學校在下學年仍須著力加強學生對「自主學習」的概念的瞭解，創設不同的自主學習經歷，讓學生從體驗中學習，以進一步建構學生的自主學習能力。 ➤ 透過教師培訓及同儕分享，大教師明白「高參與、高互動、高思考」三高課堂的理念，亦致力透過課堂設計，創設機會讓學生有更多參與及思考。惟如果學生有更多機會展示學習成果，定能進一步提升其學習動機及學習自信，因此「三高」課堂可考慮改為「高互動、高思考、高展示」，讓教師在設計教學活動時，刻意安排更多讓學生展示學習成果的機會，並適時予以正面回饋及鼓勵，相信能進一步加強學生的自主學習能力。 ➤ 優化長假期功課設計，加入自主學習元素讓課業更多元化及具挑戰性，做法有效可取，建議繼續以此模式設計長假期學習任務。 ➤ 學生雖能從「油基自學 Goal Go Grow」計劃，在班主任的指導下，學習到「檢視個人能力 → 訂立適切目標 → 付出努力作出行動 → 檢視/修正目標 → 成功達到目標」的學習過程。惟對於一至二年級學生，概念較為抽象，建議修訂施行方式。對於三至六年級學生，其所訂目標過於聚焦於學習成績方面，建議應在學生現有基礎上，讓學生嘗試藉著「油基自學 Goal Go Grow」計劃，成為「學習的主導者」，嘗試就不同的範疇檢視自己的能力，訂定進步的目標，進一步建構自主學習能力。 ➤ 「HyRead」閱讀平台方便學生隨時隨地借閱書本，建議購置配合學生需要的學科圖書及電子書，進一步推動跨科延伸閱讀，提升學生的自學能力 ➤ STEM 專題研習周成效甚佳，學生作品亦已加入「ART」元素，因此建議更名為「STEAM 專題研習周」，以持續推動 STEAM 教育。 ➤ 外間專業支援有助提升教師的專業能量，以更有效地拓展學生共通能力，建議維持與外間機構的合作關係，促進 STEAM 發展。
	回饋與跟進
	➤ 舉辦與「小班教學策略」及「加強學生協作」相關的教師培訓，進一步強化學校成為學習型組織。 ➤ 訂定清晰學習主題「自主學 學似主 千錘會通弘心志」，以加強學生的自主學習概念，推動學生成為「主動建構知識的學習者」。 ➤ 優化跨學科假期功課設計，藉以加強學生的自主學習能力及自學習慣。 ➤ 優化「油基自學 Goal Go Grow」計劃，建議引導學生訂定包括服務、成就、學術及閱

讀等範疇的學習目標，循序漸進推動學生成為「學習的主導者」。

- 加強課堂設計，以「三高」（高互動、高思考、高展示）課堂提升學生的學習動機
- 持續優化課堂設計，以「三高」課堂提升學生的學習動機。
- 善用「三高」（高互動、高思考、高展示）教學策略，例如：戲劇習式、小組討論、二人交流、電子課件、電子黑板、朋輩互評等，增強生生互動，增強學生的學習動機，培養學生的自主學習能力。
- 優化跨科延伸閱讀活動，購置配合科組需要的學科圖書及電子書，提升學生的自學能力。



關注事項(二)： 建立愉快校園，培養學生正面積極態度。

	成就
1.	豐富環境佈置，營造校園愉快學習氛圍 ➤ 為營造校園愉快學習氛圍，讓學生在愉悅的校園氛圍中學習，學校已進行以下的環境佈置工程： 1. 運用不同童話故事書中的「角色」製作童話故事海報，並張貼於有蓋操場。 2. 完成 4 樓英文閱讀角、操場主題板、大型獎盃櫃及世界地圖牆貼和飛行棋地貼。 3. 已於 2 樓圖書館外牆以「海洋世界」為主題進行主題板裝飾工程。 4. 已於視藝室外增設平面作品展示區及立體作品展示櫃。 5. 已於在各樓層 3 號梯間展示學生作品，讓學生互相觀摩作品。 從教師訪談及自評工作坊教師回饋可得，超過 90%教師認同更新校園設施及美化環境佈置，能營造愉悅的學習氣氛。從學生訪談可見，90%以上學生喜歡上述美化校園設施。 ➤ 在圖書館設「愛學習、學習愛」專屬書車，藉以推動學生閱讀「愛學習、學習愛」相關書籍。經觀察及圖書館借閱數據，學生到圖書館借閱相關書籍有所提高。
2.	透過舉辦不同的學習活動，讓學生的身心靈得以健康地發展 ➤ 持分者問卷顯示，超過 90%家長和 80%學生同意學校生活愉快，學生享受校園生活。三至六年級學生在對「學校態度、社群關係及師生關係」方面的數據表現尤佳。 ➤ 為營造關愛、和諧的校園氛圍，學校於開學時透過一連 7 天的「開心回校」活動，熱烈歡迎學生回校上學，內容包括：學生大使熱烈歡迎學生回校，民歌組學生帶領同學齊唱正面積極歌曲，邀請學生與教職員「開心拍照」，讓回校學生有備受歡迎的感覺。根據教師觀察，校園開學氣氛輕鬆愉快，根據學生訪談及檢視當天所拍照片，所有學生都有「備受歡迎」的愉悅感覺。 ➤ 學校以品格強項「智慧與知識」規劃全年的週會，推行基督教價值教育，促進學生身心靈健康發展。本年度邀請包括沙畫家胡靄的、超級狀元焦采溢、「零分阿 Sir 與滿分人生」的呂宇俊、記憶導師李鑑峰等不同嘉賓於周會分享，講者嘉賓以生命影響生命，透過自身成長經歷，分享他們如何發揮性格強項，走向成長。觀察可見，學生積極投入，從學生與嘉賓的互動對談可見，學生獲益匪淺。 ➤ 學校安排 160 位五、六年級學生欣賞《我們的青春日誌》音樂劇，並於學生觀賞音樂劇後，邀請音樂劇陳恩碩導演到校與學生分享交流，從教師觀察及學生訪談可見，學生能透過理解劇中人物處境產生共鳴，並能從中得到啟迪。 ➤ 設立「唱油基地」，安排具歌唱天分學生在校園進行 9 次演唱，讓樂韻感染每位進入校園的師生。根據演唱現場的 iPad 數據紀錄，活動分別獲得 1035 次點讚，氣氛熱烈，成功營造愉快的校園音樂氛圍。

- 學校安排劇團於周會時段進行《幸福 24 美》互動劇場及講座，教導學生在日常生活中勇於發揮品格強項。教師觀察所見，學生表現投入。教師亦認同學生能透過劇場學習有關的品格強項。
- 為配合推動學生建立健康生活模式，體育科在五、六年級體育課程上加入體感遊戲，利用 iPad 應用程式「Homecourt」，透過雙人對戰及實時互動強健體魄，培養學生做運動的興趣。超過 90% 學生投入積極參與活動，所有學生均能至少參與一種或以上的動感遊戲。
- 培育學生感恩態度方面，於 11 月份向全校學生派發以勒基金「Easy Easy 好小事」日記紙，鼓勵學生數算主恩，並化作行動去祝福身邊人。全校收集約 210 張日記紙，已選出有意義作品製作成短片，並於樓層大屏幕向各級學生播放，同時 70 份佳作亦已寄回主辦機構參賽，其中兩份獲選為優秀作品。檢視學生作品可見，學生能藉活動學習惜福感恩。
- 福音事工組於年終考試後舉行的「感謝祢、您、你」點唱站活動，學生踴躍點唱給天父、家長、親人、教師及朋友，參與點唱的學生能具體列出想感謝的人及原因，以表達心意。教師透過中央廣播讀出點唱紙，並播放學生點唱的詩歌，氣氛溫暖，十分感人。

