

聖公會油塘基顯小學
全方位學習津貼 運用計劃
2021-2022 年度

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見。計劃的津貼將用以推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	<p>目標：發掘及提升學生中文硬筆書法的潛能和鑑賞能力，聘請校外專業導師開設硬筆書法班，讓學生發揮潛能及培育學生欣賞書法之美，並鼓勵學生參加校外硬筆書法比賽，拓闊眼界。</p> <p>課後硬筆書法班</p> <ul style="list-style-type: none"> 挑選具潛質的小一至小四學生參與由校外導師舉辦的硬筆書法班 學校全數支付(導師費及材料費) 	中文	10/2021 至 5/2022	P.1-4	35 人	<ul style="list-style-type: none"> 由科統籌或科主席觀課 透過觀察學生課堂表現、課業表現評估及檢視成效 	\$26,000	✓		✓		

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
2	<p>目標：建立豐富的語言環境，讓學生多運用英語，增強他們運用英語的能力和信心；運用不同的英語知識及創意，參與不同的遊戲挑戰。</p> <p>EnglishDay</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 資助學生活動費用(活動費用包括所需材料、外聘機構進行英文攤位遊戲活動、學習所需的設備、消耗品、學習資源等) ● 學校全數支付 	英文	22/6/2022	P.1-6	全校學生 1137 人	● 教師觀察	\$50,000	✓					
3	<p>目標：加強學生思維訓練，提升學生的協作、解難和創造力。</p> <p>奧數訓練</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過思維訓練的相關課程，提升學生的協作解難能力和創造力。 ● 學校津貼學生課程費用、資助學生參加比賽的報名費用及車資。 	數學	10/2021 至 5/2022	P.3-6	48 人	● 教師觀察	\$50,000	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
4	<p>目標：在一至六年級專題研習加入 STEM、編程元素，加強學生應用科學及科技的能力，提升學生探究、解難及創造力；進行戶外學習，豐富學生的學習經歷。</p> <p>常識科STEM專題研習周</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 資助各級STEM專題研習的學具材料 ● 資助學生活動費用(活動費用包括所需材料、學習所需的設備、消耗品、學習資源等) ● 為小一至小六年級STEM專題研習的學生戶外參觀交通費及門券 ● 將本年度學生參與常識科STEM的活動製作成常識報，分享學生學習成果。 ● 學校全數支付 	常識科 (STEM)	6-10/12/ 2021	P.1-6	全校學生 1137 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 檢討會議 ● 學生課業/作品 	\$114,000	✓	✓			
5	<p>目標：加強學生認識生物多樣性和愛護大自然。</p> <p>「海洋探索家計劃」</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 配合二年級課題【可愛的寵物】或四年級課題【動物小學堂】，運用魚缸生態系統，進行科本教學活動，擴闊學生視野，培養健康生活方式和為建立關愛共融的美好生活而努力。 	常識科	9/2021 至 7/2022	P.2/P.4	200 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 檢討會議 	\$30,000	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
6	<p>目標：擴闊學生的視野，透過參加不同比賽，從而讓學生在德智體群美五育得到均衡發展。</p> <ul style="list-style-type: none"> 資助學生參加音樂比賽的報名費用及車資 	藝術 (音樂)	10/2021 至 6/2022	P.1-6	150 人	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 活動成績 	\$7,500			✓		
7	<p>目標：挑選視藝尖子及積極參與視藝活動的學生參與不同的工作坊或比賽，擴闊學生視野，加強學生的學習動機。</p> <ul style="list-style-type: none"> 資助學生參加視藝比賽的報名費用、車資及工作坊等活動。 	藝術 (視藝)	9/2021 至 6/2022	P.1-6	50 人	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 檢討會議 	\$11,000			✓		
8	<p>目標：增強學生的運動意識，讓學生享受做運動的樂趣。</p> <p>全校運動日</p> <ul style="list-style-type: none"> 資助學生活動費用(活動費用包括所需材料、外聘機構/導師費用、學習所需的設備、消耗品、學習資源等)。 	體育	26/11/2021	P.1-6	全校學生 1137 人	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 活動成績 	\$10,000	✓		✓		
