YKH GIFT

VOL 2

點擊看更多

有溫度的資優教育

培育未來領袖，為世界帶來幸福

誰是資優? 普及資優教育

有別於傳統以IQ識別資優的方法，油基深信每位學生都有其資優特質，以SWAM原則推展資優教育。

S–強項為本　W–補償弱項　A–調適學習　M–全校式管理

在課堂內，老師透過適異性教學、多元教學活動和課業，讓學生得到機會展現才能；週會時段安排不同的領袖和成功人士包括傑青和狀元，讓學生了解領袖成功背後不可或缺的的不同學習力，例如創造力、行動力和抗逆力等。

同時，各級均設多元智能課或課後增潤課，提供豐富的多元智能課程，包括日語、沙畫、網球，無伴奏合唱等超過40個課程，讓學生按能力興趣，浮尖展才。課堂外，學校善用學時，透過不同的多元活動，讓學生參與活動時擴闊眼界，學會如何與他人合作，提升社交能力。同時，各科組按學生的不同才能建立人才庫，提供抽離式的校隊訓練、境內外交流和比賽機會，讓學生透過與世界各地的學生互相砥礪學習。

英語小記者到路透社採訪

著名新聞主播分享行動力

東京創客嘉年華交流團

有溫度的資優教育– 培養未來領袖，為世界帶來幸福

創展愛 培養德才兼備的全人

「創展愛」是結合品德教育的STEAM 課程。一方面透過多元智能課程增潤STEAM方面的知識和創新思維，同時以品德教育和情意教育培育良好的品格和正確的價值觀，愛學習，也學習愛；為學生創造不同實踐機會，讓他們將來成為世界的祝福。

小小發明家透過創意思維，引導學生觀察身邊人和事，運用同理心，了解別人的需要，再應用日常課堂所學的STEAM知識，研究方案，解決困難。課程由學生主導，自決想研究的課題，再由老師協助。在疫情期間，學生便想出用編程加上SCAMPER 的方法，製作出軌跡機械人，沿地上的顏色線移動，為小一的師弟妹運送簿冊，做到無接觸運輸，減低他們感染病毒的機會。

學生一手一腳製作出作品

學生憑軌跡機械人在不同比賽中大放異彩，亦同時深信可藉自己的能力造福社會。

全港發明比賽獲銀獎及最具潛質獎

可掃瞄QR code 觀看小小發明家在過程中如何排除萬難，到工業區找材料，搜集資料，運用有限資源，達致成功

https://shorturl.at/bnGPX

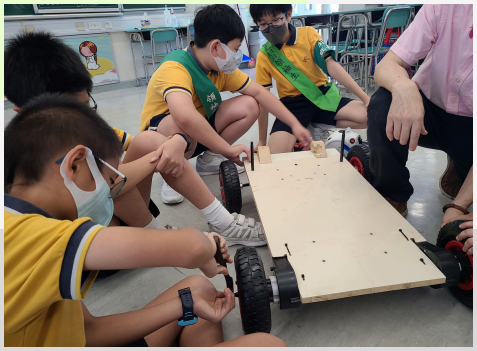
重視同理心的STEAM資優教育

如果資優生懷著邪惡的心，將會為社會帶來可怕的後果；相反，如資優生能擁有善良的心，便會造福世界。

油基期望資優生能運用才能，造就他人。因此，我們近年致力培育學生的同理心，以同理森林、同理深海為主題，培養學生同理心，教導他們為人設想，換位思考，建立與別人的連繫，成為有愛的人。

由５樓向下望，有的人會看到偌大的藍球場，或者漂亮的海景

有一天，油基的學生於小息當值時望向操場，看到的是一位校工嬸嬸正在辛勞地清潔著偌大的球場上的落葉。他告訴老師，易地而處，一個人要奔走於廣闊的球場豈不辛苦。換位思考，如果有一部機器能讓清潔者免於走動，將有多好!於是，他們便提議運用STEAM的知識，設計一架電動清潔車，幫助校工們輕鬆清潔校園，正正代表我們在學生心中埋下的同理心種子已萌芽成長，也正是人工智能不可以取代的。