3. 強化學生的正面行為，並建立正面積極的學習態度

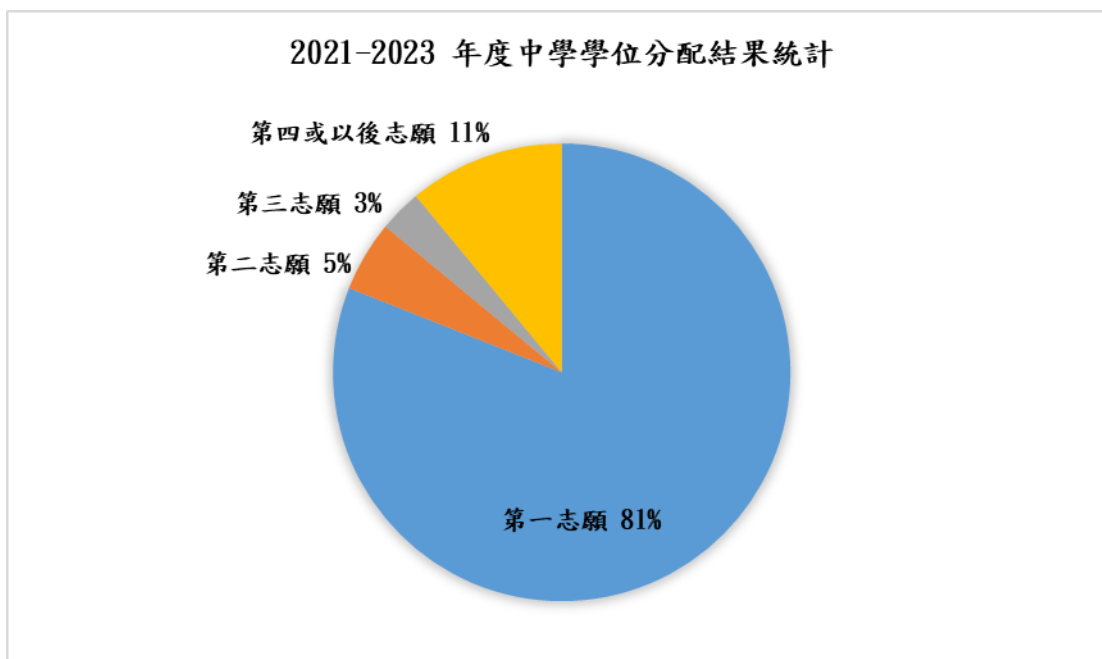
- 訓育組本年度加強班主任的班級經營培訓，提升班級經營技巧及強化班主任的職責及角色。學期初為新教師就校本訓育政策進行講解、學校社工分享保護兒童資訊，為新任班主任作好裝備，加強他們管理學生的信心和能力，為營造良好班風打下鞏固基礎。從檢視學生違規紀錄可見，本年度學生嚴重違規行為比以前減少。
- 訓育組以全校參與模式推行「自律自愛獎勵計劃」，以班際比賽形式，獎勵表現良好的班級，計劃包括海報設計比賽，表達同學對自己班的期望，以加強班風及歸屬感。計劃透過正面獎勵與提點的方式，給師生創造正面讚賞的學習環境，培養學生自律守規的精神。根據教師觀察及會議檢討可見，學生積極參與獎勵計劃，各班都力爭取得到最高獎勵，能有效培養學生正面積極的學習態度。
- 本年度參與教育局訓輔組「學生大使—積極人生」計劃，上學期共 10 名四、五年級學生大使完成 6 小時的體驗活動，以協助其建立積極人生觀，尊重及愛惜生命，並強化學生解難能力，提升生命韌力，促進朋輩間的正向互動。上學期於開學適應週安排學生大使服務，為全校學生長假期後恢復課堂而打氣，營造正面和諧的校園氛圍。所有學生大使均參與「快樂七式」活動，藉以建立愛己愛人的正面態度。
- 優化「愈學愈 Go Fun 獎勵計劃」，各科舉行不同類型的級本比賽，包括線上自主閱讀比賽、Kahoot 問答比賽、Google Form 語音知識級際大比拼、旋律創作等。觀察可見，學生樂於參與級本比賽，氣氛正面積極，獲獎班別獲「花花哈哈笑臉膠夾」作為獎品，獲獎學生表現興奮雀躍。檢視級本比賽參與情況可見，超過 80% 學生積極參與各科比賽，有助促進學生主動學習，加強班級凝聚力。超過 80% 的教師認同透過不同的比賽能提升學生的學習動機，有助學生的身心靈健康發展。

	➤ 學校不時透過學校網頁、校訊、校長園地—「油」言「思」語、eClass 家校信息系統等不同渠道向家長發放正向積極管教孩子的信息，又透過親職講座、家長會等方式，向家長傳遞正向管教的技巧，讓家長配合學校，一齊培養學生正面積極的學習態度。
	反思
	➤ 豐富環境佈置，營造校園愉快學習氛圍，能讓學生在愉悅的學習環境中成長，促進身心靈成長，亦能增加學生對學校的歸屬感，可因應學校預算，持續優化學校各項環境佈置。 ➤ 各科組能配合學校發展目，舉辦不同範疇的學習活動，創設豐富的學習經歷，學校可持續推行開展這些行之有效的活動，以培養學生的身心靈健康發展。建議規劃「媒體資訊素養」及豐富「生涯規劃」方面的活動，強化學生的正面行為，建立正面積極的學習態度。 ➤ 學校可考慮在本學年全面恢復全日制上學後，善用學時，例如規劃不同的早上、午息活動，讓學生體驗更多元化及有益身心的學習經歷。 ➤ 學生在經歷幾年疫情，終於可以享受正常的校園生活，對「惜福感恩」感受更深。學校可持續加強校園屬靈宗教氛圍，教導學生惜福感恩，並努力學像基督，愛人如己。 ➤ 可考慮優化時間表編排，善用學時，增加班主任課時間，以加強班級經營。 ➤ 受疫情影響，「學生大使—積極人生」計劃未能把「快樂七式」推廣予全校學生認識，建議今年持續跟進。 ➤ 疫情期間，學生缺少朋輩相處時間，學校須於恢復全日制上課後，加強學生和諧友愛的相處之道的教導，以持續建立和諧關愛校園，促進學生身心靈健康成長。 ➤ 持續推動親職教育，與家長攜手培育孩子的身心靈健康成長。
	回饋與跟進
	➤ 持續豐富校園環境佈置，例如走廊展示板、圖書館美化工程等，營造愉快的學習氛圍。 ➤ 優化時間表編排，增加班主任課時間，創造空間營造正面、和諧、積極的良好班風。 ➤ 推行主題式的價值觀學習活動，並策劃有關培養學生的媒體及資訊素養的全校活動及小組的拔尖活動，加強學生建立正面的價值觀。 ➤ 持續加強校園屬靈宗教氛圍，教導學生惜福感恩，愛人如己。推動學生藉祈禱、唱詩歌及認識聖經真理去學習倚靠上帝，學效上帝。培育「生命大使」成為愛心小天使，學習關心他人。 ➤ 繼續參加「小學朋輩調解員訓練」計劃，建立以調解方法化解衝突的學校文化；並且延展至舉辦家長工作坊，把調解信息進一步擴展至家庭層面。 ➤ 參與「學生大使—積極人生」計劃，向全校學生推廣「快樂七式」。

(三) 學生表現及成就

1. 2021-2023 年度中學學位分配結果統計

第一志願	第二志願	第三志願	第四或以後志願
81%	5 %	3%	11%



2. 2021-2023 年度學生獲派心儀中學及人數

觀塘區	
福建中學	10
藍田聖保祿中學	8
聖傑靈女子中學	7
觀塘瑪利諾書院	7
順利天主教中學	7
新生命教育協會呂郭碧鳳中學	6
聖言中學	4
基督教中國佈道會聖道迦南書院	4
中華基督教會蒙民偉書院	3
梁式芝書院	3
觀塘官立中學	2
聖若瑟英文中學	2
滙基書院(東九龍)	1

他區	
聖馬可中學	4
保良局羅氏基金中學	3
優才(楊殷有娣)書院	3
聖保祿學校	2
香港中國婦女會中學	2
嘉諾撒書院	2
香港真光中學	2
陳瑞祺(喇沙)書院	2
聖母書院	2
皇仁書院	1
聖保羅男女中學	1
聖若瑟書院	1
聖士提反女子中學	1
何明華會督銀禧中學	1
香港培道中學	1
寶血會上智英文書院	1
英華書院	1
筲箕灣官立中學	1
中華傳道會劉永生中學	1
中華基金中學	1
基督教崇真中學	1
保良局顏寶鈴書院	1
景嶺書院	1
基督教宣道會宣基中學	1
香島中學	1
將軍澳官立中學	1



3. 學生成就

3.1 獎學金

聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司傑出學生獎學金 得獎學生					
1A 陳翠盈	2C 鍾曉瑩	3B 何瑋兒	4B 利樂欣	5B 黃恩樹	6A 黎匡婷

童創未來獎學金 得獎學生					
1B 麥瀚文	2E 李芷琳	3A 何希言	4E 郭俊希	5E 林嘉澄	6D 嚴浩宇

3.2 品學兼優獎

全年品學兼優首名獎 得獎學生					
2F 黃子樂	3F 陳芊睿	4A 何昇祐	4B 利樂欣	5D 周樂筠	6A 賴怡君

全年品學兼優獎 得獎學生		
二年級	2A	張翠瑜
	2B	陳焯旭
三年級	3D	戴家怡
五年級	5C	楊詠童
	5F	梁培軒
六年級	6B	鄭心博，張晉丞
	6C	劉諾言
	6F	戴樂然，唐靖彤

年終考試品學兼優獎得獎學生		
一年級	1A	陳翠盈，李梓晴，楊雨芯
	1B	陳芯言，劉芊凝
	1C	陳恩妍
	1D	陳鎧暉，唐凱晴
	1F	羅衍澄
二年級	2A	張翠瑜，趙晞妍，李沁濤，胡可瑩
	2B	陳焯旭，李旻昊
	2C	張鈞淇，鍾曉瑩，葉海澄，溫天瑜，黃頌雅
	2D	蘇天行，楊馨儀
	2F	陳梓洛，黃子樂
三年級	3A	劉澄淨
	3B	張倩珩，何瑋兒，謝志聰
	3C	陳旻澧，馮佩琪，甄穎妍
	3D	馬家賢，戴家怡
	3E	馮駿駱，鄭思霖，林毓鋌
	3F	陳芊睿，李卓璐

