

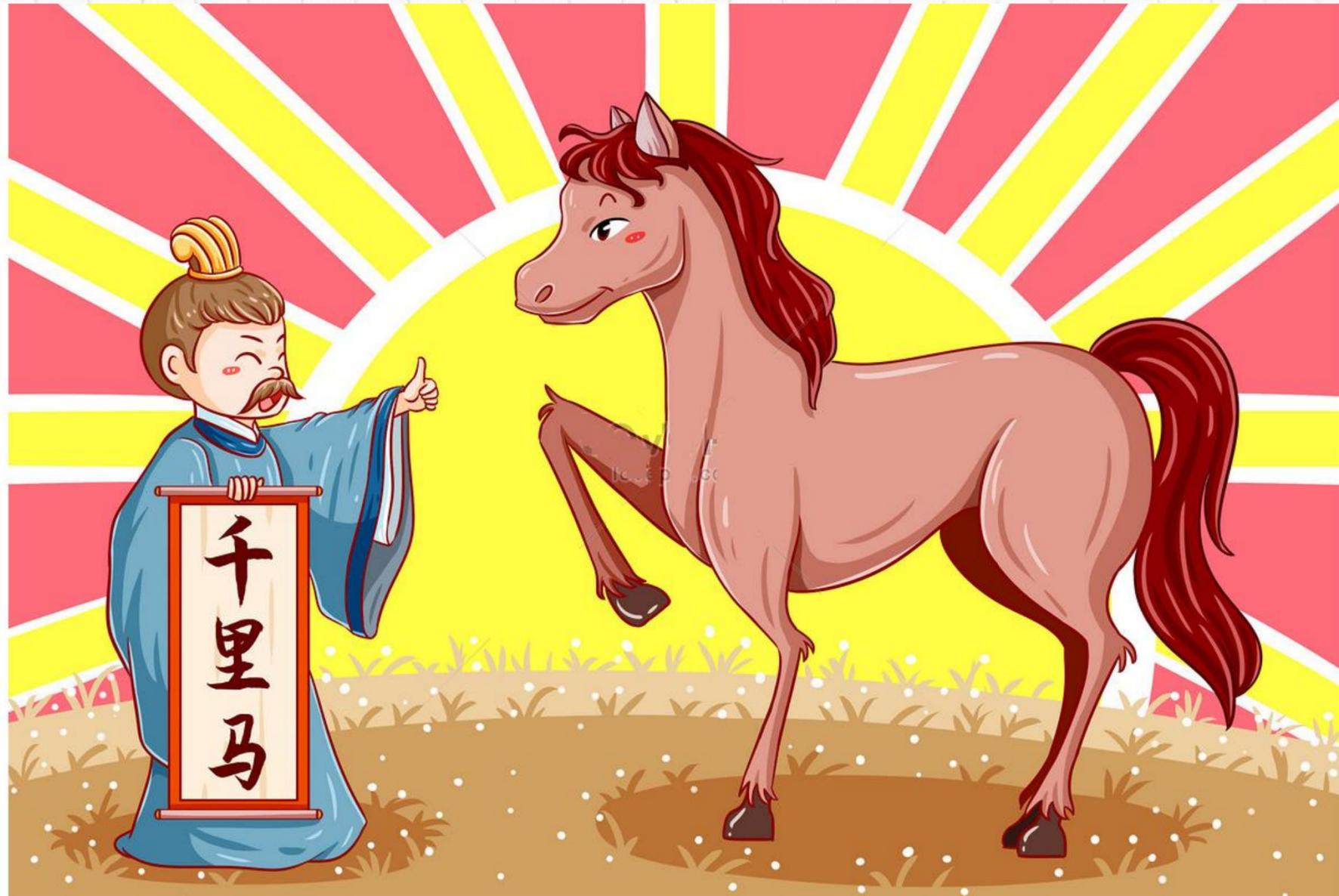
聖公會油塘基顯小學  
家長講座

成為孩子的「伯樂」

香港基督教女青年會  
樂華綜合社會服務處  
張燕紅姑娘

2024年10月2日





前言：伯樂是誰？

# 伯樂大學堂



誰是伯樂？

# 小鷹的故事



當一只鷹在  
雞窩裏長大，  
會是怎樣的  
一回事？





對於小鷹的遭遇，你有甚麼看法？  
為何牠的潛能不能盡展？

# 如何能成為子女的伯樂？



# 秘訣一：發掘子女的独特才能



記得她是誰嗎？



## 譚芷昀(2007.11.22)

- 香港兒童歌手，父親自芷昀三歲時便發現她的歌唱天份，加上自己是音樂老師，所以便萌生栽培她的想法
- 2017年6月參加《全美一叮》比賽節目，演唱《My Heart Will Go On》，一鳴驚人，兩日內在Youtube已錄得超過2000萬瀏覽次數
- 曾被國際巨星Celine Dion邀請同台唱歌
- 現時專注學業，2022年曾於港姐決賽任表演嘉賓，今年亦為香港國際七人欖球賽作表演嘉賓獻唱歌曲



