

YKH GIFT @ GOD blessed news

June 2019 Vol.1

給孩子最大的翅膀，

讓他們飛到星星的高度

珍稀的鑽石本來是火山爆發產生的透明結晶，被發掘後，需要經過琢磨才能發出令人驚嘆的璀璨光芒。這正如孩子的天賦能力，需要適當的培育和磨練，潛能才得以發展，達至卓越水平。資優學者 Robert Gagne 指出，才能發展階段需要內在（孩子天賦、性格和意志力等）和環境（社會、家庭、學校和友儕等）兩種因素配合，當中最關鍵的變數卻是「機會」。學校正是為孩子提供豐富機會的環境。

油塘基顯小學是一所擁抱多元的學校，於創校初期已成為教育局資優網絡的種子學校，發展出一套校本資優課程，更於 2012 年獲頒「啟發潛能學校大獎」。近年，本校積極裝備教師於資優教育方面的知識，發掘學生多樣性的潛能。除了傳統的量化工具（進展和總結性評估），老師還運用觀察和面談等質化策略，全面客觀地甄別出學生的多元潛能。



當發掘出這些寶石後，我們會為學生提供不同層次的發展機會，例如一般課堂的專題研習、編程課、分層學習支援等。我們亦會為具潛質的學生提供抽離式增潤課，例如學科挑戰班、機械人編程班、英語話劇、辯論隊訓練和演講，藉此為學生裝備強大的翅膀。最後在這些課程中表現卓越和富有熱忱的學生，更會獲推薦參與各大專院校教育機構的擴展課程和比賽，好讓孩子們能在適合的舞台中發出星星般閃耀的光芒。



資優教育組統籌 李嘉俊主任

三層模式，發展多元潛能，讓孩子起飛

第三層（校外支援） 8

尋求外間機構支援，提名學生參加合適的課程和計劃。例如維港音樂節 - 暑期音樂學院、明報小作家培訓計劃、網上資優課程、賽馬會基金編程教學計劃等。

第二層（抽離式）（拔尖） 8

在課堂外為資優生提供一般性或專門性的增潤課程，讓在特定範疇有突出表現的學生能接受有系統的訓練。例如推薦具語言智能的學生參加英語話劇或演講訓練、為具邏輯數學習智能的學生提供飛機工程、編程和科學實驗等課程。

第一層（全班式）（浮尖） 8

在一般課堂加入高層次思維、創造力、個人及社交能力的資優元素。例如分層課業加速、加快和加廣知識的學習。以專題研習、靈活地同質或異質分組學習，讓學生才華盡展。



身體動覺智能

校內各式各樣的運動校隊和舞蹈隊，例如足球、藍球、網球、排球、乒乓球、跳繩、劍擊、跆拳道、田徑校隊、中國舞和啦啦隊等讓肢體動作協調和反應靈敏的學生得以發揮潛能。



小網隊張溢迅於冬季小網比賽男子9歲組獲冠軍



世界級網球名星Vijay Amitraj、Dan Bloxham及Leon Smith到校教授小型網球技巧



中國舞隊員擺動著柔軟的身體，展現出民族特色。本校多次於學校舞蹈節獲甲等獎



乒乓球队张溢迅於西貢青年盃獲冠軍

語文智能

本校銳意為語感和理解力強、著作具想像力和用詞獨特的學生提供辯論、演講、英語話劇、朗誦技巧、小司儀、小記者和劇本寫作等機會。



於全港學屆朗誦節包辦英文組中級組冠亞季軍呢。



校園小記者正於運動會進行訪問，稍後更於校園電視台播出。



英語話劇於香港學校戲劇節囊括傑出整體表現、導演、劇本、舞台效果、傑出演員和傑出合作多個獎項

全港小學英語即席演講和備稿演講比賽分別獲冠軍和亞軍

邏輯數學智能(STEM)

為發展學生的 STEM(科學、科技、工程、數學)天賦，普及課程中已加入編程運算思維課程和專題研習等。同時，課後亦舉辦機械人編程、飛機工程、奧數班和 RUMMIKUB 等遊戲思維的活動。



學生在編程室學習運算思維



全港hBot機械人挑戰賽2019獲冠軍



圖為學生參加小學太陽能模型車mini奧運會，成功獲全場總冠軍！



本校機械人編程班提升學生的運算邏輯思維和機械知識，推薦學生參加比賽促進知識交流



小小工程師課程讓具數理天份的學生學習飛行原理，於3樓的模擬架駕駛一嘗衝上雲霄的體驗



六年級視藝觸覺敏銳的學生正參加台灣藝術交流團，到著名的蘇荷兒童美術館學習



老師會為有潛質的學生提供進階的訓練。圖為公開兒童歌唱比賽現場，本校學生獲初級組冠軍

藝術(音樂和空間智能)

具音樂潛質的學生將被推薦參加不同的專門進階訓練，包括管弦樂、手鈸、手鐘、合唱團等。視藝方面，本校提供不同的學習體驗，例如視藝大使、海外藝術交流團、藝術日營等。



獲本校推薦的視藝精英參加藝術日營，學習製作流動藝術作品，思考城市發展的變遷



學生入圍「我們的香港」繪畫展



低年級手鐘校隊訓練，更於聯校音樂大賽獲得銀獎



手鈸校隊於香港國際手鈸奧林匹克2019獲銀獎。



管弦樂團能讓學生接觸不同的樂器的機會，發展所長。



第一次參加教協Speed Debating英文辯論，勇奪冠軍

全港小學英語即席演講和備稿演講比賽分別獲冠軍和亞軍

獎學金獲獎學生心聲



6A 余桐茵

曾經，我沒有理想，不會努力學習，令父母常常擔憂。直至一次專題研習的科學實驗，我才發現科學的偉大和樂趣。從那天起，我找到自己的目標，將來要成為一位能改變世界的科學家。

學校提供了科學相關的活動，例如編程課和飛機工程課程，啟蒙了我對科學的熱忱。老師更推薦我參加香港資優教育學苑的專門課程，申請「觀塘區中小學生圓夢計劃」的獎學金，讓我能購買參考書和報讀科學課程。

現在的我已經變得不一樣，因為我清楚地明白自己的目標和夢想。



6B 張滿馨

記得在六年級的時候，老師發現我語文和說話的才能，鼓勵我參加朗誦比賽。由於缺乏經驗，老師每天都跟我練習，教導我不同的朗誦技巧。慢慢地，在技巧提升的同時，我的自信心也提高了。最後我在比賽中獲得了亞軍。及後，我更獲學校推薦並成功獲得觀塘區優秀學生獎學金。能獲得這個獎項，實有賴老師的啟發，令我認識自己的長處，非常感謝學校對我的栽培和因材施教。



5A 劉海蒼

我從小已想成為一名作家。我很感謝所有語文老師的指導和鼓勵，令我寫作技巧得以提升。今年獲老師推薦我參加青少年現場作文比賽，有幸獲得一等獎。此外，學校更推薦我獲得圓夢獎學金。實在感恩學校給予我的機會，希望有一天，我能成為像 JK Rowling 的作家。

你知優嗎？

- 1. 智能 (IQ) 130 以上的兒童才是資優學生。
- 2. 資優學生一般都喜歡結交較年長的友伴。
- 3. 所有資優學生都是「全才」兒童。
- 4. 資優學生天生聰明，全都能夠成功升讀大學。
- 5. 資優學生的口語表達能力較同齡者優越。

(答案在)