四年級	4A	潘霈兒，俞正陽
	4B	利樂欣，李瑩曦
	4C	陳焯芝，莊梓洩，廖春歆
	4D	鄭煜熹，李希銘，白穎芊
	4E	劉倬言，雷巧嵐
	4F	陳允祈，吳佑藍
五年級	5A	張芷欣，周玥彤，袁雅芝
	5B	林奕辰，蘇俊僊，黃恩澍，葉朗善
	5C	何巧悠，楊詠童
	5D	張睿正，周樂筠，李柏森，李意行，俞柏睿
	5E	陳苡蕎，陳伊琳，張芊潼，丁子洋
	5F	畢睿珩，梁培軒
六年級	6A	賴怡君
	6B	鄭心博，張晉丞，林靖朗，王子優
	6C	劉諾言，楊耀文
	6F	劉淇，戴樂然，唐靖彤

3.3 學生在學業以外表現

中文			
比賽名稱	比賽組別	成績	班別及學生姓名
中國經典故事演說比賽	初小組	亞軍	2D 廖韻喬
歷史文化學堂：非遺零距離 電台講演活動	小學組	入圍獎	6E 麥繼恒，6E 陳濟杰 5B 黃恩澍
2022 香港學界中文成語 及詞語記憶大賽	小學組	金獎	3B 侯卓希，3D 侯卓彤
第一屆全港小學 硬筆・毛筆書法比賽	小學組	銅獎	3B 何瑋兒，3D 戴家怡
		入圍獎	3B 王梓睿，3C 陳旻澧
第七十四屆香港學校朗誦節	一年級詩詞獨誦	亞軍	1D 韓嘉玥
	一年級詩詞獨誦	季軍	1D 唐凱晴
	一年級詩詞獨誦	優良	1D 朱柏僊，1F 李灝姿
	一年級詩詞獨誦	良好	1B 王晞妍
	二年級詩詞獨誦	冠軍	2B 溫芷琳，2F 陳梓洛
	二年級詩詞獨誦	亞軍	2E 洪力珧
	二年級詩詞獨誦	優良	2A 趙晞妍，2B 方雅賢 2B 吳詠琳，2C 黃頌雅 2E 廖浩臻，2F 葉晞童
	三年級詩詞獨誦	優良	3C 劉長豐，3D 馮芷琪 3E 林卓妍
	三年級詩詞獨誦	良好	3C 馮佩琪，3E 林芊攸

	四年級詩詞獨誦	優良	4C 葉靜雯，4C 溫浩揚
	四年級詩詞獨誦	良好	4A 潘霈兒，4C 鄭丞亨 4D 黃達謙
	五年級詩詞獨誦	良好	5E 黃祉皓，5E 勞考庭
	六年級詩詞獨誦	亞軍	6C 林恩悅
	六年級詩詞獨誦	優良	6B 張晉丞，6C 丘卓諺
	六年級詩詞獨誦	良好	6C 林沛藍，6D 吳伯弢
	一年級散文獨誦	良好	1C 梁倩珩
	二年級散文獨誦	優良	2F 黃子樂
	三年級散文獨誦	季軍	3E 莫浩賢
	三年級散文獨誦	良好	3A 吳梓瑩
	五年級散文獨誦	季軍	5D 周樂筠
	五年級散文獨誦	優良	5A 馬嘉妤，5B 黃恩澍 5C 楊詠童，5C 劉長雯 5E 陳鉷楹
	五年級散文獨誦	良好	5F 畢睿玲
第二屆香港中小學中英文硬筆 書法比賽	小學組中級	卓越獎	3A 吳梓瑩、3B 何瑋兒
	小學組中級	優異獎	3C 陳旻灋

英文			
比賽名稱	比賽組別	成績	班別及學生姓名
第七十四屆香港學校朗誦節	一年級詩詞獨誦	優良	1A 潘曉晴，1B 莊喻博 1C 何子晴，1C 羅珮慈 1D 韓嘉玥，1D 陳鎧暉 1F 郭芷攸
	二年級詩詞獨誦	季軍	2F 陳梓洛
	二年級詩詞獨誦	優良	2A 蘇逸桐，2B 陳嘉儀 2B 李旻昊，2C 鍾曉瑩 2C 杜妍醇，2D 侯兆洪 2E 趙祉霖，2E 梁鉸庭 2E 莫穎詩，2F 鄧心澄 2F 劉銳陽
	三年級詩詞獨誦	優良	3B 蔡詩藍，3B 林信 3B 王梓睿，3E 郭晶晶 3E 莫浩賢
	四年級詩詞獨誦	優良	4B 蕭鎧澄，4B 譚梓蕎 4B 蘇梓晴，4B 莫嘉謙 4D 鄭煜熹，4D 郭皓然 4E 馬樂怡，4F 于祉晴
	五年級詩詞獨誦	冠軍	5B 黃恩澍

	五年級詩詞獨誦	優良	5A 張芷欣，5C 楊詠童 5C 張咏禧，5C 劉長雯 5C 陳子烽，5D 周樂筠 5D 余卓民，5D 張睿正 5E 勞考庭，5E 黃祉皓 5F 鄧樂恆
	六年級詩詞獨誦	亞軍	6C 林岫佑
	六年級詩詞獨誦	優良	6B 許晉羿，6B 余雋祈 6C 林恩悅，6D 黃雅柔 6D 陳嘉榮，6F 張心兒 6F 唐靖彤

數學			
比賽名稱	比賽組別	成績	班別及學生姓名
第十屆小學數學棋盤比賽暨 全港 RUMMIKUB 聯校小學	邀請賽初賽	金獎	6F 江靖恩
	邀請賽初賽	銅獎	6E 鄧梓軒
大灣盃預選賽(香港賽區)2023	小一級	二等獎	1D 陳鎧暉
	小二級	一等獎	2D 李思睿，2F 陳以軒
	小二級	二等獎	2B 梁曜軒、2C 黃頌雅
	小二級	三等獎	2A 楊溢，2B 陳焯旭 2B 張宇軒，2B 李旻昊 2C 鍾曉瑩，2C 林正行 2C 林雋朗，2C 歐晉 2C 鄧泓義，2D 梁穎琳 2D 楊馨儀，2D 楊鎧晴 2E 梁鉸庭
	小三級	二等獎	3C 陳旻澧，3D 劉彥麟 3E 莊旻熹
	小三級	三等獎	3B 王梓睿，3B 余卓烽 3C 馮佩琪，3C 甄穎妍 3E 莫浩賢，3F 劉錦昇
	小四級	一等獎	4A 何昇祐
	小四級	二等獎	4A 黃信行，4B 陳日勝 4B 莫嘉謙
	小四級	三等獎	4A 吳卓穎，4A 李思瀚
	小五級	一等獎	5A 張芷欣
	小五級	二等獎	5A 鄧梓謙，5C 陳子烽 5E 勞考庭
	小五級	三等獎	5A 禰迪浩，5A 梁凱晴 5A 李允昊，5B 蘇俊僊 5B 孫煒綸，5B 黃恩澍 5C 鄭心巧，5C 曾芷澄 5F 畢睿珩，5F 梁培軒

	小六級	一等獎	6B 張晉丞, 6F 連希勤
	小六級	二等獎	6B 羅展諾, 6B 王子優 6E 陳諾添, 6F 劉淇
	小六級	三等獎	6A 陳芷晴, 6D 陳嘉榮 6D 張恩齊, 6D 蔡承志 6D 梁天詠, 6F 張嘉恒 6F 黃靖禧
聖公會小學第 26 屆 數學奧林匹克比賽 2022-2023	個人賽	銀獎	6B 鄭心博
	個人賽	銅獎	6B 張晉丞, 6B 王子優
大灣盃選拔賽(大灣賽區)2023	小一級	1ST PRIZE AWARD	1D 陳鎧暉
	小二級	3RD PRIZE AWARD	2B 張宇軒
	小二級	1ST PRIZE AWARD	2C 黃頌雅, 2D 李思睿
	小三級	3RD PRIZE AWARD	3C 陳旻澧, 3F 劉錦昇
	小四級	1ST PRIZE AWARD	4A 何昇祐
	小四級	3RD PRIZE AWARD	4B 莫嘉謙
	小四級	MERIT AWARD	4A 吳卓穎
	小五級	3RD PRIZE AWARD	5A 鄧梓謙, 5C 陳子烽 5E 勞考庭
	小五級	MERIT AWARD	5B 蘇俊僊
	小六級	2ND PRIZE AWARD	6B 張晉丞, 6B 王子優 6F 連希勤
	小六級	3RD PRIZE AWARD	6D 陳嘉榮, 6D 張恩齊
	小六級	MERIT AWARD	6F 劉淇
華夏盃 晉級賽 2023	--	一等獎	1D 陳鎧暉
	--	二等獎	2B 王善衡, 2C 黃頌雅 2D 李思睿, 3F 林昕浩 4B 莫嘉謙, 4C 伍煒城 5A 鄧梓謙, 5F 李泓銘 6B 鄭心博
	--	三等獎	3B 梁晞悠, 3C 陳旻澧 3E 莊旻熹, 4B 陳日勝 4D 郭皓然, 4D 鄭煜熹 5B 林奕辰, 5B 蘇俊僊 5C 劉長雯, 5E 黃祉皓 5F 梁培軒, 6B 王子優 6B 林靖朗, 6B 張晉丞
華夏盃 總決賽 2023	--	一等獎	1D 陳鎧暉
	--	二等獎	4C 伍煒城
	--	三等獎	2D 李思睿, 3C 陳旻澧 4B 莫嘉謙, 5F 李泓銘