# 八大多元智能

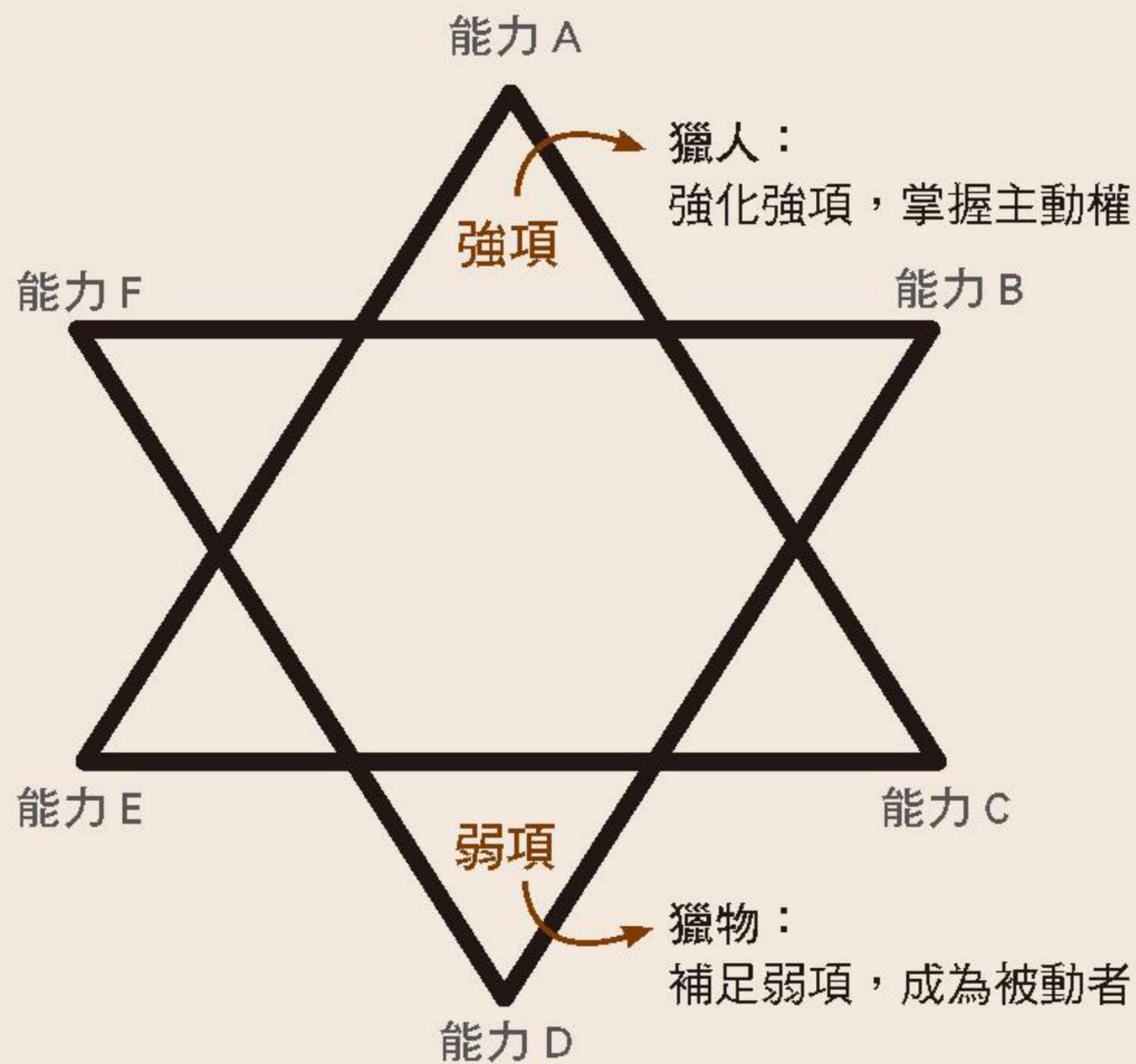
## MUTIPLE INTELLIGENCES

# 如何發掘孩子的潛能？

- 觀察
- 保持開放態度
- 給予機會嘗試



# 以強項幫助弱項



強化強項，比補足弱項更重要

# 秘訣二：增強孩子的動機

How to Motivate  
Children



# 甚麼是..... 動機？

---

- 一種心理狀態，可促使個人從事以目標導向的行為
- 動機涉及行為的開端、方向、強度及持續性

(張春興，1991，現代心理學)



