

聖公會油塘基顯小學

周年計劃《2021-2022》



聖公會油塘基顯小學
二零二一至二零二二年度
學校周年計劃

關注事項(一) 建立卓越的專業老師團隊

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 加強老師培訓，提升專業能量。	1.1 老師培訓 (1) 按「校本培訓指引」協助老師，特別是新入職老師完成教育局對「教師專業階梯」的培訓要求，並完善進修紀錄表，加強監察。 (2) 聚焦校本發展方向，課程組有系統地安排每位老師參與教育局或外間機構的培訓課程或工作坊。培訓與進修優先項目： ● 高階思維教學策略 ● 照顧學習多樣性 ● 科本教學策略（幼小、中小銜接） ● 小班教學 ● 資優情意教學	全學年	● 100%老師能按「校本培訓指引」要求參與老師專業培訓。	● 培訓紀錄表 ● 個人進修紀錄 ● 檢討會議	副校長 課程主任 各科統籌 科主席 全體老師	---
	1.2 專業分享 安排老師於各科會議和群組分享所學，引入教學新資訊，交流學習心得，達同儕學習之效。	全學年	● 不少於 80%老師認同透過分享交流有助專業成長。	● 進修紀錄 ● 檢討會議	課程主任 全體老師	---
	1.3 參加外間專業培訓及支援計劃 引入校外資源，讓老師掌握有效的課堂教學策略。 (1) 2021香港中文大學QEF project「Assessment as learning for the 21 st century skills」（四年級英文科） (2) 2021「校長顧問計劃」（一至六年級數學科）	9/2021 - 6/2022	● 不少於 80%參與支援計劃的老師透過專業團隊的支援及協作，提升專業能量。 ● 不少於 80%參與支援計劃的課堂教學效能得以提升。	● 老師問卷 ● 備課紀錄 ● 觀課紀錄 ● 會議紀錄	課程主任 各科統籌 科主席 各科老師	---

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 加強老師培訓，提升專業能量。(續)	(3) 2021伙伴協作計劃QTN「小點子，大攞作」STEM創客教育中心(二、四至六年級常識科) (4) 2021「小學常識領導教師學習社群」(常識科) (5) 2021百仁基金主辦「童擁AI計劃」(五及六年級電腦科) (6) 2021香港賽馬會慈善信託基金、美國麻省理工學院MIT、香港城市大學、香港教育大學「CoolThink@JC賽馬會運算思維教育」計劃(四至六年級電腦科) (7) 2021香港賽馬會慈善信託基金香港中文大學教育學院工程學院香港科技大學計算機科學及工程學系「家校童喜動」計劃(第五年)(一至六年級體育科) (8) 2021香港中文大學及投委會「才德兼備理財學校計劃」(課程組與培育組合作) (9) 機械人、科藝及綠色創意科普計劃(第二期)(科創組)	9/2021 - 6/2022	● 不少於 80%參與支援計劃的老師透過專業團隊的支援及協作，提升專業能量。 ● 不少於 80%參與支援計劃的課堂教學效能得以提升。	● 老師問卷 ● 備課紀錄 ● 觀課紀錄 ● 會議紀錄	課程主任 各科統籌 科主席 各科老師	---
	1.4 <u>教師表現紀錄</u> 設「教師表現紀錄」，紀錄老師工作上的成就及表現欠佳地方，給予回饋，並紀錄修正工作表現的進程，使團隊愈見卓越及專業。	全學年	● 於「教師表現紀錄」紀錄老師的成就及表現欠佳地方。	● 觀察 ● 訪問	校長 副校長	---