大灣區數學競賽總決賽 2023	--	MERIT AWARD	6D 陳嘉榮
	--	2ND PRIZE AWARD	1D 陳鎧暉，4B 莫嘉謙
	--	3RD PRIZE AWARD	2B 張宇軒，2C 黃頌雅 2D 李思睿，3F 劉錦昇 5A 鄧梓謙，6B 王子優 6D 張恩齊，6F 連希勤
AIMO 晉級賽 2023	小一級	金獎	1D 陳鎧暉
	小四級	銀獎	4B 莫嘉謙，4C 伍煒城
	小三級	銅獎	3E 莊旻熹
	小五級	銅獎	5A 鄧梓謙，5C 何巧悠 5E 黃祉皓，5F 李泓銘 5F 梁培軒，5F 莫子晨
	小六級	銅獎	6B 林靖朗，6B 張晉丞 6E 葉政南
AIMO 決賽 2023	小一級	金獎	1D 陳鎧暉
2023 第三十屆香港小學數學 奧林匹克比賽	小一級	金獎	1D 陳鎧暉
	小四級	金獎	4C 伍煒城
	小二級	銀獎	2A 張浩稷，2D 歐陽駿 2D 李思睿
	小三級	銀獎	3C 陳旻澧，3F 林昕浩 3F 劉錦昇
	小四級	銀獎	4A 黃信行，4B 莫嘉謙
	小二級	銅獎	2A 楊溢，2B 李旻昊 2B 梁曜軒，2B 王善衡 2C 歐晉，2C 黃頌雅 2D 梁穎琳，2E 吳瑞熙 2F 陳奕熙
	小三級	銅獎	3B 余卓烽，3D 陳焯謙
	小四級	銅獎	4A 何昇祐，4B 陳日勝 4D 鄭煜熹
	小五級	銅獎	5A 張芷欣，5A 梁凱晴 5A 鄧梓謙，5B 張悅澄 5C 陳子烽，5C 劉長雯 5E 繆航寧，5F 梁培軒 5F 莫子晨
	小六級	銅獎	6B 張晉丞，6B 林靖朗 6B 王子優，6C 李紳瑜 6D 張恩齊，6E 鄧梓軒 6E 葉政南，6F 張嘉恒 6F 連希勤，6F 吳子進

常識			
比賽名稱	比賽組別	成績	班別及學生姓名
常識百搭	小學組	優異獎	5C 葉家亨，6D 張恩齊 6D 黎紫澄

音樂			
比賽名稱	比賽組別	成績	班別及學生姓名
香港國際手鈴奧林匹克 2022 比賽	初級組	銀獎	4B 利樂欣，5B 陳佑霖 5B 黃恩澍，5B 林奕辰 5D 俞柏睿，5E 陳苡蕎 5F 李天柔，6A 黎匡婷 6C 楊熠彤，6E 卓泳廷
第十二屆春雨主題曲歌唱比賽	初級組	亞軍	4B 譚梓蕎
		殿軍	4B 利樂欣
		優異	4C 林睿澄
	高級組	季軍	6F 余紫瑩
		優異	5C 余紫淇，5D 周樂筠
第 16 屆香港青少年 及幼兒藝術節	團體合唱	金獎	3E 王倩婷，4B 利樂欣 4B 李瑩曦，4F 王梓匡 5B 張悅澄，5B 劉紫盈 5B 黃恩澍，5C 楊詠童 5D 周樂筠，5F 李天柔 6B 張晉丞，6E 卓泳廷 6F 余紫瑩
第 75 屆香港學校音樂節	樂器獨奏	冠軍	4B 蘇梓晴，5E 黃祉皓
	樂器獨奏	季軍	4F 陳靖悠，5D 陳謙柔
	樂器獨奏	銀獎	1B 文詩雨，1C 何子晴 1C 龔鉅璦，1C 梁倩珩 1F 李灝姿，1F 彭曦樂 2A 趙晞妍，2C 鄭米洋 2F 陳以軒，2F 黃子樂 3B 李卓帆，3B 張倩珩 3C 張萬程，3C 陳曉澄 3D 馮芷琪，3E 鄭思霖 3F 曾柏攸，4A 潘霈兒 4A 蕭鎧霖，4B 伍俊弘 4B 莫嘉謙，4B 陳日勝 4B 黎詠鈺，4B 蕭鎧澄 4C 陳焯芝，4D 鄭煜熹 4F 吳佑藍，4F 陳允祈 5A 李允昊，5A 禰迪浩 5B 劉紫盈，5E 勞考庭 6A 黎匡婷，6A 賴怡君 6B 張晉丞，6C 林恩悅 6C 劉諾言，6D 張恩齊 6E 賴芊恩，6E 謝曉鋒 6E 鄭海榆

	樂器獨奏	銅獎	1A 王小玉，1A 劉恩禧 1B 劉芊凝，2F 葉晞童 3A 關兆軒，3B 何瑋兒 3E 莫浩賢，3E 郭晶晶 4A 蔡以琳，4C 陳焯芝 4E 鄭柏翹，5C 黃洛彤 5E 黃祉皓，6D 林凝霜
香港國際手鈴奧林匹克 2023	手鈴	金獎	3B 莫芷嫣，3B 何瑋兒 4B 利樂欣，4F 陳允祈 4F 于祉晴，5B 黃恩澍 5B 林奕辰，5D 俞柏睿 5E 陳苡蕎，5F 莫子晨 5F 李天柔，6A 黎匡婷 6C 楊熿彤，6E 卓泳廷

視覺藝術科			
比賽名稱	比賽組別	成績	班別及學生姓名
「識寫識食」全港中小學生 中文多媒體創作計劃 中文繪本比賽 2021/22	小學組： 小四至小六學生	亞軍	6E 陳欣希，6A 黎匡婷 6D 梁天詠，6C 吳湘悅
		優異獎	6C 丘卓諺
IYACC 第十四屆 國際公開繪畫大賽	10 歲(中國畫)	金獎	6C 丘卓諺
	10 歲(漫畫)	季軍	6C 丘卓諺
	7 歲(自選主題)	亞軍	2A 蘇逸桐
《淫褻及不雅物品管制條例》 口號創作及填色比賽 2021/22	填色比賽	優異獎	2E 趙祉霖，2B 梁曜軒 2F 陳梓洛，2C 郭梓俊 2C 鍾曉瑩，3A 吳琛悅 3B 王梓睿，3D 羅衍霖 4D 朱俊熹，4A 蘇摯晴 4E 謝勛為，5A 周玥彤 6C 吳湘悅，6D 吳伯弢
	口號創作比賽	優異	2E 鄭宏軒
慶祝香港特別行政區 成立二十五周年 環保袋設計比賽	--	亞軍	6A 黎匡婷
	--	季軍	6C 吳湘悅
	--	優異獎	6A 李安豫 6E 曾維義
旁觀者「Change」 小小英雄徽章設計比賽	--	設計理念獎	5D 李柏森
第九屆「細味人生 - 四格漫畫 創作比賽」	「尊重」組別	亞軍	5B 趙正妍
慶祝香港回歸祖國 25 周年 齊守法，共守護「家在觀塘」 填色及口號設計比賽	初小親子組	季軍	1B 陳芯言
	小學組	亞軍	4A 何昇祐
春雨故事由我創	小學初級組	優異獎	1D 姚敏鏗

健康貼圖設計大賽	小學組	亞軍	6A 黎匡婷
張沛松紀念中學創校 25 周年 視覺藝術邀請賽	高小組	二等獎	6A 黎匡婷, 6E 陳欣希
	高小組	三等獎	6A 甄穎詩
全港兒童繪畫創作比賽 2022	兒童組	銅獎	2A 蘇家悅
	--	金獎	2E 鄭宏軒
	--	銅獎	2A 胡可瑩, 2C 張銳淇
	傑出創意獎		2F 劉銳陽
	--	銀獎	3C 馮佩琪, 3E 鄭思霖
	少年組	金獎	5B 劉紫盈
	--	金獎	6F 黃怡然
	--	銀獎	5F 盧曉晴, 6A 黎匡婷
	--	銅獎	5C 楊詠童, 6C 丘卓諺 6D 溫澤霖
《基本法及憲法》學生校園大使培訓計劃	小學組	嘉許狀	6A 陳宇軒, 6A 楊子言 6B 張晉丞, 6D 區焯芝 6E 鄭海榆
第 47 屆全港青年標語及海報 設計比賽	小學組	季軍	4A 何昇祐
		優異獎	4B 譚梓蕎
2023 愛家庭親子繪畫比賽	初級組	最具創作潛能獎	1F 張淳皓
	初級組	優異獎	1F 張淳皓, 2A 趙晞妍 2D 勞沛妍
	高級組	優異獎	3C 馮佩琪, 5B 劉紫盈 6A 黎匡婷, 6C 丘卓諺
香港培道中學第七屆 旗袍設計(全港小學)邀請賽	小學組	優異獎	3B 王梓睿, 6A 黎匡婷
趙素仲和同學作品展 「一天空下 我們的地球」	小學組	優異獎	5B 劉恩彤, 6A 黎匡婷 6C 丘卓諺, 6D 陳嘉榮 6D 翁詩喬, 6F 沈子迪
南聯教育基金第十五屆 品德教育漫畫創作比賽	初級組	優異獎	1A 杜心悅, 1B 蔡尚軒 2A 蘇家悅, 3B 王梓睿
全港繪畫及書法比賽 2022	兒童高級組 (P. 4-6)	一等獎	6A 黎匡婷, 6F 黃怡然
	兒童初級組 (P. 1-3)	二等獎	1A 李善珩, 2E 陳家欣
	兒童高級組 (P. 4-6)	二等獎	5B 劉紫盈, 5F 鄭思霖 6D 溫澤霖
	兒童初級組 (P. 1-3)	三等獎	1A 馬可怡, 1B 司徒民蔚 1F 張淳皓, 2A 胡可瑩 2B 李真熙, 2D 勞沛妍
	兒童高級組 (P. 4-6)	三等獎	6C 丘卓諺, 6F 沈子迪

