

有溫度的資優教育 培育未來領袖，為世界帶來幸福

誰是資優？普及資優教育

有別於傳統以IQ識別資優的方法，油基深信每位學生都有其資優特質，以SWAM原則推展資優教育。

S-強項為本 W-補償弱項 A-調適學習 M-全校式管理

在課堂內，老師透過適異性教學、多元教學活動和課業，讓學生得到機會展現才能；週會時段安排不同的領袖和成功人士包括傑青和狀元，讓學生了解領袖成功背後不可或缺的不同學習力，例如創造力、行動力和抗逆力等。



同時，各級均設多元智能課或課後增潤課，提供豐富的多元智能課程，包括日語、沙畫、網球，無伴奏合唱等超過40個課程，讓學生按能力興趣，浮尖展才。課堂外，學校善用學時，透過不同的多元活動，讓學生參與活動時擴闊眼界，學會如何與他人合作，提升社交能力。同時，各科組按學生的不同才能建立人才庫，提供抽離式的校隊訓練、境內外交流和比賽機會，讓學生透過與世界各地的學生互相砥礪學習。



英語小记者到路透社採訪



著名新聞主播分享行動力



東京創客嘉年華交流團



有溫度的資優教育— 培養未來領袖，為世界帶來幸福

創展愛 培養德才兼備的全人

「創展愛」是結合品德教育的STEAM課程。一方面透過多元智能課程增潤STEAM方面的知識和創新思維，同時以品德教育和情意教育培育良好的品格和正確的價值觀，愛學習，也學習愛；為學生創造不同實踐機會，讓他們將來成為世界的祝福。



小小發明家透過創意思維，引導學生觀察身邊人和事，運用同理心，了解別人的需要，再應用日常課堂所學的STEAM知識，研究方案，解決困難。課程由學生主導，自決想研究的課題，再由老師協助。在疫情期間，學生便想出用編程加上SCAMPER的方法，製作出軌跡機械人，沿地上的顏色線移動，為小一的師弟妹運送簿冊，做到無接觸運輸，減低他們感染病毒的機會。

學生一手一腳製作出作品



學生憑軌跡機械人在不同比賽中大放異彩，亦同時深信可藉自己的能力造福社會。



全港發明比賽獲銀獎及最具潛質獎

可掃描QR code 觀看小小發明家在過程中如何排除萬難，到工業區找材料，搜集資料，運用有限資源，達致成功



<https://shorturl.at/bnGPX>

重視同理心的STEAM資優教育

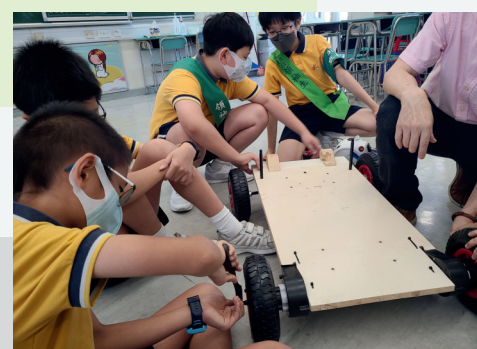
如果資優生懷著邪惡的心，將會為社會帶來可怕的後果；相反，如資優生能擁有善良的心，便會造福世界。

油基期望資優生能運用才能，造就他人。因此，我們近年致力培育學生的同理心，以同理森林、同理深海為主題，培養學生同理心，教導他們為人設想，換位思考，建立與別人的連繫，成為有愛的人。



由5樓向下望，有的人會看到偌大的藍球場，或者漂亮的海景

有一天，油基的學生於小息當值時望向操場，看到的是一位校工嫻嫻正在辛勞地清潔著偌大的球場上的落葉。他告訴老師，易地而處，一個人要奔走於廣闊的球場豈不辛苦。換位思考，如果有一部機器能讓清潔者免於走動，將有多好！於是，他們便提議運用STEAM的知識，設計一架電動清潔車，幫助校工們輕鬆清理校園，正正代表我們在學生心中埋下的同理心種子已萌芽成長，也正是人工智能不可以取代的。