9	<p>目標：鼓勵學生參加比賽，藉此認識聖經真理。</p> <p>聖經朗誦節</p> <ul style="list-style-type: none"> 資助學生比賽報名費用 	宗教	4/2022 至 5/2022	P.1-6	20 人	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 活動成績 	\$2,000		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
10	<p>目標：加強學生應用科學及科技的能力，提升學生探究、解難及創造力。</p> <p>STEM 活動及比賽</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 購置學習所需的硬件及軟件 ● 購買消耗性物品 ● 學校全數支付交通費、比賽費用 ● 聘請校外導師訓練 	跨學科 (STEM)	10/2021 至 7/2022	機械人 校隊 P.4-6	20 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 活動成績 	\$200,000	✓					
11	<p>目標：為學生提供專業培訓，使他們能發揮潛能；發展多類型的校隊訓練，讓學生盡展所長；透過參加不同比賽，擴闊學生的視野，讓學生在德智體群美五育得到均衡發展。</p> <p>校隊培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校全數支付/津貼部分學費、比賽前加時訓練導師費、比賽教練帶隊費用、比賽用服裝費、或消耗品。活動包括：啦啦隊校隊、中國舞校隊、手鈴校隊、樂團、羽毛球校隊、籃球校隊、花式跳繩隊、乒乓球校隊、合唱團和田徑隊。 	精英培訓	10/2021 至 8/2022	P.1-6	約 300 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 活動成績 	\$175,000	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
12	<p>目標：讓學生有舒展身心和接近大自然的機會，讓學生體驗課室以外的學習。</p> <p>學校旅行</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校全數支付車費及營費 	全方位學習活動組	25/2/2022	P.1-6	全校學生 1137 人	● 教師觀察	\$83,000		✓	✓			
13	<p>目標：鼓勵學生多做運動以強健體魄，透過各項田徑運動比賽，培養學生的體育精神。</p> <p>運動會</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校全數支付車費、場地、獎牌及運費 	全方位學習活動組	27/4/2022	P.1-6	全校學生 1137 人	● 教師觀察	\$21,000	✓		✓			
14	<p>目標：提供機會讓六年級學生與老師共聚情誼；認識基督教信仰，經歷團契生活；透過短期的獨立生活，提升學生自理及自律能力，為升中作好準備。</p> <p>小六畢業日營</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校全數支付車費及營費 	全方位學習活動組	28/6/2022	P.6	186 人	● 教師觀察	\$28,000		✓				
15	<p>目標：為學生提供多元化活動，照顧學生不同的需要，發展學生的潛能，擴闊視野。</p> <p>多元智能課</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校全數支付各每小組所需學習料、消耗品等 	全方位學習活動組	10/2021 至 5/2022	P.1-6	全校學生 1137 人	● 教師觀察	\$25,000	✓	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
16	目標：擴闊學生的藝術及生活體驗，提升對表演藝術的興趣。 「2021/2022 少年登台:學校演藝實踐計劃」之小木偶「愛」歷險戲偶實踐計劃 ● 資助學生活動所需費用	藝術 (多媒體) 藝術教育組	10/2021 至 1/2022	P.4-P.6	24 人	● 教師觀察 ● 學生作品 ● 訪問學生	\$3,600			✓		
17	目標：帶領各藝術領域的資優學生不定期參與校外的參觀、工作坊及藝術活動。 ● 資學生參加藝術活動的費用及車資 ● 學校全數支付	藝術 (音樂/視藝) 藝術教育組	10/2021 至 7/2022	P.1-6	40 人	● 教師觀察 ● 訪問學生	\$5,000			✓		
18	校外報佳音，實踐服務學習 目標：為學生提供機會，給人送上喜樂信息。 ● 資學生參加活動所需的消耗品及車資 ● 學校全數支付	福音事工組 (靈命教育)	12/2021	P.1-6	40 人	● 教師觀察	\$2,000		✓		✓	
19	目標：幫助學生認識福音，豐富學習經歷。 網上聖經學校 ● 學校津貼學生課程費用(課程費用包括手工材料)	福音事工組 (靈命教育)	9/2021 至 7/2022	P.1-6	350 人	● 教師觀察 ● 出席紀錄	\$95,000		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