	兒童初級組 (P. 1-3)	優異獎	1D 勞沛晴、1D 李必宜 1E 麥希柔、1E 葉昀好 1E 盧曉彤、1E 陳海瑤 2A 蘇家悅、2A 廖柏濠 2B 蕭晴、2D 李汶宣 2C 張銳淇、2E 陳可翔 2E 鄺宏軒、2F 劉銳陽 3B 李樂盈、3C 馮佩琪 3C 姚裕隆
	兒童高級組 (P. 4-6)	優異獎	4B 蕭鎧澄、5C 楊詠童 5F 盧曉晴、6D 林凝霜 6E 鄺海榆

倫宗組			
比賽名稱	比賽組別	成績	班別及學生姓名
第 29 屆聖經朗誦節	小五/小六獨誦	亞軍	6E 鄺海榆
聖公宗小學 「生命、心靈及價值教育」計劃 (2022-2023) 「童恩賜・童圓夢」聯校 親子活動比賽	--	殿軍	3B 王梓睿
第二十九屆聖經朗誦節	小二組別	冠軍	2F 黃晨希
	小三組別	冠軍	3E 莫浩賢
	小五組別	季軍	5B 黃恩澍，5D 周樂筠
第十一屆聖經故事演講比賽	小二組別	亞軍	2C 鍾曉瑩，2C 杜妍醇
第七十四屆香港學校朗誦節	基督教經文朗誦 小學一至三年級	亞軍	3E 莫浩賢

普通話			
比賽名稱	比賽組別	成績	班別及學生姓名
2022 同聲杯朗誦大賽	獨誦初小組	銅獎	2A 蘇逸桐，2B 張宇軒
粵港澳大灣區朗誦大賽	小學組	冠軍	1C 龔鈺堦，2F 陳以軒
第七十四屆香港學校朗誦節	三年級詩詞獨誦	冠軍	3E 廖韻喬
	三年級散文獨誦	冠軍	3E 廖韻喬
	一年級獨誦	季軍	1C 龔鈺堦
	一年級獨誦	優良	1A 馬可怡，1A 潘曉晴 1D 姚敏鏢，1E 陳海瑤 1E 張智琳
	一年級獨誦	良好	1B 李浩辰，1B 鄧若晞 1B 莊喻博，1B 于祉瑤 1B 唐樂澄
	二年級獨誦	亞軍	2B 溫芷琳

	二年級獨誦	優良	2A 蘇逸桐，2A 李沁滙 2A 張翠瑜，2B 溫芷琳 2C 杜妍醇，2E 柯元熹 2F 黃晨希，2F 劉銳陽
	二年級獨誦	良好	2B 張宇軒，2B 陳嘉儀 2B 楊婉柔，2C 黃頌雅 2C 許皓翔，2F 陳以軒 2F 曾若楠
	三年級獨誦	優良	3A 吳梓瑩，3B 蔡詩藍 3B 何瑋兒，3B 何梓灝 3F 陳芊睿
	三年級獨誦	良好	3A 吳博鎧，3C 梁景德 3D 馮芷琪，3E 鄭思霖
	四年級獨誦	季軍	4C 溫浩揚
	四年級獨誦	優良	4A 俞正陽，4B 蘇梓晴 4D 郭皓然，4F 黃芯悅 4F 陳靖悠
	四年級獨誦	良好	4A 許晉騫，4B 李瑩曦
	五年級獨誦	冠軍	5B 黃恩澍
	五年級獨誦	優良	5A 張芷欣，5A 李允昊 5C 趙智謙，5E 陳苡蕎 5E 梁靖澄，5F 袁肇謙
	五年級獨誦	良好	5A 高晞嵐，5B 陸曉盈 5C 招諾澄，5C 黃洛彤 5C 劉長雯，5C 曾芷澄 5E 勞考庭，5E 張芊潼
	六年級獨誦	優良	6B 吳晴，6B 王子優 6C 林沛藍，6C 楊耀彤 6E 鄭海榆，6F 馮藝晴 6F 張心兒
	六年級獨誦	良好	6A 吳思琪，6D 陳嘉榮 6F 唐明子
2023 第十八屆全港經典故事、 小品、詩歌表演比賽	普通話故事(初小組)	亞軍	2A 蘇逸桐
第十一屆全港 「藝海之星」綜藝比賽	普通話詩歌獨誦女子組	亞軍	2A 蘇逸桐
第二十五屆全港中小學普通話 演講比賽 2023	九龍區中小組	亞軍	3E 廖韻喬
	九龍區中小組	最佳語音 面貌表現獎	3E 廖韻喬
	九龍區高小組	優異星獎	5E 黃祉皓，6E 鄭海榆
	九龍區初小組	優異星獎	2A 蘇逸桐
	九龍區初小組	良好獎	2F 陳以軒

GAPSK 普通話朗誦比賽	P1 - P2 小學組 詩詞獨誦	亞軍	2E 鄺宏軒
---------------	---------------------	----	--------

體育			
比賽名稱	比賽組別	成績	班別及學生姓名
香港舞蹈專業大賽 2023	(芭蕾舞) 兒童組	銀獎	1F 羅衍澄
全港兒童單車大賽第五回合	(繞圈賽) 男子九歲組	第三名	3D 羅衍霖
2022-23 年度九龍東區小學 校際游泳比賽	女乙 50 米背泳	冠軍	5F 陳慧甄
	男乙 50 米蛙式	冠軍	5E 趙汝熙
	女甲 50 米自由泳	亞軍	6A 黎匡婷
	男甲 50 米自由泳	亞軍	6A 蘇宏軒
	女甲 50 米背泳	殿軍	6C 林沛藍
	女丙 50 米背泳	殿軍	4A 蘇摯晴
	女乙 50 米蛙泳	第 5 名	5B 何鎧彤
	女丙 50 米自由泳	第 5 名	4D 白穎芊
	男甲 50 米蛙式	第 5 名	6E 陳諾添
	女甲 50 米蛙式	第 6 名	6E 卓泳廷
	女乙 100 自由泳	第 7 名	5E 梁靖滢
2022-23 年度全港學界精英 羽毛球比賽	女子雙打	冠軍	6E 李珮瑜, 6F 胡凱婷
	女子單打	第 7 名	6E 劉奕彤
大埔區分齡羽毛球比賽	女子 10 歲以下組別	殿軍	5D 陳謙柔
黃大仙區羽毛球分齡賽	12 歲以下女子單打	亞軍	6E 李珮瑜
深水埗區分齡羽毛球比賽 2022	女子單打青少年組 (11-12 歲組)	亞軍	6E 李珮瑜
荃灣區分齡乒乓球比賽 2022/23	男子單打青少年組 9 歲或以下	第四名	4D 郭皓然
2022-23 年度九龍東區小學 校際遊戲比賽	男子 跳繩	冠軍	3E 何柏朗, 3E 潘雋鏗 4A 何昇祐
	女子 跳繩	冠軍	4B 劉恩陶、4D 朱慧妍
			4E 房慧均
	女子 擲接豆袋	冠軍	4A 黃穎, 4A 林心妍 4C 方思穎, 4D 白穎芊
	女子 障礙賽	亞軍	4A 何雪桐, 4C 葉靜雯 4C 莊梓洳, 4D 黃尉淇 4D 何芷橋, 4E 李梓淇 4F 韓岱容
	男子 擲接豆袋	季軍	4C 鄭駿睿, 4C 何梓熙
			4C 潘浚銘, 4F 夏逸謙