熱辣滾燙——賈玲的堅持

# 外部動機 vs 內部動機

extrinsic motivation

intrinsic motivation



動機會在過程中增加或減少

外在原因

內在原因

對獎賞酬勞的  
概念有關

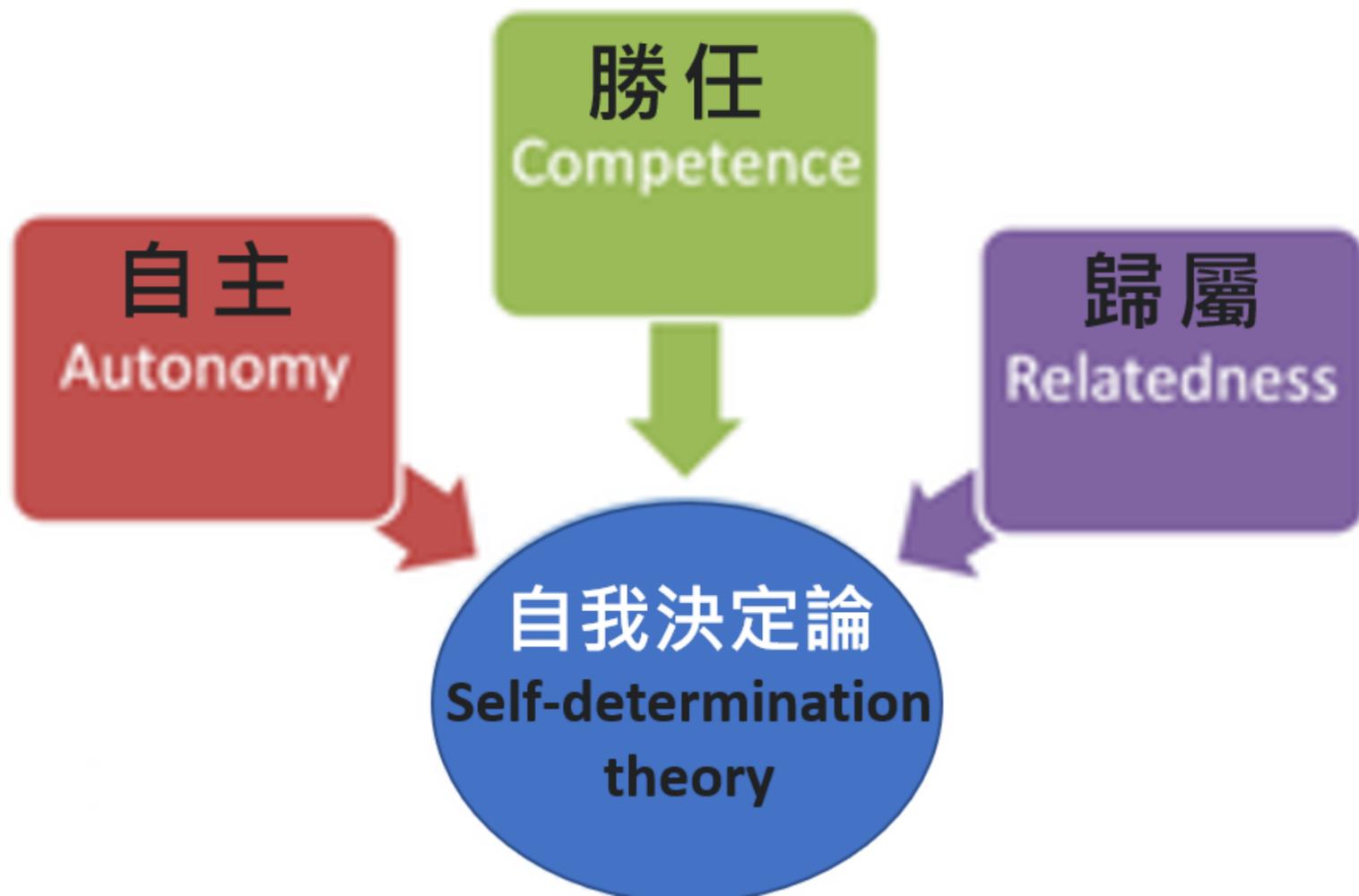
- 去了解
- 去達成