在此之後，學生繼續觀察別人的需要和痛點，研發出不同的發明品，包括太陽能風扇帽，智能納米自動清潔噴霧，自動花卉灌溉機等。

遮擋太陽，又有涼風
烈日下當值的老師倍感涼快

智能納米消毒噴霧

用虹吸式的原理為植物供水

爸爸有鼻敏感又想養貓，
送你一隻「貓」！

這是媽媽喜愛的顏色

我不在的時候攪著它睡吧

弟弟，這是送你的「新」衣服

有了它不會再搶我的公仔吧

媽媽根本不用太大的手袋，因為她的世界就是我和弟弟，以後我們的書包就是你的手袋了

創意，由愛的地方開始

除科技外，藝術亦是STEAM中重要一環。一班小小設計師體會到家人的愛，希望觀察家人的日常生活習慣，親手為他們設計及製作出生活用品和衣服。油基為他們找來專業時裝設計師，教他們基礎縫紉技巧，布料運用和升級再造。有學生用媽媽的加大碼舊T恤縫製「買餸袋」，上面有散紙包和電話收納，解決媽媽「大頭蝦」的痛點。

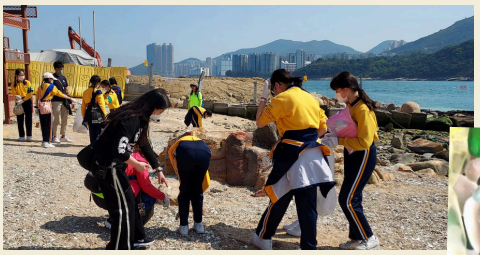
有來自4姊弟家庭的姊姊體會到家中弟妹包括自己在內，從小都是用別的孩子的二手衣服，於是把自己的裙改造成「新」的衣服-帽子送給弟弟，更細心地想到弟弟「大得快」，加入索帶的設計，即使弟弟長大了也可調節帽子大小。

小小設計師作品展
https://shorturl.at/BGKO1

一針一線都不容易

擴闊國際視野 培養企業家精神

為裝備資優學生面對全球化的嶄新世紀，多元智能課程引入國際議題。透過聯合國永續發展17大目標中環保和水污染的問題，引發學生思考，並付諸行動。學生成立一間「公司」，各司其職，有CEO負責管理，有設計總監負責包裝設計，有財務總監預防超支。他們組織清潔沙灘活動，運用收集的「海玻璃」和環保物料，升級再造成環保首飾。除了在校內展覽，亦獲邀到商場展出，宣揚海洋保育的重要。



玻璃垃圾經過海水不斷沖擊打磨，可用來製作首飾

作品獲邀到朗豪坊「童理創市集」展出

觀看環保首飾活動
https://shorturl.at/csyF3

學生拍攝不同短片

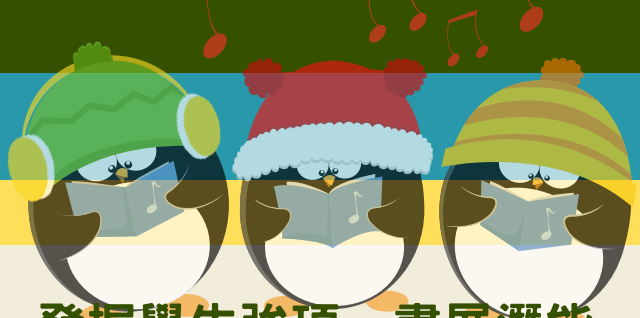
情意教育 補償弱項

資優生一般在認知方面發展較快，情感及社交各方面的發展步伐卻不一致，可能導致才華被缺點遮蓋。因此，油基一方面致力培育學生強項，一方面輔助學生學習情緒管理和學習社交技巧。