	男子組團體	冠軍	3C 潘竣希，3E 何柏朗 3E 潘雋鏗，3E 李雋捷 3F 林峻廷，4A 何昇祐 4B 鄧柏朗，4C 吳卓賢 4C 鄭駿睿，4C 何梓熙 4C 潘浚銘，4E 鄧錦力 4F 顧景皓，4F 黎梓朗 4F 陳晨曦，4F 鄭智文 4F 夏逸謙
	女子組團體	冠軍	3B 張倩珩，4A 何雪桐 4A 黃穎，4A 林心妍 4B 劉恩陶，4C 葉靜雯 4C 莊梓洩，4C 方思穎 4D 何采謙，4D 朱慧妍 4D 黃尉淇，4D 何芷橋 4D 白穎芊，4E 麥栩霖 4E 房慧均，4E 李梓淇 4F 韓岱容
將軍澳香島中學 20週年校慶運動會接力邀請賽	小學男子組	亞軍	6B 黃宏杰，6C 袁裕烽 6D 梁永洛，6E 謝曉峰
全港網上精英跳繩比賽 2022 (個人賽) 暨香港代隊選選拔賽	單人繩速度耐力跳比賽 11歲或以下男子組	第一名	6E 麥繼恆
	單人繩速度跳比賽 11歲或以下男子組	第一名	6E 麥繼恆
	單人繩個人花式比賽 11歲或以下男子組	第二名	6E 麥繼恆
	個人總成績 11歲或以下男子組	第二名	6E 麥繼恆
2022-23 年度九龍東區小學 校際田徑比賽	男子甲組 100 米	殿軍	6C 袁裕烽
	男子甲組 200 米	殿軍	6B 黃泓杰
	男子甲組 400 米	優異獎	6C 丘卓諺
	男子丙組 100 米	季軍	4B 鄧柏朗
	男子丙組 跳遠	殿軍	4F 黎梓朗
	男子丙組 團體	優異獎	4B 鄧柏朗，4F 黎梓朗 4E 鄧錦力
	女子甲組 擲壘球	冠軍	6F 胡凱婷
	女子乙組 擲壘球	冠軍	5D 陳謙柔
	女子乙組 跳高	優異獎	5D 易幸怡
	女子乙組 團體	優異獎	5A 梁凱晴，5B 趙正妍
			5D 易幸怡，5D 陳謙柔
			4A 覃煥素，4E 雷巧嵐
	女子丙組 60 米	優異獎	4D 黃尉淇

無毒人人愛 - 禁毒競技比賽	小學組	季軍	6A 黎匡婷, 6C 林沛藍 6C 丘卓諺, 6E 馮善瑜 6E 謝曉鋒, 6E 余菁芯 6F 張嘉恒, 6F 江靖恩
2022 全港羽毛球(章別) 訓練計劃	銅章單打比賽 12 歲以下女單	季軍	6C 關靖藍
觀塘區分齡田徑比賽 2022	女子兒童 F 組 60 米	季軍	4F 王茵薇
	女子兒童 F 組 4X100 米接力	亞軍	3B 何晞兒, 3C 陳曉澄 3D 馮芷琪, 4C 葉靜雯 4E 馬樂怡
	男子兒童 F 組 跳遠	亞軍	4E 鄧錦力
2022-2023 年度 九龍東區小學校際乒乓球比賽	男子乙組	冠軍	4D 郭皓然, 4E 黃頌喬 4F 夏逸謙, 5A 盧志泓
西貢區分齡羽毛球比賽 2022-23	女子青少年 FH 組單打 (11-12 歲)	季軍	6F 胡凱婷
離島區分齡羽毛球比賽 2022-23	女子青少年組單打 FH(11-12 歲)	季軍	6F 胡凱婷
全港兒童單車大賽第四回合	(越野賽)男子九歲組	第五名	3D 羅衍霖
ASIA STUDENTS ARTS FESTIVAL 2023	International Round Free Dance Group (Aged 6-7 Group)	Champion	1F 羅衍澄
觀塘區分齡羽毛球比賽 2022-23	女子青少年組單打 FI(11-12 歲組)	亞軍	6F 胡凱婷
	女子青少年組單打 FI(11-12 歲組)	季軍	6E 李珮瑜
	女子青少年組單打 FI(11-12 歲組)	殿軍	6C 關靖藍
	女子青少年組單打 FJ(10 歲組以下)	殿軍	3F 曾柏攸
	女子青少年 FM 組雙打	季軍	6C 關靖藍, 6E 李珮瑜
2022-2023 年度 九龍東區小學校際羽毛球比賽	男子組	亞軍	5A 吳梓健, 5E 葉建皓 5F 林子峰, 6C 楊耀文 6C 廖文晞
	女子組	冠軍	5D 陳謙柔, 6C 關靖藍 6E 李珮瑜, 6E 劉奕彤 6F 胡凱婷
第 59 屆學校舞蹈節	高年級組(中國舞群舞)	優等獎	4A 黃穎, 4B 譚子霖 4D 黃尉淇, 4F 韓岱容 5A 黃梓欣, 5B 高慧喬 5B 陸曉盈, 5C 劉長雯 5D 郭祉彤, 5D 劉喜琳 5F 李天柔, 5F 李儒潼 6A 賴怡君, 6A 李安豫 6A 吳思琪, 6A 楊子言 6B 姜羽佳, 6B 陸曉彤 6C 楊熠彤, 6E 鄺海榆 6F 余紫瑩

九龍城區分齡乒乓球比賽 2022	男子先青少年單打 (9 歲或以下)	亞軍	4D 郭皓然
第 25 屆全港小學區際田徑比賽 2022 - 2023	女子甲組 擲壘球	優異獎 (第 8 名)	6F 胡凱婷
「無限盃 2023」單車步	12 歲女子組小組 A 組	亞軍	6B 鄭皓月
	12 歲男子組	亞軍	6C 劉諾言
	10 歲女子組小組 B 組	亞軍	4B 劉恩陶
	11 歲女子組小組 B 組	季軍	5A 黃梓欣
	11 歲男子組小組 A 組	第五名	5B 方冠惟
	11 歲女子組小組 A 組	第五名	5E 陳伊琳
	10 歲女子組小組 A 組	第五名	4C 葉品瑩
「無限盃 2023」滑雪跳	12 歲女子組小組 A 組	冠軍	6B 鄭皓月
	10 歲女子組小組 A 組	冠軍	4D 朱慧妍
	10 歲女子組小組 B 組	亞軍	4C 葉品瑩
	10 歲女子組小組 A 組	季軍	4B 劉恩陶
	11 歲女子組小組 A 組	殿軍	5E 陳伊琳
	12 歲女子組小組 B 組	第六名	6D 梁天詠
「無限盃 2023」雙跳單車步	12 歲女子組	亞軍	6B 鄭皓月
	12 歲女子組	季軍	6D 梁天詠
	11 歲女子組小組 A 組	季軍	5A 黃梓欣
「無限盃 2023」雙腳前跳	12 歲女子組小組 A 組	冠軍	6B 鄭皓月
	12 歲女子組小組 B 組	第六名	6D 梁天詠
	11 歲男子組小組 B 組	亞軍	5B 方冠惟
	10 歲女子組小組 B 組	亞軍	4D 朱慧妍
	10 歲女子組小組 B 組	季軍	4B 劉恩陶
	11 歲女子組小組 A 組	殿軍	5E 陳伊琳
	11 歲女子組小組 B 組	殿軍	5A 黃梓欣
	12 歲男子組	第五名	6C 劉諾言
	10 歲女子組小組 A 組	第五名	4C 葉品瑩
「無限盃 2023」提放跳	10 歲女子組	冠軍	4D 朱慧妍
	12 歲男子組	季軍	6C 劉諾言
「無限盃 2023」交叉繩開合跳	11 歲女子組小組 A 組	第六名	5A 黃梓欣
「無限盃 2023」二重跳	11 歲女子組小組 C 組	亞軍	6B 鄭皓月
	12 歲男子組小組 B 組	第五名	6C 劉諾言
	11 歲女子組小組 A 組	第五名	5E 陳伊琳

「無限盃 2023」單腳跳	11 歲女子組小組 A 組	冠軍	5A 黃梓欣
	10 歲女子組小組 A 組	季軍	4D 朱慧妍
	11 歲女子組小組 B 組	殿軍	5E 陳伊琳
	10 歲女子組小組 B 組	第五名	4C 葉品瑩
「跳繩強心」網上跳繩比賽 (2022-23 學年) 雙腳前跳	小學女子 4 年級組翡翠級	亞軍	4D 朱慧妍
	小學女子 6 年級組白金級	亞軍	6B 鄭皓月
	小學男子 3 年級組翡翠級	季軍	3E 何柏朗
	小學女子 4 年級組翡翠級	季軍	4B 劉恩陶
	小學男子 6 年級組白金級	季軍	6E 麥繼恒
「跳繩強心」網上跳繩比賽 (2022-23 學年)單車步	小學男子 6 年級組水晶級	冠軍	6E 麥繼恒
	小學女子 4 年級組翡翠級	亞軍	4D 朱慧妍
	小學女子 6 年級組白金級	季軍	6B 鄭皓月
	小學女子 5 年級組白金級	季軍	5A 黃梓欣
	小學女子 5 年級組白金級	優異	5E 陳伊琳
「跳繩強心」網上跳繩比賽 (2022-23 學年)開合跳	小學女子 4 年級組翡翠級	冠軍	4D 朱慧妍
	小學女子 5 年級組白金級	亞軍	5A 黃梓欣
	小學女子 6 年級組白金級	季軍	6B 鄭皓月
	小學男子 3 年級組翡翠級	季軍	3E 何柏朗
	小學女子 4 年級組珍珠級	優異	4B 劉恩陶
	小學女子 5 年級組翡翠級	優異	5E 陳伊琳
	小學男子 6 年級組白金級	優異	6E 麥繼恒
	小學男子 6 年級組翡翠級	優異	6C 劉諾言
「跳繩強心」網上跳繩比賽 (2022-23 學年)二重跳	小學男子 6 年級組白金級	亞軍	6E 麥繼恒
	小學女子 6 年級組翡翠級	季軍	6B 鄭皓月
	小學男子 6 年級組翡翠級	優異	6C 劉諾言
「跳繩強心」網上跳繩比賽 (2022-23 學年)交叉開跳	小學女子 6 年級組翡翠級	冠軍	6B 鄭皓月
	小學男子 6 年級組翡翠級	優異	6E 麥繼恒
	小學女子 6 年級組翡翠級	優異	6D 梁天詠
香港跆拳道館邀請賽 2023	男子組個人品勢	優異獎	2D 侯兆洪
第二十四屆全港小學區際羽毛球比賽 2022-2023	女子組	季軍	6C 關靖藍, 6E 李珮瑜 6E 劉奕彤, 6F 胡凱婷
第七屆全港小學區際游泳比賽 2022-2023	女子乙組	冠軍	5F 陳慧甄
	男子乙組	第九名	5E 趙汝熙
全港兒童舞蹈大賽：星卓盃	Pop Dance, Hip Hop and Street Dance, Large Groups, Junior 7-9 yrs old02：	銀獎	1F 羅衍澄

