

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃 校本
津貼 - 活動報告表

學校名稱： 聖公會油塘基顯小學

負責人姓名： 潘嘉齡

聯絡電話： 27570322

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 325名 (包括 A. 領取綜援人數： 48名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 212名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 65名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1.口材訓練班	--	18	3	90	1/21-5/21	11760	在活動時導師評估	小豆芽教育中心	學生能透過口材訓練和參加校外比賽，提升自信。
2.海洋探索家計劃	48	212	65	90	5/21-7/21	30488.3	老師觀察評估	校內老師	利用海洋探索家計劃配合常識科發展，擴闊學生視野，建立正確及健康的生活方式。
3.語文訓練(英語線上能力提升班)	9	35	11	80	2/21-3/21	26550	導師在每堂作小評估	一口田慈善教育基金	減少學生因疫情影響學習進度。
4.新學線上預備班(英語)	2	18	1	85	7/21-8/21	4720	導師在每堂作小評估	一口田慈善教育基金	為部份成績明顯落後的學生為新學期作好準備
5.GREENDAY	48	212	65	90	6/21	11550	活動當日由老師觀察	世紀網絡	利用 GREENDAY 配合環保教育發展，讓學生建立善待環境的生活方式。
6.CAPTAIN GREEN 訓練	48	212	65	80	10/20-6/21	8260	導師觀察及老師點評	樂活都市農夫有限公司	利用教育有機耕種培養學生愛護及善待大自然的態度。

7.藝術創作、社交溝通訓練及講座	48	212	65	95	4/21-7/21	17400	學生問卷及作品點評	ART DREAMER	利用藝術創作，幫助學生舒緩因經常網課及改變了的生活方式所引致的情緒反應。
8.義工(校內)服務及講座	10	25	9	95	5/21	21900	導師觀察及作品展示	TONIC SHOW	利用校內的服務學習，提高學生對學校的歸屬感。
9.小蜜蜂的一生	48	212	65	95	6/21	12000	導師觀察及即場向學生提問	生態先鋒	利用觀察蜜蜂的生態，培養學生愛護及善待大自然。
活動項目總數：9									
@學生人次	261	1156	349			總開支	144628.3		
**總學生人次	1766								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和□

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 <u> </u> 」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：