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 凝聚教師團隊，藉互勉互勵，發揮專業精神。	2.1 <u>秘密守護團隊小組</u> 安排 3-5 位老師組成「秘密守護團隊小組」，在老師群組中給團隊打氣，默默支持老師的工作，為老師注入正能量。	全學年	● 「秘密守護團隊小組」於 YKH Signal 群組發放鼓勵訊息。 ● 不少於 80%老師認同鼓勵訊息能達互勉互勵之效。	● 老師訪問 ● 檢討會議	副校長 校務主任	教員室 展板
	2.2 <u>新入職教師啟導計劃</u> (1) 安排學位主任協助新入職老師了解學校背景、文化及運作，融入老師團隊的生活。 (2) 安排級長、科統籌、科主任指導及支援新入職老師，使他們儘快適應教學工作。 (3) 一年最少兩次，校長或副校長與有關主任約見新入職老師，面談近況。 (4) 優化《教師手冊》，讓新入職老師在工作上有所依循。	全學年	● 不少於 80%新入職老師能適應本校運作及融入學校文化，掌握工作及教學要求。	● 檢視教師手冊 ● 檢討會議 ● 平日觀察	學位主任 各科統籌 科主任	---
	2.3 <u>優化行政制度</u> 減省行政負擔，優化交收文件、進修及全方位活動津貼申請程序，為老師創造空間，可更專注教學工作。	全學年	● 不少於 80%老師認同相關措施能為教師創造空間，使能更專注教學工作。	● 老師問卷 ● 平日觀察	副校長 學位主任 各科統籌 科主任 全體老師	
3. 善用電子學習工具及平台，優化學與教效能。	3.1 <u>推動電子學習</u> 與中英數常各科共備，一同選取合適的電子學習軟件及平台進行電子學習。	10/2021 - 5/2022	● 全學年各科最少進行 2 次有關電子學習的活動。 ● 不少於 80%學生的學習興趣有提升。	● 備課記錄 ● 檢討會議	資訊科技主任 中英數常科統籌 科主任 資訊科技組成員	電子學習 軟件及 平台
	3.2 <u>安排電子學習培訓</u> 安排 IT 組老師、各科老師及 TSS 出席有關電子學習的進修。	全學年	● 電子學習組的各科老師最少出席 1 次有關電子學習的進修，TSS 最少兩次。 ● 100%老師曾在課堂採用電子教學。	● 進修紀錄	資訊科技主任 各科統籌 科主任	---

關注事項(二) 推動學生盡展潛能

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 設立學習平台，發展學生潛能。	1.1 「無伴奏合唱聲樂課程」 為節奏感和音準俱佳的學生繼續開辦無伴奏合唱聲樂訓練，邀請聲樂老師教授學生運用平板電腦的軟件學習和聲伴奏編曲設計法，並集體創作正向樂曲。	10/2021 - 4/2022	● 不少於 80%學生投入參與活動，並能運用所學於歌曲創作中。	● 老師觀察 ● 檢討會議	資優組統籌 音樂科科任	平板電腦
	1.2 「小小發明家」課程 為具科學智能和良好編程知識的學生繼續開辦「小小發明家」課程，由專家教授進階編程、電路、物理等知識，設計和製作機械人，提升創意和解難能力。	11/2021 - 3/2022	● 100%學生能運用創意思維策略和 SCAMPER 等，完成相關學習任務。 ● 100%學生能成功製作機械人。	● 學生問卷 ● 老師觀察 ● 檢討會議	資優組統籌	製作材料
	1.3 設立多元智能自學中心 (1) 於多元智能自學中心添置6部手提電腦及20部平板電腦，供學生學習使用。 (2) 學科設計適切的學習活動，並安排學生到多元智能自學中心進行自學，提升學習興趣。	10/2021 - 5/2022	● 不少於 80%學生能藉自學活動 / 任務增進知識。 ● 不少於 80%學生的學習興趣有提升。	● 老師觀察 ● 訪問學生 ● 檢討會議	資訊科技組 組長 課程主任 中英數常音 視電普及 圖書科統籌 科主席	優質教育 基金
	1.4 出版資優刊物 YKH GIFT 總結校本的資優教育活動花絮，出版資優刊物，展示學生才能。	7/2022	● 不少於 80%參與學生的表達能力有提升。	● 訪問學生 ● 老師觀察	資優組統籌	各活動相片 存檔
2. 持續發展學生應用科學及科技的能力。	2.1 提升解決問題能力和整全性思考能力 繼續參加優質教育基金主題網絡計劃(QTN) 二年級：單元二：玩樂天地 四年級：單元二：對抗病魔 五年級：單元二：環境保育 六年級：單元一：科學園地	9/2021 - 6/2022	● 100%學生完成指定的任務。 ● 不少於 80%學生能藉活動提升科學及科技的能力。	● 老師觀察 ● 學生製成品 ● 學生問卷 ● 檢討會議	課程主任 常識科統籌 科主席 科任	仁濟醫院 靚次伯紀念中學：「小點子大攞作」 STEM 創客 教育中心 優質教育基金計劃(QEF)

