

聖公會油塘基顯小學

周年計劃《2023-2024》



聖公會油塘基顯小學
二零二三至二零二四年度
學校周年計劃

關注事項(一) 運用有效策略，建構學生自主學習能力。

- 持續優化課堂設計，以「三高」(高互動、高思考、高展示)教學策略，例如：戲劇習式、小組討論、二人交流、電子課件、電子黑板、朋輩互評等，增強生生互動，增強學生的學習動機。
- 運用自主學習策略(如高階思維十三式或思維訓練策略)，並舉辦不同類型的比賽或活動，培養學生的自主學習能力。
- 優化跨科延伸閱讀活動，購置配合科組需要的學科圖書及電子書，提升學生的自學能力。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法，請以★號作標示)						
1. 強化教師的教學能力，提升學生的學習興趣。	1.1 專業分享 1.1.1 課程主任、科主席及副科主席於課程會議作專業知識交流，分享推動「三高」的技巧及策略。 1.1.2 共同備課專業分享：各科每次科會由最少一級或兩名科任分享「三高」課堂的教學策略。	全學年	● 教師能藉分享及進修，更掌握提升學生的學習動機的教學策略。	● 持份者(教師)問卷 ● 檢討會議紀錄 ● 教師進修紀錄 ● 專業分享紀錄	● 課程主任 ● 科主席 ● 副科主席 ● 全體教師	---
	1.2 善用教學技巧及策略 1.2.1 各科於共同備課商討增強學生學習動機的教案上列明所用之腦基礎教學策略及「三高」策略，並運用於教學中。 1.2.2 各科同儕觀課安排於上學期進行，以檢視教師運用腦基礎及「三高」策略的情況。	全學年	● 於同儕及考績觀課中，教師能運用腦基礎策略或「三高」教學策略，引發學生的學習興趣。 ● 持份者(學生)問卷中顯示課堂活動能提升學生的學習動機和自主學習能力。	● 備課紀錄 ● 觀課紀錄 ● 檢討會議紀錄 ● 持份者(學生)問卷	● 課程主任 ● 科主席 ● 副科主席 ● 全體教師	---



目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標 / 推行策略 / 成功準則 / 評估方法，請以★號作標示)						
2. 持續培養學生的自主學習能力。	2.1. <u>運用電子學習工具進行教學</u> 2.2.1 四主科上、下學期最少2次於課堂上運用 Kahoot / Wordwall / Padlet / Plickers / Nearpod 進行課堂互動學習活動或比賽。 2.2.2 各科上、下學期最少2次善用電子課件或網上分享平台，讓學生進行課前預習或課後延展學習活動或比賽。	全學年	● 學生投入參與自學活動。 ● 不少於80%學生能運用電子課件或網上分享平台自主進行課前預習或延伸活動。 ● 電子學習紀錄顯示不少於80%學生能完成活動或比賽。	● 電子平台課件紀錄 ● 觀課紀錄 ● 檢討會議 ● 活動紀錄	● 課程主任 ● 科主席 ● 副科主席 ● 科任教師	---
	2.2. <u>舉辦不同類型的比賽或活動</u> 各科全方位地拓展學生的學習經歷，讓學生於課前、課間、午息或課後到校外、多元智能自學中心、禮堂、走廊或線上參與各項活動或比賽，發展自學能力。	全學年	● 不少於80%學生能從各科活動及比賽中學習知識，並提升自學能力。	● 教師觀察 ● 持份者（學生）問卷 ● 檢討會議 ● 活動或比賽紀錄	● 課程主任 ● 中英數常音視電普科主席 ● 圖書主任	---
	2.3 <u>跨學科協作</u> 中英數常、圖書組、培育組按價值觀主題：「勤勞」、「堅毅」、「國民身份認同」、「守法」、「同理心」或「關愛」，協作設計2次跨學科長假期課業，並於課業中加入STEAM及自學元素，提升學生自學能力。	全學年	● 不少於80%學生能就主題要求完成所有任務，加深認識有關價值觀，自學能力有提升。	● 假期課業 ● 檢討會議 ● 學生佳作	● 課程主任 ● 中英數常科主席 ● 圖書主任 ● 培育組	---



目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標 / 推行策略 / 成功準則 / 評估方法，請以★號作標示)						
2. 持續培養學生的自主學習能力。(續)	2.4 <u>優化校本 STEAM 專題研習週</u> 2.4.1 修訂或加入新的科學科技活動，增加學生動手製作和測試產品的機會。 2.4.2 與電腦科合作，於各級加入一個編程活動： 一年級：ScratchJr 二年級：VEX123「不插電」活動 三年級：Scratch 四年級：創意 Arduino LED 燈 五年級：AI 應用（圖像辨析） 六年級：micro: bit 搖空車 2.4.3 常識科與課程組、電腦科及圖書組（P5-6）合作，於 STEAM 週期間推行跨課程閱讀，善用網上或圖書館搜集相關資料，提升學生的自主學習能力。	12-15/ 12/2023	● 不少於80%學生能完成產品製作。 ● 於專題研習週中，不少於80%學生能主動學習，並提升自主學習、應用科學及科技能力。	● 教師觀察 ● 學生製成品 ● 學生問卷 ● 圖書借閱紀錄 ● 檢討會議	● 課程主任 ● 電腦科主席及副科主席 ● 常識科任 ● 科創教育組成員	● 全方位學習津貼
	2.5 <u>推廣電子閱讀</u> 圖書組與四主科合作購置更多合適的電子圖書，推廣電子閱讀及跨學科閱讀，培養學生自主閱讀及學習能力。	10/2023- 6/2024	● 不少於80%學生能自主閱讀網上電子書，建立自主學習的習慣。	● 網上閱讀平台活動數據 ● 活動檢討	● 圖書主任 ● 館課科任 ● IT 組成員	● 電子閱讀器 ● 電子書 ● 網上閱讀平台