20	<p>目標：提升學習的專注力、情緒智能、社交及溝通技巧。</p> <p>悅讀新視野計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 資助學生課程費用 ● 學校全數資助 	訓育組 (價值觀教育)	9/2021 至 12/2021	P.5	10 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 訓育紀錄 ● 違規行為減少 	\$9,000		✓				
21	<p>目標：通過訓練及不同學習活動，學生能夠掌握基本步操及升掛國旗的技巧；加強學生的國民身份認同感；加深學生對國家歷史、發展及成就之認識；培育學生成為奉公守法的良好公民。</p> <p>升旗隊</p> <p>校內：於多元活動課期間，隊員會進行恆常之步操、護旗及升掛國旗訓練。</p> <p>校外：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參加隊員宣誓禮 2. 參加學界旗手護旗比賽 <ul style="list-style-type: none"> ● 學校全數支付導師費、購買隊旗、車費及升旗隊制服 	升旗隊 (德育、公民及國民教育)	10/2021 至 5/2022	P.3-6	30 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 隊員明白國歌、國旗意義 	\$25,000	✓	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
22	<p>目標：為編程和工程方面表現優異學生開辦「小小發明家」課程，運用 SCAMPER 和 STEM 學習製作不同發明品，提升創意和解難能力。</p> <p>「小小發明家課程」</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校全數資助學生活動費用(活動費用包括所需材料、外聘機構/導師費用、學習所需的設備、消耗品、學習資源等)。 	資優教育	10/2021 至 7/2022	P.4-6	15-20 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 學生作品 	\$30,000	✓					
23	<p>目標：學生於課程中學習時裝設計的原則和升級製造的原理，認識不同的物料和工具。運用設計思維和同理心，觀察身邊一位重要的人(VIP)，為其設計一件衣服。</p> <p>「小小設計師」</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 邀請專業時裝設計師為學生舉辦講座，分享設計師的工作。為具藝術智能及對服裝設計有興趣的學生，開辦抽離式藝術資優課程。 ● 學校全數資助學生活動費用(活動費用包括所需材料、外聘機構/導師費用、學習所需的設備、消耗品、學習資源等)。 ● 將本年度學生參與資優教育的活動製作成資優報，分享學生學習成果。 	資優教育	10/2021 至 7/2022	P.4-6	P.5 全級講座 、 15-20 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 學生作品 	\$45,000	✓	✓				✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
24	<p>目標：為具自然智能和 STEM 潛質的資優生，開辦「植物護理師」，由專家教授進階植物學，植物病理學，繁殖學通過製作植物護理裝置，護理同學們的盆栽，為學校內不同的植物進行繁殖，把幼苗送給他人，體現同理心和生命歷程的可貴。</p> <p>「植物護理師」</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校全數資助資助學生活動費用(活動費用包括所需材料、外聘機構/導師費用、學習所需的設備、消耗品、學習資源等)。 	資優教育	10/2021 至 7/2022	P.4-6	15-20 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 學生作品 	\$20,000	✓	✓			
25	<p>目標：為節奏感和音準俱佳的學生開辦無伴奏合唱聲樂訓練，讓學生體驗如何運用人聲不同的音質和頻率演奏，通過參觀專業錄音室，體驗專業歌手的製作過程。課程會為學生製作音樂特輯，紀錄學習歷程。</p> <p>「無伴奏合唱團」</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校全數資助學生活動費用(活動費用包括所需材料、外聘機構/導師費用、學習所需的設備、消耗品、學習資源、表演舞台指導、體驗活動等)。 	資優教育	10/2021 至 7/2022	P.4-6	15-20 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 學生作品 	\$24,000	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
26	<p>目標：與外聘機構合辦藝術工作坊及活動，提升學生對校園的歸屬感。</p> <p>學生創藝美化校園計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 立體雕塑工作坊及展覽 ● 土耳其燈工作坊及展示 	藝術、設計	11/2021 至 7/2022	P.4-6	60 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 學生表現 ● 學生作品 	\$150,000	✓		✓			
