

聖公會油塘基顯小學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2020-2021 年度

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	活動簡介: 常識科STEM專題研習周 ➤ 為各級STEM專題研習的學生學具材料 ➤ 為六年級STEM專題研習的學生戶外參觀交通費及門券 ➤ 學校全數支付 目標: ● 在一至六年級專題研習加入STEM、編程元素、戶外學習，豐富學習經歷。 ● 加強學生應用科學及科技的能力。 ➤ 提升學生探究、解難及創造力。	專題研習週 跨學科 (STEM)	12/2020	P.1-6	全校學生 1157 人	活動雖然受疫情的影響而取消專題研習周，但依然為各級購置所需物資，分別為四至六年級部分學生在多元智能課時段安排STEM活動及在課後多元活動時段安排直播的STEM活	\$82,398.3	E1	✓	✓			

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						動。將本年度學生參與常識科STEM 的活動製作成常識 1 報，所有活動都能加強學生應用科學及科技的能力，提升學生探究、解難及創造力。								
2	活動簡介: 常識科護苗性教育活動 ➤ 為小二和小五提供護苗性教育活動 目標: ● 加強學生學習正確的性態度	常識科	12/4/2021 至 16/4/2021-	P.5	195 人	活動能加強學生學習正確的性態度。	\$1,560	E1	✓	✓				
3	活動簡介: 課後硬筆書法班 ➤ 挑選具潛質的小一至小三學生參與由校外導師舉辦的硬筆書法班 ➤ 學校全數支付	中文科	10/2020 至 5/2021	P.1-3	31 人	活動能提升學生硬筆書法技巧、以及提高學生對硬筆書法的興趣，同時培養學生審美能	\$15,108	E5	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
3	目標: <ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生硬筆書法技巧 ● 提高學生對硬筆書法的興趣 ● 培養學生審美能力和情趣 					力和情趣。								
4	活動簡介: English Day ➢ 資助學生活動費用 (活動費用包括所需材料、外聘機構進行英文攤位遊戲活動、學習所需的設備、消耗品、學習資源等) ➢ 學校全數支付 目標: <ul style="list-style-type: none"> ● 建立豐富的語言環境,讓學生多運用英語,增強他們運用英語的能力和信心 ● 同學需運用不同的英語知識及創意挑戰不同的遊戲 	英文科	12/2020	P.1-6	10人	English Day 活動受疫情的影響而取消。將資源改變用途,資助學生購置英文比賽活動所需的消耗品和學習資源。活動能讓學生多運用英語,增強他們運用英語的能力和信心。	\$589	E1	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
5	活動簡介: 奧數訓練 > 透過思維訓練的相關課程, 提升學生的協作解難能力和創造力。 > 學校津貼學生課程費 > 學校全數支付交通費、比賽費用 目標: ● 加強學生思維訓練。 ● 提升學生的協作解難能力和創造力。	數學科	10/2020 至 8/2021	P.5-6	22 人	活動能加強學生思維訓練, 提升學生的協作解難能力和創造力。	\$27,433	E5	✓					
6.	活動簡介: 學校旅行 > 學校全數支付車費及營費 目標: ● 讓學生有舒展身心和接近大自然的機會。 ● 讓學生體驗課室以外的學習。	恆常活動	10-11/12 2020	P.1-6	-	活動受疫情的影響而取消。	\$0	-		✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
7.	活動簡介: 運動會 > 全數支付車費、場地、獎牌及運費 目標: <ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生的體育精神。 ● 鼓勵學生多做運動以強健體魄。 ● 透過各項田徑運動比賽，培養學生的體育精神。 	恆常活動	29/4/2021	P.1-6	-	活動受疫情的影響而取消。	\$0	-	✓		✓			
8	活動簡介: 小六畢業營 > 學校全數支付車費及營費 目標: <ul style="list-style-type: none"> ● 提供機會讓六年級學生與老師共聚情誼。 ● 認識基督教信仰，經歷團契生活。 ● 透過短期的獨立生活，提升學生自理及自律能力，為升中作好準備 ● 以及透過短期的獨立生活，提升學生自理及自律能力，為升中作好準備。 	恆常活動	30/6/2021	P.6	182 人	活動受疫情的影響而取消小六三日兩夜的畢業營，改為畢業日營，於學校進行。活動能讓學生認識基督教信仰，讓六年級學生透過不同的團隊訓練活動和任務，建立團隊的情誼，彼此相愛，重新得力，踏上中學的新生活。	\$8,795	E1		✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
9	活動簡介: 多元智能課活動 ➤ 學校全數支付各每小組所需學習材料、消耗品等 目標: ● 為學生提供多元化活動，照顧學生不同的需要。 ● 發展學生的潛能，擴闊視野。	恆常活動	10/2020 至 6/2021	P.1-6	全校學生 1157 人	活動能夠為學生提供多元化活動，照顧學生不同的需要。發展學生的潛能，擴闊視野。	\$2,770	E1	✓					
10	活動簡介: ➤ 帶領各藝術領域的資優學生不定期參與校外的參觀、工作坊及藝術活動的交通費用 目標: ● 資優學生不定期參與校外的參觀展覽，提升對藝術評賞能力，刺激創作及思維。	藝術教育組	10/2020 至 07/2021	P.4-6	94 人	原定的校外參觀活動受疫情的影響而取消。將資源改變用途，資助學生參加《眼睛賞世界—山打根保育藝術遊網上遊學團。活動除了能夠讓學生遊覽山打根不同自然景點，認識生態保育的重要性外，透過參與聯校保育寫	\$19,444.5	E1, E4		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						生比賽, 提升學生對藝術評賞能力, 刺激創作及思維。								
11	活動簡介: 升旗隊-升旗及步操訓練 ➢ 學校全數支付導師費、購買隊旗、車費及升旗隊制服 目標: <ul style="list-style-type: none"> ● 加強學生對國民身份的認同。 ● 認識國家歷史。 ● 培養學生刻苦耐勞的精神。 	制服團隊活動	10/2020 至 05/2021	P.3-6	21 人	原定的升旗及步操訓練活動受疫情的影響而取消。但如常為來年度的升旗隊購買升旗隊制服。	\$14,467	E1, E2	✓	✓				