2023 年澳門公路單車聯賽	少年 C 組(第三場)	亞軍	3D 羅衍霖
第 3 屆乒乓同樂賽	女子兒童組	季軍	4A 林心妍
香港道教聯合會 圓玄學院第三中學 25 周年校慶劍擊邀請賽	男子高級組	冠軍	6C 馮俊瑋
	男子高級組	季軍	6D 賴柏橋
	男子高級組	季軍	5E 勞考庭
	男子初級組	季軍	3D 劉晉銘
	女子高級組	冠軍	6A 楊子言
	女子高級組	亞軍	6C 林沛藍
	女子高級組	季軍	6E 黃愷程
	女子高級組	季軍	4F 盧紫楹

科創組			
比賽名稱	比賽組別	成績	班別及學生姓名
機甲大師(觀塘)分區挑戰賽	RoboMaster 能量機關大挑戰(編程)	冠軍	5B 殷鈞柔, 6F 戴樂然
	無人機穿越障礙賽(遙控)	季軍	5B 殷鈞柔, 6F 戴樂然
	RoboMaster 競技挑戰賽 (遙控+程式應用)	季軍	5B 殷鈞柔, 6F 戴樂然
國際青少年創科奧林匹克大 賽 2022-IoT 物聯網項目	--	創意大獎	6E 陳諾添, 6F 戴樂然 6F 唐靖彤
機甲大師分區挑戰賽 (西貢區)	RoboMaster 競技挑戰賽	季軍	5C 黃洛彤, 6B 張晉丞 6F 戴樂然
	RoboMaster 能量機關大挑戰(編程)	殿軍	5B 殷鈞柔, 6F 戴樂然
	無人機穿越障礙賽(遙控)	傑出表現	5B 殷鈞柔, 6F 戴樂然
	RoboMaster 競技挑戰賽	冠軍	6C 楊耀文, 6D 黎紫澄 6F 唐靖彤
	無人機穿越障礙賽(遙控)	殿軍	6C 楊耀文, 6D 黎紫澄 6F 唐靖彤
RoboMaster 2022 青少年對抗賽(香港站)	全港賽	殿軍	5B 殷鈞柔, 5E 勞考庭 6C 楊耀文, 6D 黎紫澄 6F 唐靖彤, 6F 戴樂然
一屆 STEAM for Girls 傑靈盃: 小學 AI 智能搬運 機械人培訓及比賽	--	冠軍	5B 殷鈞柔, 5C 黃洛彤 6F 唐靖彤
香港工程挑戰賽 2022 VEX 機械人錦標賽	小學組	活力獎	5B 殷鈞柔, 5C 黃洛彤 6F 唐靖彤
全港學界無人機挑戰賽 2023	遙控競速大挑戰	二級認證	5C 陳碩峰, 5C 葉家亨 6F 戴樂然

觀塘區聯校水火箭比賽 2023	小學組	冠軍	5E 張芊潼, 5E 葉建皓 6D 張恩齊
東區機甲大師分區挑戰賽	競技挑戰	亞軍	6F 戴樂然, 4D 鄭煜熹 4E 郭俊希
	無人機穿越障礙	傑出表現	6F 戴樂然, 4D 鄭煜熹 4E 郭俊希
	競技挑戰	殿軍	3F 戴子錡, 6C 楊耀文 6D 黎紫澄
	能量機關	傑出表現	3F 戴子錡, 6C 楊耀文 6D 黎紫澄
	競技挑戰	殿軍	6F 戴樂然, 5C 黃洛彤 4D 鄭煜熹
	能量機關	亞軍	6F 戴樂然, 5C 黃洛彤 4D 鄭煜熹
	RoboMaster 競技挑戰賽	亞軍	6F 戴樂然, 5C 黃洛彤 4D 鄭煜熹
	RoboMaster 競技挑戰賽	殿軍	3F 戴子錡, 6C 楊耀文 6D 黎紫澄
觀塘區機甲大師分區挑戰賽	競技挑戰	亞軍	6F 戴樂然, 5C 黃洛彤 4D 鄭煜熹
	無人機穿越障礙	亞軍	6F 戴樂然, 5C 黃洛彤 4D 鄭煜熹
	智慧交通大挑戰	金獎	6D 黎紫澄, 6F 唐靖彤 6F 戴樂然, 5C 黃洛彤 5C 葉家亨, 4D 鄭煜熹
	RoboMaster 競技挑戰賽	傑出表現	6F 戴樂然, 5C 黃洛彤 4D 鄭煜熹
	RoboMaster 競技挑戰賽	季軍	5C 葉家亨, 6D 黎紫澄 6F 唐靖彤
九龍東 VEX 機械人挑戰賽 – VEX IQ「快拍奪標」	--	最佳團隊精神獎	5B 殷鈞柔, 5C 葉家亨 5E 勞考庭, 6C 楊耀文 6F 唐靖彤, 6F 戴樂然
	--	最佳建造獎	5B 殷鈞柔, 5C 葉家亨 5E 勞考庭, 6C 楊耀文 6F 唐靖彤, 6F 戴樂然
	--	季軍	5C 葉家亨, 5E 勞考庭 6F 戴樂然
香港區小學創意發明大賽 2023	--	金獎	6A 許舜喬, 6A 孫朗 6A 楊子言, 6B 羅展諾 6C 李承峯

(八) 財政報告

聖公會油塘基顯小學 2022-23 年度學校財務報告

項目	上年度結存 HK\$	支出 HK\$	收入 HK\$	本年度結存 HK\$
<u>擴大的營辦津貼</u>				
上年度結存	6,793,588.42			
行政/修訂行政津貼		2,605,282.14	2,808,768.00	
空調設備津貼 (前名:消滅噪音津貼)		268,000.70	631,385.00	
資訊科技綜合津貼		602,118.66	602,145.00	
學生輔導服務津貼		475,075.00	475,075.00	
學校發展津貼		770,935.02	800,017.00	
成長的天空計劃(小學)津貼		257,000.00	278,298.00	
校本管理額外津貼		46,600.00	51,615.00	
校本言語治療行政經常津貼		5,414.44	8,258.00	
統籌學校校本言語治療經常費用		5,599.00	8,258.00	
非學校特定津貼		3,171,364.45	1,752,247.97	
本年度結存				-791,322.44
總計：	6,793,588.42	8,207,389.41	7,416,066.97	6,002,265.98
<u>擴大營辦開支津貼 - 以外津貼</u>				
家校合作委員會津貼	-	25,855.00	25,855.00	-
小學學習支援津貼	365,375.53	1,272,217.12	1,261,143.00	354,301.41
代課教師津貼	140.69	140.69	-	-
校本課後學習及支援計劃現金津貼	187,621.50	206,298.00	193,800.00	175,123.50
其它經常津貼(發還地租及差餉)	-	780,000.00	780,000.00	-
德育及國民教育科支援津貼	309,280.62	72,169.52	-	237,111.10
低收入家庭學生午膳津貼	-	432,972.00	762,120.00	-
姊妹學校計劃津貼	157,127.00	157,127.00	159,955.00	159,955.00
資訊科技人員支援	310,303.60	564,228.00	327,588.00	73,663.60
學校閱讀推廣	2,074.90	44,722.63	42,654.00	6.27
學校社會工作服務津貼	-	658,080.00	658,080.00	-
諮詢服務津貼	-	132,552.00	132,552.00	-
學校行政主任津貼	104,921.93	436,170.00	558,729.04	227,480.97
學生活動支援津貼	-	58,585.40	68,250.00	-
全方位學習津貼	875,385.06	1,446,702.02	1,083,897.00	512,580.04
總計：	2,312,230.83	6,287,819.38	6,054,623.04	1,740,221.89
<u>整合代課教師津貼</u>	1,637,103.47	1,180,408.87	1,202,345.50	1,659,040.10
<u>學校普通經費帳</u>	1,013,452.18	237,839.53	336,849.41	1,112,462.06
<u>特定用途認可收費帳</u>	2,002,673.52	340,159.60	324,450.00	1,986,963.92