- 獲得刺激

## Self-determination theory

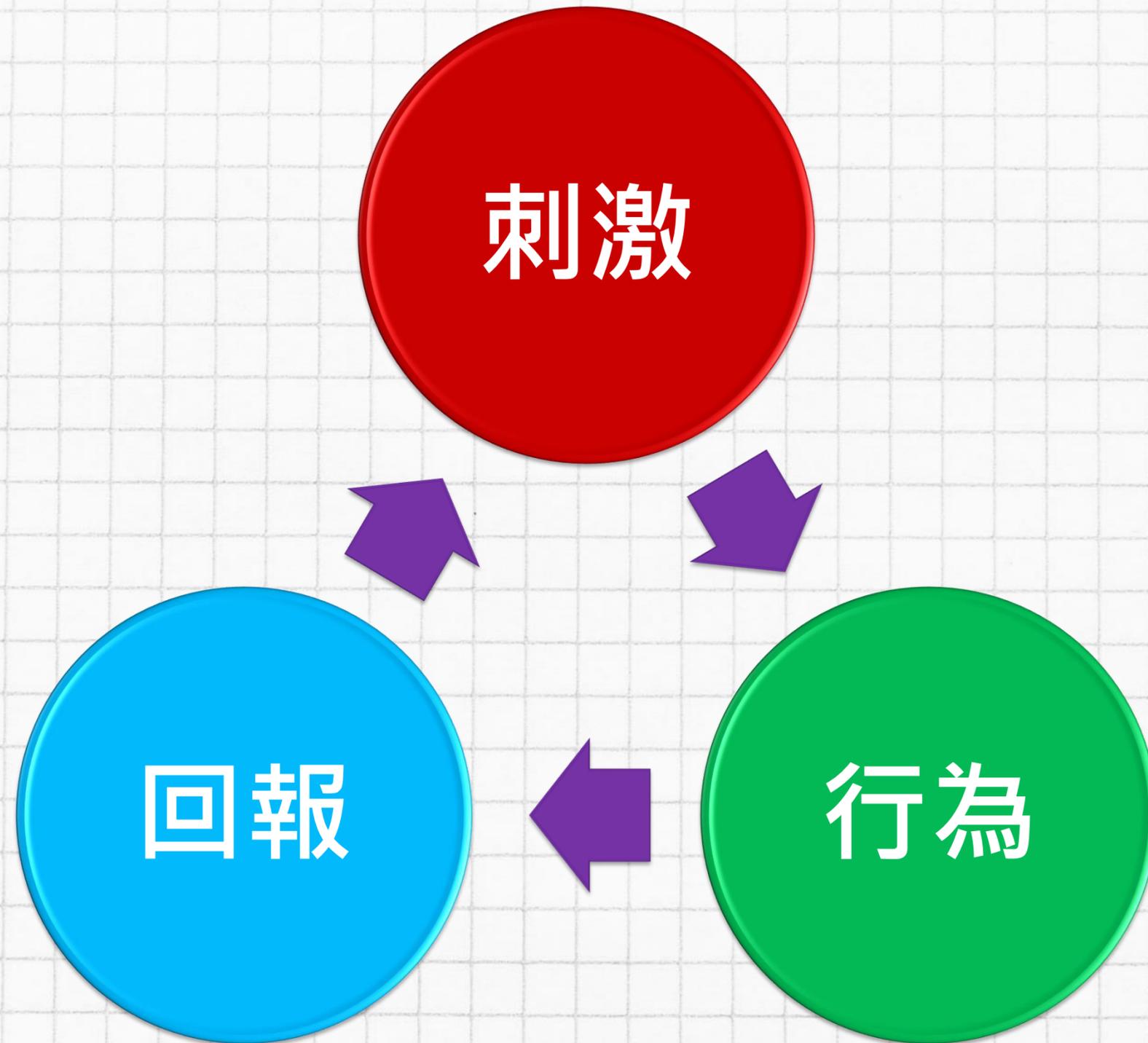
**自主、勝任、歸屬**

---

三個與生俱來的需求，如果能滿足該需求，則將會為個人帶來最佳的發展與進步。



# 外部動機



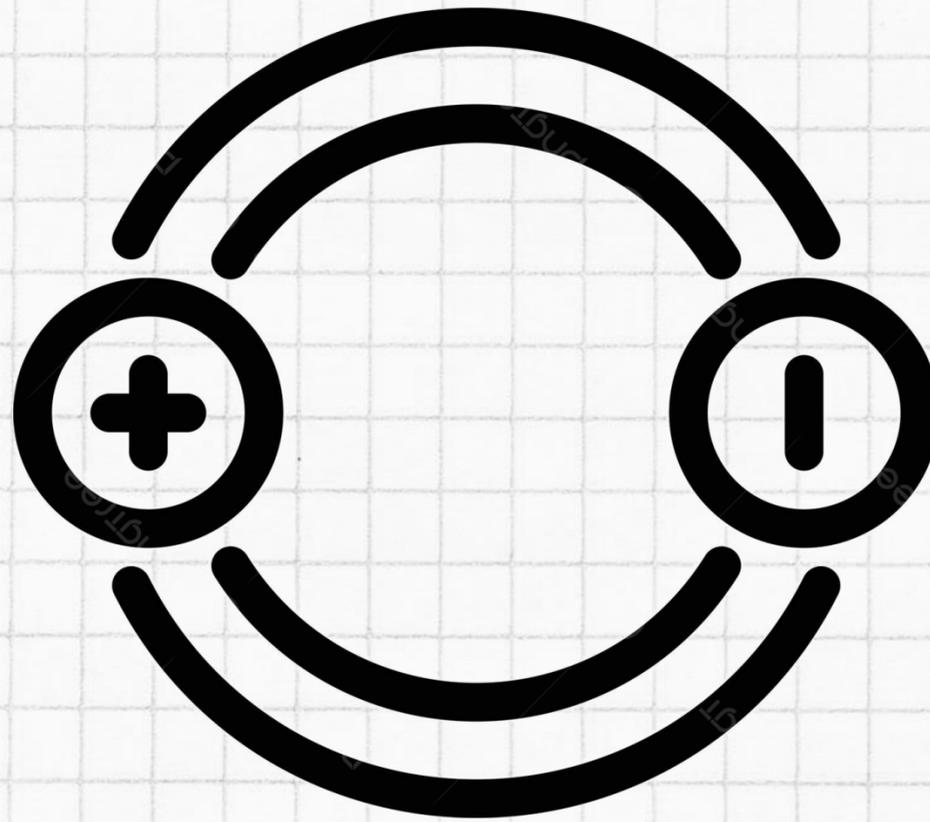
# 外部動機

例子(正面)：

刺激：若考試平均分獲85分，獲勵去迪士尼

行為：努力溫書

回報：達成目標，可以去迪士尼



例子(負面)：

刺激：若考試平均分低於85分，沒收Switch

行為：努力溫書

回報：達成目標，可以保留Switch

# 內部動機

小增量、多迭代  
(能力、環境)