12	活動簡介: 小小發明家課程 ➢ 為編程和工程方面表現優異的學生開辦「小小發明家」課程 ➢ 運用 SCAMPER 和 STEM 學習製作軌跡機械人, 提升創意和解難能力。 目標: <ul style="list-style-type: none"> ● 配合校內編程課, 通過動手做學生應用所學。 	資優組培訓	12/2020 至 5/2021	P.4-6	16 人	於課後為四至六年級 STEM 資優的學生開辦「小小發明家」創客課程, 發展學生同理心、創意和應用 STEM 所學知識, 已完成 12 次的課堂, 並製	\$20,180	E5	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過問題為本的任務提升學生創意和解難能力。 					作出太陽能風扇帽和軌跡運輸機械人, 服務老師和一年級學生。有關作品參加 DreamMaker 香港區小學創意發明大賽, 獲創意銀獎和評判推薦大獎。							
13	活動簡介: 無伴奏合唱團 ➤ 無伴奏合唱聲樂訓練 ➤ 為節奏感和音準俱佳的學生開辦無伴奏合唱聲樂訓練, 讓學生體驗如何運用人聲不同的音質和頻率演奏 ➤ 通過參觀專業錄音室, 體驗專業歌手的製作過程 ➤ 課程會為學生製作音樂特輯, 紀錄學習歷程	資優組培訓	10/2020 至 7/2021	P.3-6	11 人	為五、六年級音樂資優的學生開辦「無伴奏合唱聲樂團」, 提升學生聲樂技巧, 訓練學生認識和運用自己天賦的聲音, 發揮創意。安排學員參觀專業錄音室, 認	\$17,700	E5			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學校津貼學生課程費用, 包括導師費用、表演舞台指導、體驗活動 目標: <ul style="list-style-type: none"> ● 以無伴奏形式擴闊音樂學習經歷。 ● 提升學生聲音運用的能力。 ● 認識音樂製作過程。 					識歌手的職業, 並錄製音樂特輯 <Shine Your Way>, 於復課時播放, 為學生打氣, 注入正能量。該音樂特輯獲香港小網紅比賽全港冠軍。							
14	活動簡介: STEM比賽 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 購置 3D printer 製作配件 ➢ 學校全數支付交通費、比賽費用 目標: <ul style="list-style-type: none"> ➢ 購置 3D printer 製作配件 ➢ 學校全數支付交通費、比賽費用 	跨學科 (STEM)	10/2020 至 7/2021	機械人 校隊 P.4-6	50 人	購置 STEM 比賽活動所需要的製作配件。另外資助學生參加與 STEM 有關的活動。	\$12,947	E1, E2,E7	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
15	活動簡介: 校隊培訓 ➤ 學校津貼部分學費、比賽前加時訓練導師費、比賽用服裝費、或消耗品(羽毛球、籃球隊、跳繩、啦啦隊 霹靂舞、中國舞、手鈴、樂團) ➤ 校隊培訓(學校全數支付導師費用) 1. 合唱團 2. 田徑隊:田項和徑項 目標: <ul style="list-style-type: none"> ● 為學生提供專業培訓,使他們能發揮潛能。 ● 發展多類型的校隊訓練,讓學生盡展所長。 ● 透過參加不同比賽,擴闊學生的視野,從而讓學生在德智體群美五育得到均衡發展。 ● 提升演奏樂器的技巧,提供平台讓學生體驗盡責與接納別人,促進學生協作能力。 	精英培訓	10/2020 至 7/2021	P.1-6	115 人	大部份的校隊訓練活動受疫情的影響而取消。疫情期間津貼了羽毛球、中國舞(網上課程)和樂團的訓練導師費。活動能夠提供專業培訓,使他們能在疫情期間都能夠發揮潛能。	\$44,335	E5			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
16	活動簡介: 聖公會基督顯光堂復活節日營 ➢ 學校全數支付資助學生活動費用 目標: ● 幫助學生認識福音。 ● 豐富學習經歷。	(靈命教育) 福音事工組	3/4/2021	P.4	-	活動受疫情的影響而取消。	-	-		✓				
17	活動簡介: 聖公會基督顯光堂暑期聖經班 ➢ 學校資助學生活動費用 目標: ● 豐富學習經歷。 ● 加深對聖經的理解。	(靈命教育) 福音事工組	14/7/2021 至 16/7/2021	P.3	82 人	原定的校外參觀活動受疫情的影響而取消。將資源改變用途，資助學生。	\$39,600	E6		✓				
18	活動簡介: 全校運動日 ● 學校全數支付資助學生活動費用 目標: ● 引發學習興趣 ● 增加學生學習經歷	全校運動日	15/1/2021	P.1-6	全校學生 1157	原定的全校運動日活動受疫情的影響而改為外聘專業教練到校，用直播的方式進行。學生表現投入和積極，活動能引發學習興趣。	\$3,200	E5		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
19	活動簡介: 課後皮革工作坊 ➤ 挑選具潛質的小五至小六學生參與由校外導師舉辦的皮革工作坊 ➤ 學校全數支付導師費及材料費 ➤ 舉行皮革優秀作品展覽 ➤ 為學生舉辦展覽的物資費用 禪繞畫工作坊 ➤ 外聘導師到校舉辦工作坊 目標: <ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生的對藝術的興趣 ● 學生多元化的藝術創作 ● 培養學生審美能力和情趣 ● 提升學生評賞能力及自信 ● 學習佈置展覽場地 ● 與全校分享創作成果 	藝術教育組 (美化校園)	6/2021	P.5-6	20 人	活動能培養學生的對藝術的興趣，發展學生多元化的藝術創作，培養學生審美能力和情趣，提升學生評賞能力及自信。	\$34,037	E1,E5 E7	✓				
20	活動簡介: 文化日 ➤ 學校全數支付資助學生活動費用 傑出公民學生 ➤ 學校全數支付學生活動報名費用	培育組	9/2/2021	P.1-6	全校學生 1157	活動能培養學生對中華文化和公民責任的認識，引發學生	\$7,968.4	E1,E5	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	目標: > 引發學習興趣 > 增加學生對中華文化的認識 > 培養學生的對藝術的興趣 > 培養學生的公民責任					對中國藝術的學習興趣和培養學生的公民責任。								
第 1.1 項總開支							\$352,532.20							
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
第 1.2 項總開支							-							
第 1 項總開支							-							