油基於2020年運用優質教育基金把音樂室改建成影音室，邀請教育心理學家發展校本情意教育課程，運用指導性電影欣賞提升學生的社交能力、抗逆力和自我管理能力。

影音室

觀看電影 Inside Out 後，學習觀察自己情緒，用情緒管理器進行調節



發掘學生強項，盡展潛能

電影<天聲男孩>中的男主角是一個擁有天籟聲音的男孩，卻從沒有受過任何音樂訓練。一天，他被父親推薦到殿堂級的合唱團訓練，但他感到自卑，拒絕試音和訓練。幸好最後在指揮家的鼓勵下，男主角發現自己的獨特的聲音，最後成為首席男聲。

現實中，資優生因各種情意原因，情願留在自己的舒適區中，造成潛能未展的現象(underachievement)。老師就像電影中那指揮家，幫學生發現他們天賦的美。

無伴奏合唱團，尋找最美聲區

在音樂考試中，老師發現一班有著與別不同的音質，音準和節奏感的學生，但卻缺乏自信，不敢參與傳統的歌詠訓練。最後，資優組統籌四出尋找合適的導師，嘗試引入無伴奏合唱，一方面發展強項，用創新有趣的方法讓學生學習運用自己獨特的聲音，一方面透過電影情意小組促進學生對自我價值的認知。過程中可以看到學生的聲量和自信心都慢慢提升。

知行合一，用歌聲溫暖校園

訓練期間因新冠疫情而斷斷續續停課，學生都受到影響，同時易位思考，其他同學的情緒想必也一樣。這契機正好讓這班無伴奏合唱團思考如何善用自己的天賦，成為別人的祝福。最後，他們提議製作一首充滿正能量的歌。老師立即協調訓練和場地安排，找來專業的錄音室和團隊，讓他們一嘗當「專業歌手」的滋味，錄製SHINE YOUR WAY音樂特輯，於校內播放，為同學打氣。

學生不需要追求飆到最高那一粒音，如果能唱出溫暖世界的歌聲反而更美。

欣賞SHINE YOUR WAY MV

獲獎學生心聲

去年有幸獲選聖公宗屬校傑出學生，深感光榮。感謝老師六年來給我不同的機會發掘我的興趣，例如朗誦訓練和面試班，今年又安排了小記者訓練，有機會到TVB學習專業新聞工作者的工作，訓練口才，希望將來有機會成為記者。

過去幾年參加了學校不同的STEAM活動，亦獲推薦參加不同的比賽，提升我的技巧。去年於聖公會小學聯校機械人冬季運動會獲得一等獎，在RoboMaster 香港賽，獲得殿軍；今年更有機會到東京 **M**aker **F**air 交流科技創意，開闊了眼界！

感恩校長和老師們六年來對我的栽培；更珍惜學校對我的啓發和教育，讓我認識自己的長處，發揮我的潛能。去年獲學校推薦參加觀塘區優秀學生獎勵計劃，並獲選為優秀學生，實在感到非常驕傲。我深信我的明天會因為油塘基顯小學的教育而閃亮。

我從小就熱愛唱歌。過去幾年，除了參加歌詠外，也參加了春雨歌唱比賽，更獲得優異獎，實在感謝一直與我一起訓練的同學和老師。我今年參加了無伴奏合唱團，讓我大開眼界，更認識自己的聲音，也許有一天我可以成為一位音樂家呢。

廿一世紀是科技大爆炸的時代，需要靈活創新的人才，更需要德才兼備的領袖，才能引領世界變得更好。一句非洲的諺語：「沒有應用的知識是沒有生命的。」但單單應用還不足夠，重要的是好好應用，即有建設性的。油基是一個充滿生命力的地方，積極創造不同的機會讓學生學習及應用，裝備他們強大的翅膀，同時以品格的培育，為孩子種下善良的深根。

主編:李嘉俊主任
編務統籌： KC
設計:Peter