自我抉擇

自我整合



關聯性

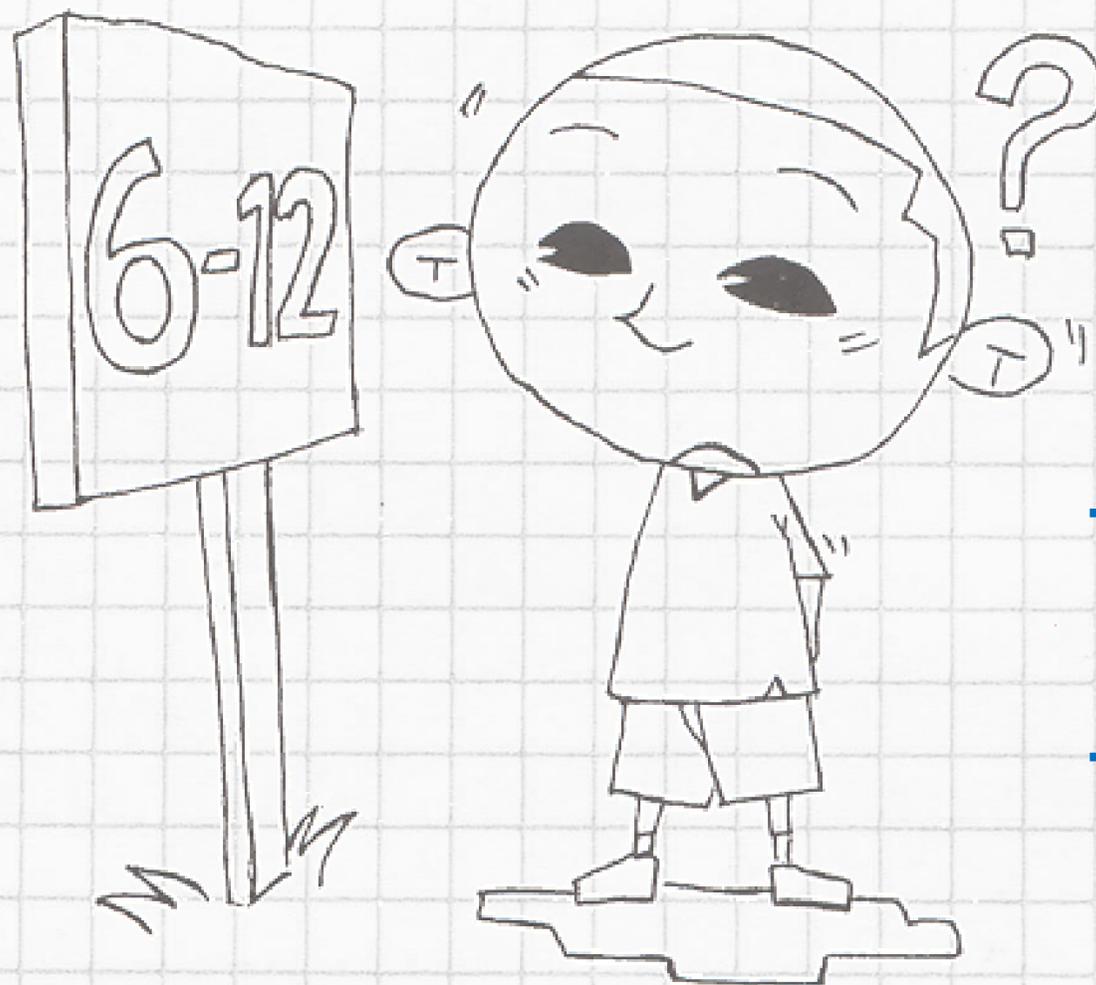
自組織  
合群性

# 學齡兒童的行為特性

--好奇心重

--坐唔定，專注力短

--邏輯思維逐步發展



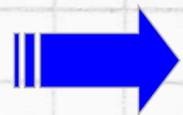
--喜歡說話

--逐步建立是非觀念

--由依賴過渡至獨立

# 孩子為何欠缺動機？

1. 學習難度超出  
孩子的能力



為孩子預留成功  
的機會



# 孩子為何欠缺動機？

## 2. 過度的比較或競爭

以進步、達標為成功的指標



# 孩子為何欠缺動機？

## 3. 找不到學習的意義

刺激思考，容許孩子探索



# 孩子為何欠缺動機？

## 4. 相信能力是固定的

建立「努力會有回報」思維



# 提升孩子的動機

1. 配合年紀和程度
2. 投其所好
3. 給予合適的挑戰
4. 避免長期受挫



# 提升孩子的動機

內部動機

外在調控

(獎勵)