27	<p>目標：與外聘機構合辦藝術工作坊及活動，提升學生對藝術創作的興趣及提升學生對校園的歸屬感。</p> <p>學校藝術工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 資助學生材料及展覽用品，活動包括藝術字設計、英文書法、壁畫、3D 筆。 ● 資助學生活動費用(包括所需材料、外聘機構/導師費用、學習所需的設備、消耗品等)。 	藝術、設計	11/2021 至 7/2022	P.4-6	60 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 學生表現 ● 學生作品 	\$80,000	✓		✓			
28	<p>目標：引發學生學習興趣，增加學生對中華文化的認識，以及培養學生的公民責任。</p> <p>文化日</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學校全數支付資助學生活動費用(活動費用包括所需材料、外聘機構/導師費用、學習所需的設備、消耗品、學習資源等)。 <p>傑出公民學生</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學校全數支付學生活動報名費用 	培育組 (德育、公民及國民教育)	11/2021 至 9/2/2022	P.1-6	全校學生 1157	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 學生表現 	\$40,000	✓	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
29	<p>目標：藉著聖誕福音月和復活福音月活動，加強校園屬靈宗教氛圍。</p> <p>聖誕福音月、復活福音月</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校全數支付資助學生活動費用(活動費用包括所需材料、學習所需的設備、消耗品、學習資源等)。 	福音事工組 (靈命教育)	12/2021 、 4/2022	P.1-6	全校學生 1157	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 學生表現 	\$4,000		✓				
第 1.1 項預算總開支							\$1,365,100						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野												
1	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	
第 1.2 項預算總開支							---						
第 1 項預算總開支							\$1,365,100						

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	購置音樂科樂器： 定音鼓 3 個、爵士鼓 1 套、大號	藝術(音樂)	● 增加樂團低音樂器的種類，讓學生有更多機會接觸不同的樂器	\$85,000
2	購置樂團學習所需的樂譜架	藝術(音樂)	● 樂團訓練時使用	\$11,000
3	購置音樂訓練活動所需資源	藝術(音樂)	● 音樂訓練活動使用	\$15,000
4	購置手鈴隊訓練用的 Handbell mallet set、手鈴學習所需的資源及手鈴保養費用	藝術(音樂)	● 手鈴校隊訓練和比賽使用	\$20,000
5	購置體育訓練活動所需物資： 手球網，乒乓球網，色帶，小雪糕筒，籃球網，跳高杆	體育	● 體育訓練活動使用	\$12,000
6	購置籃球校隊隊衣和籃球	體育	● 籃球校隊訓練和比賽使用	\$10,000
7	購置乒乓球校隊隊衣	體育	● 乒乓球校隊訓練和比賽使用	\$5,000
8	購置羽毛球校隊隊衣	體育	● 羽毛球校隊訓練和比賽使用	\$10,000
9	購置田徑隊隊衣	體育	● 田徑隊訓練和比賽使用	\$8,000
10	羽毛球隊訓練用的消耗品及學習資源 (反應燈、羽毛球)	體育	● 羽毛球校隊訓練和比賽使用	\$17,000
11	購置田徑隊訓練物資： 釘鞋及鞋釘	體育	● 提供專業訓練用具給田徑隊使用	\$10,000

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
12	購買數學訓練活動所需物資、教學用品和消耗品。	數學	● 數學訓練活動使用	\$10,000
13	購買 ipad(18 部)	圖書組	● 於館課加入 AR 及 VR 圖書閱讀活動 ● 教導學生製作電子書及電子閱讀報告	\$80,000
14	購買自助借書機	圖書組	● 增設器材配合圖書課程發展	\$50,000
15	購買互動電子屏幕	多媒體器材組	● 增設器材配合課程發展	\$50,000
第 2 項預算總開支				\$393,000
第 1 及第 2 項預算總開支				\$1,758,100

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	1137
預期受惠學生人數：	1137
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 柯小錚主任
(全方位學習活動)