關注事項(二) 建立愉快校園，培養學生正面積極態度。

- 繼續美化校園不同的角落，營造愉快的學習氛圍。
- 推行主題式的價值觀學習活動，並策劃有關培養學生的媒體及資訊素養的全校活動及小組的拔尖活動，加強學生建立正面的價值觀。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標 / 推行策略 / 成功準則 / 評估方法，請以★號作標示)						
1. 創建具資訊性及富藝術感的校園環境，提升愉快校園的氛圍，學生從中獲得正向品格的信息。	1.1 製作本年度主題牆壁 配合學校推動的正向品格主題，設計海報及製作主題牆壁，並於有蓋操場展示。	9/2023-6/2024	● 學生能從主題牆壁中獲得正向品格訊息。	● 日常觀察 ● 教師訪問 ● 問答比賽 ● 會議檢討	● 美化校園組	● 物資費用 \$10,000
	1.2 更新裝置校園設施 1.2.1 設置課室外的走廊展示板，供各班展示班相及學生集體合照，提升班級的凝聚力和團結。 1.2.2 按每樓層的特別室設定主題，以壁畫美化地下至六樓 3 號樓梯牆壁，提升校園的藝術氛圍。	8-12/2023 10/2023-3/2024	● 各班能用心設計及善用走廊展示板，提升班級的凝聚力。 ● 學生能從壁畫加深認識各樓層主題。	● 日常觀察 ● 教師訪問 ● 學生訪問 ● 會議檢討	● 美化校園組	● 工程費用 \$100,000 ● 工程費用 \$100,000
	 					

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標 / 推行策略 / 成功準則 / 評估方法，請以★號作標示)						
2. 持續建立學生品格強項，培養學生正向的情緒及品德。	2.1 舉辦主題學習活動 透過嘉賓講座、延伸活動及主題活動，讓學生深度認識「熱情與幹勁」的品格強項。	9/2023 - 6/2024	- 學生在活動和課堂上都表現積極投入。 - 學生立志透過發揮品格強項，對身邊的人事物有正面的影響。	- 教師觀察 - 成果展示 - 檢討會議 - 持份者 (學生) 問卷	- 培育組 - 課程組 - 輔導組	- 教材 - 教具
	2.2 舉辦參觀、延伸及「同理心」主題活動 2.2.1 舉行參觀活動，讓教師(70 人) 和學生 (50 人) 了解新聞工作者的工作範圍，認識媒體和資訊素養及新聞公信力的重要性。 2.2.2 舉辦講座及延伸活動 (小記者實習班、小記者實地採訪及主播體驗班)，讓學生藉專業新聞從業員的分享，學會以中立的態度來分辨真假信息。 2.2.3 於「同理心」主題活動中加入媒體資訊素養元素。	28/8/2023 21/11/2023 13/9/2023 20/10/2023 25/10/2023 24/11/2023 22-25/ 4/2024	- 不少於 80%教師和學生表示更了解新聞工作者的工作範圍，認識媒體和資訊素養以及新聞公信力的重要性。 - 不少於 80%學生能表達正確分辨真假信息的方法，以中立的態度瀏覽資訊。 - 不少於 80%學生能表達正確的媒體資訊素養。	- 教師觀察 - 學生訪問 - 檢討會議 - 刊物報導	- 培育組 - 中文科	---



目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標 / 推行策略 / 成功準則 / 評估方法, 請以★號作標示)						
2. 持續建立學生品格強項, 培養學生正向的情緒及品德。 (續)	2.3 培育「生命大使」 安排一至三年級每班上、下學期各 1 名學生擔任「生命大使」, 負責每天主動向同學問安及關心同學。	9/2023 - 6/2024	● 「生命大使」能關心同學, 同學亦因得到關心而感到愉快。	● 教師觀察 ● 學生訪問 ● 檢討會議	● 福音事工組 ● 倫宗科任	● 生命大使崗帶
	2.4 課堂球類比賽「商討時間」 教師於課堂球類比賽環節, 加入「商討時間」, 學生商討在比賽進行時如何互相鼓勵和幫助隊友。	9/2023 - 7/2024	● 不少於 70% 學生能積極參與討論, 提出及遵守建議, 於比賽時互相鼓勵和幫助隊友。	● 教師觀察 ● 檢討會議 ● 學生訪問	● 體育科	● ---
	2.5 「和諧校園網絡」計劃 參加教育局訓輔組舉辦的「和諧校園網絡」計劃, 訓練學生認識有關和諧校園的概念, 提倡「快樂七式」, 宣揚正面積極的生活態度。	9/2023 - 5/2024	● 學生參與「快樂七式」活動後, 學會與同學和睦相處, 建立和諧校園文化。	● 日常觀察 ● 學生訪問	● 訓育組 ● 全體教師	● 教育局訓輔組資源
	2.6 家長正向教育工作坊 參與家福會舉辦的「小學朋輩調解員訓練」, 舉辦家長工作坊及安排朋輩調解員當值化解學生衝突。	全學年	● 家長和學生在參與計劃後, 能運用所學來化解學生的衝突。	● 日常觀察 ● 家長訪問	● 訓育組 ● 輔導組	● 家福會資源