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 持續發展學生應用科學及科技的能力。(續)	2.2 優化校本 STEM 專題研習 (1) 修訂或加入新的科學科技活動，增加學生製作和測試產品的機會。 (2) 與電腦科合作，於各級加入一個編程活動： 一年級：ScratchJr 二年級：Ozobot 不插電活動 三年級：Scratch 四年級：micro: bit 溫度計 五年級：Arduino 智能顯示屏 六年級：Arduino 智能燈	6-10/12/ 2021	● 100%學生能完成產品製作。	● 老師觀察 ● 學生製成品 ● 學生問卷 ● 檢討會議	課程主任 常識科統籌 科主席 科任	全方位學習 津貼
	2.3 運用機械人教學 一、二和四年級於 STEM 周和多元智能課，運用 Ozobot 機械人，發展「不插電」教學活動。	10/2021 - 6/2022	● 不少於 80%老師認同運用 Ozobot 機械人能培養學生計算思維能力、解難能力和創造力。	● 老師觀察 ● 學生問卷 ● 檢討會議	常識科統籌 科主席	Ozobot 「不插電」 教學課程
	2.4 參加機械人編程比賽 電腦科與科創教育組合作，在四至六年級學生中選拔具潛能的學生接受訓練，參加各類型的機械人編程比賽，讓學生發揮潛能，強化其創意和運算思維的能力。	10/2021 - 6/2022	● 不少於 50%的比賽能獲得獎項。 ● 不少於 80%參與比賽的學生在創意和運算思維能力上有提升。	● 老師觀察 ● 學生問卷 ● 比賽成績	電腦科統籌 科創教育 組組長	---
3. 提供不同學習經歷，提升學生創作力及評鑑能力。	3.1 運用 VR 教學，加強學生的創作力 於四年級課題「廣告彩遊戲」及五年級課題「鬧市中的 XX」加入 VR 教學策略，讓學生在多元智能自學中心中，運用 VR 進行體驗活動，增加學生的學習興趣，並加強創造力。	9-10/ 2021	● 不少於 80%學生投入 VR 教學活動。 ● 不少於 80%老師認同 VR 教學有助刺激學生的創作靈感。	● 老師觀察 ● 檢討會議 ● 共備紀錄	資訊科技組 視藝科統籌 科主席 四、五年級 視藝科科任	VR 眼鏡 手提電話

關注事項(三) 培養學生實踐健康生活態度

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 深化學生健康和環保意識，延展實踐環保生活的態度。	1.1 推動學生參與課外活動 (1) 積極鼓勵學生參與課外活動，有系統地挑選學生加入不同培訓項目，幫助他們釐清自己的發展方向，平衡學習與活動，並培養實踐健康生活。 (2) 制定半日制、全日制和網課的活動安排，提供資源讓學生積極參與活動及培養持續做運動的習慣和態度。	9/2021 - 8/2022	● 100%學生積極參與活動訓練。 ● 半日制、全日制或網課期間都能夠提供不同類型的活動讓學生參與。	● 會議記錄 ● 老師觀察 ● 比賽表現	全方位學習 活動主任 各行政組的 負責人	---
	1.2 推行健康教育 (1) 在周會和試後時段，為全校學生安排健康講座(有關眼睛健康和脊椎健康)，推廣健康生活。 (2) 於9月開學初期，為一、二年級學生安排自理衛生講座。	全學年	● 100%學生能藉講座加強健康生活的意識。 ● 100%一年級學生對自理衛生的認識有提升。	● 老師觀察 ● 訪問學生 ● 檢討會議	學生事務組	講座資料
	1.3 提高學生的防疫意識 與訓育組合作，透過中央廣播，提醒全校學生注意衛生，保持社交距離，並為全校學生安排有關防疫的講座。	全學年	● 100%學生的防疫意識有提高。	● 老師觀察 ● 訪問學生 ● 檢討會議	學生事務組	講座資料
	1.4 推行「開心水果月」 四月份推行「開心水果月」，鼓勵學生每天進食水果，使他們從小培養健康的飲食習慣。	4/2022	● 100%學生認識進食水果的益處 ● 不少於80%養成每天進食水果的習慣。	● 老師觀察 ● 訪問學生 ● 檢討會議	學生事務組	「開心水果月」物資