聖公會油塘基顯小學
2022-23 年度家教會財政報告

項目	上年度結存 HK\$	支出 HK\$	收入 HK\$	本年度結存 HK\$
上年度盈餘	96,356.69			
家長教師會會員費		-	37,440.00	
利息收入		-	74.99	
家校合作撥款 - 行政費		5,000.00	5,855.00	
家校合作活動 (1) - 家長聯繫		4,813.16	10,000.00	
家校合作活動 (2) - 務農計劃		10,000.00	10,000.00	
周年會員大會		-	-	
敬師活動		-	-	
捐款		-	-	
會務雜項		-	-	
本年度盈餘 (截至 31/08/2023)				43,556.83
	96,356.69	19,813.16	63,369.99	139,913.52



聖公會油塘基顯小學
「學習支援津貼」財務報告
2022/23 學年

項目	上年度結存 HK\$	支出 HK\$	收入 HK\$	本年度結存 HK\$
上學年年終累積結存	365,375.53			
2022/23 學年的第一期撥款		-	882,800.00	
2022/23 學年的第二期撥款		-	378,343.00	
1. 增聘全職和/或兼職教師		289,800.00	-	
2. 增聘教學助理		544,104.07	-	
3. 外購專業服務		230,943.20	-	
4. 購置學習資源及器材		29,699.15	-	
5. 安排學習/共融文化活動、校本教師 培訓及家校合作支援活動		177,670.70	-	
退回教育局超額餘款		-		
本學年年終累積結存				-11,074.12
	365,375.53	1,272,217.12	1,261,143.00	354,301.41



姊妹學校交流報告書

2020 /2021 學年

學校名稱：	聖公會油塘基顯小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	劉佩儀

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	應福州教育學院附屬第一小學邀請，與姊妹學校老師作教學交流。 交流項目：觀摩課（數學科） 本校授課老師：陳倩雯老師 交流教師：福州教育學院附屬第一小學教師及王彩娣校長帶領本校數學教師 授課級別：P.6 學生 日期：28/5/2021
2.	應福州教育學院附屬第一小學邀請，本校學生與姊妹學校學生作閱讀分享及書信交流。 交流項目：共讀好書 閱讀分享 交流教師：福州教育學院附屬第一小學教師及本校中文組、圖書組教師 日期：28/6/2021
3.	應廣州花都區獅嶺鎮育華小學邀請，與姊妹學校老師作教學交流。 交流項目：視藝作品共賞 交流教師：廣州花都區獅嶺鎮育華小學教師及本校視藝組。 日期：30/6/2021

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☒	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☒	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☒	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☒	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☒	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☒ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☒	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異講	E3	☒	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☐	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:		
編號	☐	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告:			
編號	☐	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	☐	交流物資費用	HK\$
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明):	HK\$
N9	☐	學年總開支	HK\$
N10	☒	沒有任何開支	不適用
反思及跟進:			

編號	☒	內容
O1	☒	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i> 適合，涵蓋管理層、教師及學生層面。
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> 適合。由於通關時間不明朗，網上交流是可行辦法，分享閱讀心得，及書信來往，能加深兩地學生的認識。
O3	☒	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i> 在疫情發生時，復課時間不定，盡量安排在可行時間進行。
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i> 不適用
O5	☐	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i> 不適用
O6	☐	其他(請註明): 不適用

交流參與人次：

編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>0</u> 人次
P2	☐	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>0</u> 人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	<u>85</u> 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	<u>36</u> 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>3</u> 總人次

備註：

1. 與福州教育學院附屬第一小學老師教學交流是透過視像作數學科觀摩課，然後兩校教師就課堂作討論交流。
2. 與福州教育學院附屬第一小學老師教學交流和廣州花都區獅嶺鎮育華小學的「共讀好書 閱讀分享」活動是本校以拍攝短片交予姊妹學校的形式進行。
3. 與廣州花都區獅嶺鎮育華小學的視藝組老師透過視像作教學交流，分享在疫情下如何透過視像進行教學，並把一至六年級的自行編撰的教學簡報和姊妹學校分享。

姊妹學校交流報告書

2021 /2022 學年

學校名稱：	聖公會油塘基顯小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	劉佩儀

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	應深圳市坪山區坑梓中心小學邀請，與姊妹學校老師作教學交流。 交流項目：慶祝香港回歸 25 周年，深港姊妹學校同上一節課。 《共飲一江水，深港一家親》 本校授課老師：黃紹堅副校長 姊妹學校授課老師：鍾老師 授課級別：P.5 學生(兩校各一班，各 30 人) 日期：24/6/2022
----	---

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☒	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☒	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☒	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☒	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☒	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☒ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異講	E3	☒	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明)：	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明)：

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☐	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☐	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明)：	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明)：

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：		
編號	☐	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☐	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明)：

全年財政報告：			
編號	☐	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註：不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	☐	交流物資費用	HK\$
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註：不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註：不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明)：	HK\$
N9	☐	學年總開支	HK\$
N10	☒	沒有任何開支	不適用
反思及跟進：			

編號	☒	內容
O1	☒	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] 適合，涵蓋管理層、教師及學生層面。
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 適合。由於通關時間不明朗，網上交流是可行辦法。
O3	☒	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] 在疫情發生時，復課時間不定，盡量安排在可行時間進行。
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明] 不適用
O5	☐	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明] 不適用
O6	☐	其他(請註明): 不適用

交流參與人次：

編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>0</u> 人次
P2	☐	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>0</u> 人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	<u>42</u> 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	<u>6</u> 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>2</u> 總人次

備註：

- 姊妹學校以香港回歸二十五周年為契機，與本校同上一節課，通過交流學習，認識共飲一江水，深港一家親，從而增強兩地學生的國民身份認同，培養愛國主義精神，增強文化自信。
- 深港兩地的同學彼此雖然有一定認識，但對兩地的生活習俗和風土人情相對陌生。由於疫情原因，未能進行互訪交流，通過互相介紹當地的風土人情、說明，讓學生加強認識瞭解。
- 由姊妹學校設計教案，再由本校課程主任及中文科教師製作簡報，訓練學生，分別介紹本地的自然風光、人文景觀及科技創新的發展，並拍攝視頻，然後交給姊妹學校作交流。

姊妹學校交流報告書

2022/2023 學年

學校名稱：	聖公會油塘基顯小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	劉佩儀

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	應佛山市南海區廣石實驗學校致函邀請，與本校老師作教學交流。 交流項目：參觀校園、學生體驗插班上課或與本校學生一同開展活動，以及兩地教師交流分享。 來港交流教師：7人 來港交流級別：P.3 學生 50 人 日期：12/5/2023
----	---

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☐	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☒	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☐	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☒	訂定交流細節/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☒ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☐	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異講	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☐	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☐	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明)：	E7	☐	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明)：

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☐ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☐	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☐	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☐	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☐	促進文化交流
G6	☐	文化體藝交流	H6	☐	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明)：	H8	☐	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明)：

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☐ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：		
編號	☒	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☐	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明)：

全年財政報告：			
編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註：不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	☐	交流物資費用	HK\$
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註：不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註：不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明)：	HK\$
N9	☐	學年總開支	HK\$
N10	☒	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☒	內容
O1	☐	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i> 不適用
O2	☐	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> 不適用
O3	☐	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i> 不適用
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i> 不適用
O5	☐	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i> 不適用
O6	☐	其他(請註明)： 不適用

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>0</u> 人次
P2	☐	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>0</u> 人次
P3	☐	本校學生參與交流的總人次	<u>0</u> 總人次
P4	☐	本校教師參與交流的總人次	<u>0</u> 總人次
P5	☐	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>0</u> 總人次

備註： 在管理層面，行政會曾討論交流的日期及初步內容，後因內地學校未能到港而取消交流活動。

聖公會油塘基顯小學

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

(2022-2023 學年)

I. 政策	本校以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切的支援，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；學校透過家校合作以不同渠道與家長一起支援學生成長。
II. 資源	本校獲教育局撥款，包括學習支援津貼，用以安排不同小組訓練，以照顧有特殊教育需要的學生；為照顧有專業報告的學生，本校亦利用增補基金為學生購買所需器材，減少學生受特殊教育需要引起的障礙的影響； 本校設有學生支援組，成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、輔導人員、教學助理、校本言語治療師及校本教育心理學家，攜手合作，為有特殊教育需要學生提供支援。
III. 支援措施及資源運用	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施： 本校「學生支援組」成員定期與各科組教師協商，商討有特殊教育需要及成績稍遜的學生的支援策略，以全校參與模式共同支援學生； 本校盡量編排具「特殊教育」相關訓練的教師，以不同方式(如合班分組及小組教學等)支援學生不同的學習需要； 特殊教育需要支援老師協助特殊教育需要統籌主任處理與融合教育相關的職務，包括促進家校合作、加強及早識別和支援、管理有特殊教育需要學生的資料等； 校本言語治療師為有語障的學生提供小組及個別言語治療，並按需要與不同級別老師進行協作教學；本組輔導員及學校社工協作，為有需要的學生提供社交溝通技巧訓練及執行技巧訓練； 本校會根據專業報告，利用不同策略，為有特殊教育需要的學生提供支援，如購買小組及用品(如無線傳輸系統)，提供訓練，回應學生的不同需要。 「學生支援組」透過不同渠道與家長聯繫，如「學生支援摘要」讓家長知悉學生的支援情況；亦會舉辦講座及工作坊等，讓家長了解需要學生的學習特性及需要。 本校鼓勵教師作專業進修，促進教師專業成長，以照顧學生學習多樣性。