編號	項目	範疇 [^] (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
第2項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	購買ipad(15部)在館課加入AR及VR圖書閱讀活動	圖書組	<ul style="list-style-type: none"> ● 教導學生製作電子書及電子閱讀報告 ● 提升學生興趣，吸引學生閱讀圖書。 	\$56,040
2	購置樂團訓練所需樂器：定音鼓 3個、爵士鼓 1套	音樂科	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加學校低音樂器的種類，讓樂團學生有更多機會接觸不同的樂器。 	-
3	購置田徑隊訓練物資:彈力帶、阻力傘、釘鞋及鞋釘	體育科	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供專業訓練用具給田徑隊使用 	-
4	購置乒乓球隊隊衣和乒乓球	體育科	<ul style="list-style-type: none"> ● 乒乓球校隊訓練和比賽使用 	
5	購置體育活動訓練所需物資: 厚墊、足球、排球、閃避球、彩色球	體育科	<ul style="list-style-type: none"> ● 體育活動訓練使用 	\$16,155
6	購置全校運動日所需的設備和活動物資	體育科	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校運動日所需物資 	-
7	購置 3D 立體筆和活動需物資	視藝科	<ul style="list-style-type: none"> ● 3D 立體筆課程所需物資 	\$14,600
8	購置霹靂舞所需物資: 軟墊	活動組	<ul style="list-style-type: none"> ● 霹靂舞校隊訓練時使用 	\$13,520
9	購置 <u>VEX IQ -Super Kit</u> & VEX IQ-Foundation Add-On Kit)	STEM	<ul style="list-style-type: none"> ● STEM 比賽:機械人校隊比賽所需物資 	\$4,401
10	購置壁畫活動所需物資、消耗品和學習資源	美化校園組	<ul style="list-style-type: none"> ● 壁畫活動使用 	\$7,714.96
11	STEM 專題研習週	常識科	購買各項目所需物資、設備、消耗品及學習資源	-
12	購置籃球隊隊衣	體育科		
13	Englsih Day	英文科		

編號	項目	範疇 [^] (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
14	多元智能課活動	活動組		
15	STEM 比賽:購置 3D printer 製作配件	STEM		
16	購置攝制隊訓練班所需器材	資訊科技組	提供專業訓練用具給攝制隊使用	\$22,226
第 2 項總開支				\$134,656.96
第 1 及第 2 項總開支				\$487,189.16

[^]: 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費（學生） | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套） |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 其他（請說明） |
| E5 專家／導師／教練費用 | |

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	1157
受惠學生人數：	1157
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：柯小錚主任(全方位學習活動)