目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 深化學生健康和環保意識，延展實踐環保生活的態度。(續)	1.5 <u>繼續推展環保活動</u> (1) 環保組有層次及系統地編排各環保活動，並推行「綠勁 D」計劃。 (2) 常識科發展「海洋探索家計劃」教學課程，以正向價值觀，配合一、二、四、五和六年級課題，運用海洋生態系統，進行教學活動，擴闊學生視野，培養健康生活方式。	10/2021 - 6/2022	● 不少於80%學生和老師認同活動能培養學生環保意識和正向價值觀。	● 老師觀察 ● 檢討會議 ● 學生問卷 (「海洋探索家計劃」科本教學課程)	環境教育組 多元智能組 環保課老師 常識科 科統籌 常識科老師	環保活動 教材 海洋生態 水族箱 「海洋探索家計劃」科本教學課件
	1.6 <u>豐富校園的環保設施</u> 參加賽馬會綠建環評學校計劃(BEAMS)，更新校舍內的照明設施。	10/2021 - 6/2022	● 完成更新校舍內的照明設施。	● 檢討會議	環境教育組 總務組	---
2. 加強品格教育，營造校園感恩及關愛氛圍，使學生建立正面的人生態度。	2.1 <u>歡迎學生開心回校園</u> (1) 教職員與學生拍照 (2) 在校網張貼照片	1-3/9/2021	● 不少於80%學生在活動中有愉快的感覺。 ● 學校網頁作出相關的分享。	● 老師觀察 ● 訪問學生 ● 檢討會議 ● 網頁上載紀錄	培育組 訓育組	大電視 有趣照相 Apps 星星棒
	2.2 <u>培養學生良好品格</u> (1) 繼續參加中文大學以感恩為目標的「才德兼備理財計劃」(第2年計劃)，促進學生「精明、自制、誠信、勤奮及責任」的品德。在中、英、數、常實踐1個校本教學設計，以及舉行2個跨年級及全校性的活動。 (2) 透過周會、講座，以及早會、小息的中央廣播，培養學生正向的人生態度。	10/2021 - 6/2022	● 不少於80%老師認同學生能藉計劃及廣播培養正向的人生態度。	● 老師問卷 ● 老師觀察 ● 訪問學生 ● 檢討會議	培育組 課程組 訓育組	海報 展板

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 加強品格教育，營造校園感恩及關愛氛圍，使學生建立正面的人生態度。(續)	2.3 <u>營造正向學校文化和氛圍</u> (1) 在各樓層張貼「正向」資訊，豐富校園氛圍。 (2) 在教員室貼上「正向語言」，提醒老師經常使用。	10/2021 - 6/2022	● 不少於80%師生對校園的環境設置具正面觀感。	● 老師問卷 ● 老師觀察 ● 訪問學生 ● 檢討會議	培育組 美化校園組	海報 展板
3. 培養學生感恩惜福，關懷別人的良好品格。	3.1 <u>播放感恩歌曲</u> 福音事工組與倫宗科安排於每月一次的早上 7:25-7:45，播放有關感恩和愛的詩歌，並於早會時講解詩歌的內容，提醒學生要有感恩的心和愛身邊的人。	10/2021 - 6/2022	● 不少於 80%學生專心聆聽，學會凡事感恩。	● 老師觀察 ● 訪問學生 ● 檢討會議	福音事工組 組長 倫宗科統籌 科主席	---
	3.2 <u>「感謝你您祢」點唱站</u> 鼓勵學生透過點唱紙，向師長、朋輩及天父等表達感謝。透過廣播點唱紙內容，傳達感恩的訊息。	4/2022	● 不少於 80%學生專心聆聽，學會向人道謝。	● 老師觀察 ● 檢討會議 ● 點唱紀錄	福音事工組 組長	點唱紙 詩歌