# 提升孩子的動機

## 外在調控(獎勵)

- 用於原先沒有內發動機的活動
- 小心『陷阱作用』



小心制定獎勵制度



# 獎勵(責備)制度

- 清楚、簡潔
- 孩子有能力可以達到
- 盡量讓孩子共同制定
- 給孩子解釋的機會
- 向孩子解釋獎責的原因
- 表達父母仍愛孩子！

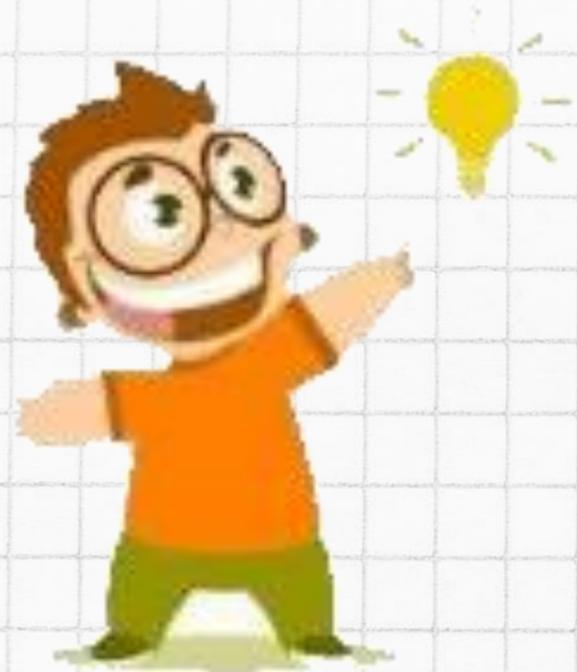


# 提升孩子的動機



# 自主

---



1. 不是被迫的、強加的
2. 由自己選擇
3. 自發性行動

**AUTONOMY**

存在於自身內部的決策與行為

# 如何讓孩子感受「自主？」

宜：

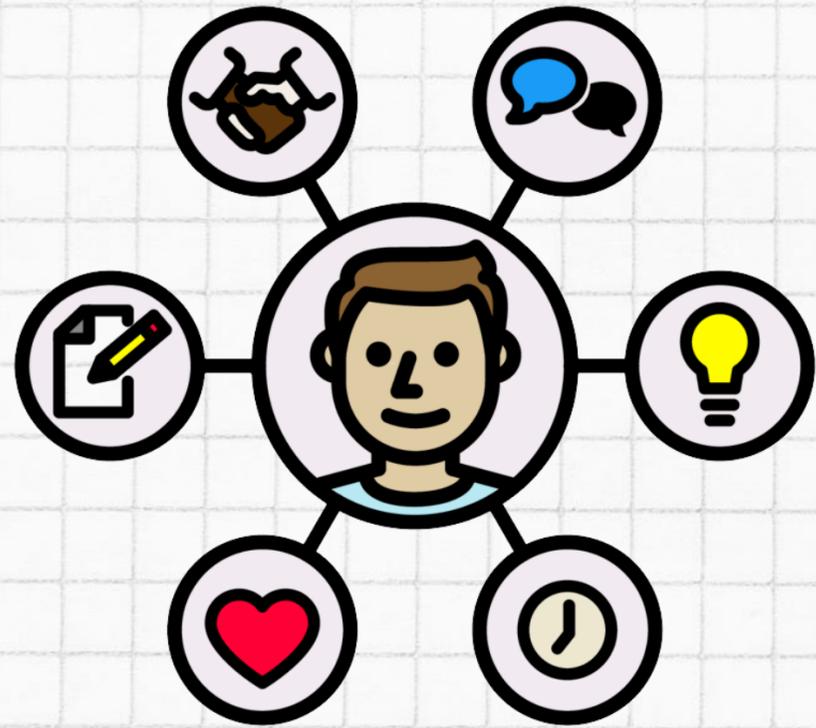
- 讓孩子在預設範圍內作選擇
- 協助孩子在沒有選擇中製造選擇

忌：

- 威迫利誘



# 勝任



**COMPETENCE**

1. 八大智能
2. 身體狀況
3. 專注力
4. 特殊學習情況

**具備獲得預期結果的環境與能力**

# 如何協助孩子提升能力感？

- 與孩子共同訂立富挑戰但合理的目標
- 讓孩子經歷自行嘗試的過程
- 引導孩子掌握達成目標的方法



# 如何協助孩子提升能力感？

- 鼓勵自我欣賞(無論成功或失敗)
- 相信能力可以改變，努力可以帶來進步



# 歸屬(連結)

---



**RELATEDNESS**

1. 感受到與他人的聯繫
2. 感受到愛與被愛，關心與被關心

投入做自己之餘，亦真實地感受到與外間有關聯

# 如何提升孩子的歸屬感？

- 建立親子時光
- 言教與身教(愛的語言)
- 關懷與支持



關愛(歸屬)

培育  
孩子

選擇(自主)

期望(勝任)

增強孩子的動機