在此之後，學生繼續觀察別人的需要和痛點，研發出不同的發明品，包括太陽能風扇帽，智能納米自動清潔噴霧，自動花卉灌溉機等。



烈日下當值的老師倍感涼快

智能納米消毒噴霧



用虹吸式的原理為植物供水



爸爸鼻敏感又想養貓



這是媽媽喜愛的顏色



我不在的時候攬著它睡吧



弟弟，這是送你的「新」衣服



有了它不會再搶我的公仔吧



媽媽根本不用太大的手袋，因為她的世界就是我和弟弟，以後我們的書包就是你的手袋了

創意，由愛的地方開始

除科技外，藝術亦是STEAM中重要一環。一班小小設計師體會到家人的愛，希望觀察家人的日常生活習慣，親手為他們設計及製作出生活品和衣服。油基為他們找來專業時裝設計師，教他們基礎縫紉技巧，布料運用和升級再造。有學生用媽媽的加大碼舊T恤縫製「買餅袋」，上面有散紙包和電話收納，解決媽媽「大頭蝦」的痛點。

有來自4姊弟家庭的姊姊體會到家中弟妹包括自己在內，從小都是用別的孩子的手衣服，於是把自己的裙改造成帽子送給弟弟，更細心地加入索帶的設計，即使弟弟長大了也可調節帽子大小。



小小設計師作品展

<https://shorturl.at/BGKO1>



一針一線都不容易

擴闊國際視野 培養企業家精神

為裝備資優學生面對全球化的嶄新世紀，多元智能課程引入國際議題。透過聯合國永續發展17大目標中環保和水污染的問題，引發學生思考，並付諸行動。學生成立一間「公司」，各司其職，有CEO負責管理，有設計總監負責包裝設計，有財務總監預防超支。他們組織清潔沙灘活動，運用收集的「海玻璃」和環保物料，升級再造成環保首飾。除了在校內展覽，亦獲邀到商場展出，宣揚海洋保育的重要。



玻璃垃圾經過海水不斷沖擊打磨，可用來製作首飾



作品獲邀到朗豪坊「童理創市集」展出



觀看環保首飾活動

<https://shorturl.at/csyF3>



學生拍攝不同短片



情意教育 補償弱項

資優生一般在認知方面發展較快，情感及社交各方面的發展步伐卻不一致，可能導致才華被缺點遮蓋。因此，油基一方面致力培育學生強項，一方面輔助學生學習情緒管理和學習社交技巧。

油基於2020年運用優質教育基金改建音樂室成影音室進行情意教育，運用指導性電影欣賞提升學生的社交能力、抗逆力和自我管理能力的。



影音室



觀看電影 Inside Out後，學習觀察自己情緒，用情緒管理器進行調節

獲獎學生心聲



去年有幸獲選聖公宗屬校傑出學生，深感光榮。感謝老師六年來給我不同的機會發掘我的興趣，例如朗誦訓練和面試班，今年又安排了小記者訓練，有機會到TVB學習專業新聞工作者的工作，訓練口才，希望將來有機會成為記者。

感恩校長和老師們六年來對我的栽培；更珍惜學校對我的啟發和教育，讓我認識自己的長處，發揮我的潛能。去年獲學校推薦參加觀塘區優秀學生獎勵計劃，並獲選為優秀學生，實在感到非常驕傲。我深信我的明天會因為油塘基顯小學的教育而閃亮。



過去幾年參加了學校不同的STEAM活動，亦獲推薦參加不同的比賽，提升我的技巧。去年於聖公會小



學聯校機械人冬季運動會獲得一等獎，在RoboMaster 香港賽，獲得殿軍；今年更有機會到東京MakerFair交流科技創意，開闊了眼界！



我從小就熱愛唱歌。過去幾年，除了參加歌詠外，也參加了春雨歌唱比賽，更獲得優異獎，實在感謝一直與我一起訓練的同學和老師。我今年參加了無伴奏合唱團，讓我大開眼界，更認識自己的聲音，也許有一天我可以成為一位音樂家呢。

廿一世紀是科技大爆炸的時代，需要靈活創新的人才，更需要德才兼備的領袖，才能引領世界變得更好。一句非洲的諺語：「沒有應用的知識是沒有生命的。」但單單應用還不足夠，重要的是好好應用，即有建設性的。油基是一個充滿生命力的地方，積極創造不同的機會讓學生學習及應用，裝備他們強大的翅膀，同時以品格的培育，為孩子種下善良的深根。